第_十三_周工作计划

班级：小 4 班　实施主题：宝宝真能干 日期:11 月 23 日—11 月 27 日　带班老师：黄、浦、许老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.知道什么是“困难”，能初步识别自己或同伴遇到的简单困难。（主题目标）
2.知道遇到困难时可以有多种解决方法，最基本和有效的方法是“自己再试一次”和“大声请人帮忙”。（主题目标）
3.遇到困难时难过、着急、生气等情绪是正常的，并能说出“我有点着急”。（主题目标）
4.能在需要帮助时，主动走到老师身边或用清晰的声音请求帮助，而不是停留在原地哭泣。（常规目标）
5.当因挫折而情绪激动时，能在老师的安抚下，愿意平复心情。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。
2.重点区域：生活区：提供小朋友的衣物供幼儿练习叠衣服的技能；提供牙刷和假牙，幼儿学习用正确的方法刷牙；提供正确穿鞋的示意图，供幼儿练习正确的穿鞋方法。
3.晨间谈话：有哪些困难、如何应对困难、主动找老师帮忙等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：练习沿着圆圈一个跟着一个走。
2.律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：钻山洞（山洞拱龙）
钻爬能力</td><td>集体游戏：冲浪（滑滑梯）
身体控制能力</td><td>集体游戏：大闯关（平衡区）
掌握身体平衡</td><td>集体游戏：上高山（攀爬）
钻爬能力</td><td>集体游戏：抓娃娃（蹦床）
腿部控制力</td></tr>
<tr><td></td><td>分散活动：重点指导手脚并用爬行</td><td>分散活动：重点指导双手扶梯向下滑</td><td>分散活动：重点指导保持平衡</td><td>分散活动：重点指导快速爬行的方法</td><td>分散活动：重点指导跳高高</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>综合：我的本领大
自己的事情自己做</td><td>数学：给小动物送食物
一一配对</td><td>健康：鼻涕不见了学习擤鼻涕</td><td>艺术：彩色的衣服
学画装饰画</td><td>社会：甜甜的招呼
懂礼貌打招呼</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>乐高：重点指导搭建技巧</td><td>图书室：重点指导看图说话</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>课题活动：重点了解桂花制品</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>生活室：重点指导制作土豆泥</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.引导幼儿在完成一件有挑战的事情后，学会为自己“点赞”或鼓掌，进行自我鼓励。
2.与同伴发生争抢时，能在老师引导下，学习用“轮流玩”或“交换玩”的方式解决问题。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子自我保护意识。
2 鼓励家长在家中同样“延迟救助”，不要急于代劳，给孩子自己尝试和面对困难的机会，并与幼儿园保持一致的鼓励态度。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1.在生活区提供洗手过程图标，帮助幼儿学习正确的洗手方法：提供叠衣服、裤子的方法图，供幼儿进行练习。
2.布置主题墙饰《宝宝真能干》，分为四个版块。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

故事《小兔乖乖》

兔妈妈有三个孩子，一个叫红眼睛，一个叫长耳朵，一个叫短尾巴。有一天，兔妈妈对孩子们说：“妈妈要到地里去拔红萝卜，你们好好看着家，把门关得紧紧的，谁来叫门都不开，等妈妈回来了再开。”兔妈妈说完话，就拎着篮子到地里去了。小兔子们记住妈妈的话，把门关得紧紧的。过了一会儿，大灰狼来了，他想把小兔子当点心吃，可是小兔子把门关得紧紧的，进不去啊！大灰狼坐在小兔子家门口，眯着眼睛，正想着坏主意，看见兔妈妈回来了，连忙跑到一棵大树背后躲起来。

兔妈妈走到家门口，推了推门，门关得紧紧的，就一边敲门，一边唱歌：“小兔子乖乖，把门儿开开！快点儿开开，我要进来。”小兔子一听是妈妈的声音，一齐叫起来：“妈妈回来了！妈妈回来了！”他们抢着给妈妈开门，抢着帮妈妈拎篮子。

那只大灰狼呢？躲在大树背后，偷偷地把兔妈妈唱的歌学会了。第二天，兔妈妈到树林里去采蘑菇，小兔子把门关得紧紧的。过了一会儿，大灰狼来了。他一边敲门，一边用又粗又哑的声音唱歌：“小兔子乖乖，把门儿开开！快点儿开开，我要进来。”长耳朵贴在门缝里往里看：“不对，不对！是大灰狼。”小兔子齐声说：“不开，不开，我不开！妈妈不回来，谁来也不开。”小兔子们说：“我们不信，我们不信！要不，你把尾巴伸进来让我们瞧一瞧。”“好咧，我就把尾巴伸进来，让你们瞧一瞧。”小兔子把门打开一点儿，大灰狼就把自己的尾巴伸了进去。嘿！一条毛茸茸的大尾巴。一、二、三，嘭——小兔子们一使劲，把门关得紧紧的，大灰狼的尾巴给夹住了。大灰狼痛得哇哇直叫：“哎哟，哎哟，痛死我了……放了我，放了我！”小兔子把门松了松，大灰狼夹着尾巴逃走了。这时兔妈妈回来了。她放下篮子，一边敲门，一边唱歌：“小兔子乖乖，把门儿开开！快点儿开开，我要进来。”小兔子听见妈妈的声音，抢着给妈妈开门，抢着帮妈妈拎篮子，还把刚才发生的事告诉了妈妈。兔妈妈高兴地说：“你们真是聪明、勇敢的好孩子。”

小红书号：627510862

表扬用餐不挑食的幼儿：

闫沁汐　周诗音　汪静姝

卓璟翊　王力恒　温尊泽

刘一乐　陈郭乐　周维扬

主题目标

1. 初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。

2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。

3. 学习解扣子，练习自己穿脱简单的衣裤鞋袜，掌握初步的生活技能。

4. 学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。

5. 通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。

6. 学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。

小红书号：627510862

儿童体弱的解决方法

营养、运动、睡眠、情绪一起调

可收藏|慢慢调理更安心

01 均衡营养

确保孩子三餐按时吃、有定量，可以讲求荤素搭配。另外，有些家长还会选择添加儿童奶粉进行协助，这个时候一定要选择合适的。



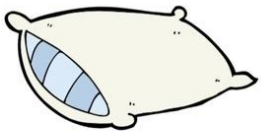
02 运动锻炼

参与适合的体育运动，如游泳、跑步、跳绳、球类游戏等，以增强肌肉力量和身体协调性，同时有助于调节情绪，提高孩子的身体素质。



03 充足睡眠

建立规律作息，早8晚10；儿童每晚需要8-10小时不等的高质量睡眠。



04 情绪调适

鼓励孩子发展兴趣爱好，培养乐观开期的性格。避免给孩子过度压力，注意小朋友拥有愉快的心情，对身心的成长与发展都有益处。

