第 十三 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：宝宝真能干 日期：11 月 23 日—11 月 27 日 带班老师：杨、包老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 知道有鼻涕要用纸巾擦，不随便用手抹、用袖子擦。（主题目标）
2. 愿意尝试用辅助材料进行印章画，体验新的绘画方式。（主题目标）
3. 学习正确擦鼻涕的方法：捏住鼻子轻轻擤，用纸巾擦干净。（主题目标）
4. 学习将动物与食物进行一一对应匹配，感知对应关系。（主题目标）
5. 练习穿衣服，初步掌握穿开衫式外套，能把手臂套到袖子里，并尝试扣纽扣、拉拉链。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。
2. 重点区域：美工区：提供油画棒和画有小鱼、水草的背景图，幼儿用油画棒在背景上画圈圈表示小鱼吐泡泡。
益智区：提供物品和影子的图片，幼儿进行配对。
生活区：提供牙刷和假牙，幼儿学习用正确的方法刷牙。
3. 晨间谈话：擤鼻涕的正确方法、秋冬季保健小知识</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：练习多路纵队变两路纵队。
2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：
小跳蛙（蹦床）
锻炼大腿力量</td><td>集体游戏：
大力小猴（攀爬）
锻炼手脚并用</td><td>集体游戏：
网小鱼（滑滑梯）
锻炼反应力</td><td>集体游戏：
爬山坡（山洞拱笼）
正确的攀爬技巧集</td><td>集体游戏：
小皮球（篮球）
练习拍球技巧</td></tr>
<tr><td>分散活动：分组有序在蹦床跳跃</td><td>分散活动：双手双脚并用攀爬</td><td>分散活动：体验同伴一起游戏的快乐</td><td>分散活动：知道各个出入口轮流上下</td><td>分散活动：重点指导将皮球连续拍起来</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：小兔乖乖
学说故事中重复的对话</td><td>社会：
我的本领大
练习穿衣服扣纽扣、拉拉链</td><td>健康：
鼻涕不见了
学习正确擦鼻涕方法</td><td>数学：
给小动物的食物
对应匹配，感知对应关系</td><td>美术：
彩色的衣服
愿意尝试用辅助材料进行印章画</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>图书室：我会整理图书</td><td>课题活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>生活室：认识厨具</td><td>游戏活动</td><td>乐高：摩天大楼</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 帮助幼儿掌握正确的擦鼻涕、刷牙方法，知道不能抠鼻子、挖耳朵，要爱护自己的身体器官。
2. 提醒孩子按照标记分类摆放玩具，能够主动收拾整齐。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 天气寒冷，早上幼儿可能起不来床，请家长鼓励幼儿按时起床，克服寒冷，坚持来上幼儿园。
2. 请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子自我保护意识。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 根据主题开展情况，完成主题墙和幼儿作品墙。
2. 将正确的叠衣服、裤子步骤图打印出来供幼儿参考。</td></tr>
</table>

我会大声唱！

黄亦可 张希睿 查十一 郑溪言

李芊辰 孙卓慈 高辰宇 石涕玥

交通规则从小做起，也从父母做起

过马路时，我们发现许多人都在毫无顾忌地闯红灯，这里面也不乏领着孩子的父母。绿灯还没有亮起时，他们就迫不及待地拉着孩子的手从斑马线上穿过去，左闪右躲身段十分灵活。不知道这些父母是否想过自己的做法给孩子带来了怎样的影响？以后孩子自己过马路的时候，父母是希望他多等一会儿，还是希望他也像自己一样不顾危险从车流中穿行而过呢？

很多时候，父母会教给孩子“红灯停，绿灯行，黄灯亮了，等一等”这样的道理，但自己做到了吗？事实上，有很多父母都会以时间紧张、工作忙等种种借口而不愿意多等一分钟，不仅给自己的孩子，也给其他过马路的孩子做出了闯红灯的坏榜样！

谨记 6 大安全策略

1. 父母在带孩子过马路时，应该告诉孩子红灯、绿灯、黄灯的意义，以及闯红灯将会带来的危险和伤害，并让孩子认识斑马线，告诉孩子过马路一定要走斑马线。

2. 孩子不同于成人，仅靠说教也许不能引起他的注意，因此父母要将这些道理反复地向孩子讲，并且要以身作则，自己坚持不闯红灯，过马路一定走斑马线，用自己的行为给孩子做出好的榜样。

3. 父母要告诉孩子，不仅仅是在车辆多的时候不闯红灯，即使没有车辆穿行也不能存有侥幸心理去闯红灯，要严格遵守交通规则。

4. 父母应提醒孩子，过马路不仅要观察信号灯，还要注意左右看，观察周围是否有车辆通过，因为有些开车的司机会不遵守交通规则。

5. 当孩子学会了如何过马路后，父母还应告诉他，过马路时在保证安全的同时应加快步伐，迅速通过，以免遇到绿灯突然变红灯的情况。

6. 有时即使遵守交通规则也会遇到某些意外情况。比如，过马路时绿灯突然变成红灯，父母要告诉孩子，遇到这种情况千万不可强行通过，更不能与车辆“赛跑”，这样极易引发交通事故。最好待在原地不动，并时刻注意身边通过的车辆，以免被剐蹭到，等绿灯亮了之后再通过。