# 第 十三 周工作计划

**班级：小 3 班　　实施主题：宝宝真能干　日期:11 月 23 日—11 月 27 日　　带班老师：夏 宁老师**

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.懂得不能随便给陌生人开门，理解简单的自我保护道理，并愿意在生活中运用。（主题目标）<br>2.通过完成一件力所能及的事情，感受自己长大了，体验成长的骄傲。（主题目标）<br>3.愿意尝试用辅助材料进行印章画，体验新的绘画方式。（主题目标）<br>4.懂得打招呼是一种礼貌的行为，愿意与成人、同伴主动打招呼。（常规目标）<br>5.知道有鼻涕要用纸巾擦，不随便用手抹、用袖子擦，学习正确擦鼻涕的方法。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期<br>内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。<br>2.二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。<br>2.重点区域：阅读区：投放《小兔乖乖》《小河马拔牙》等故事卡和短句卡片，引导幼儿结伴看图讲述，说一说遇到小困难可以怎么试一试，愿意大胆表达。<br>益智区：提供各种水果图片、分类盒、颜色和大小标记，引导幼儿按种类、颜色、大小等特征把水果送回“家”，练习分类、归位和整理。<br>生活区：提供柔软纸巾、镜子等材料，引导幼儿按步骤学习擦鼻涕。<br>3.晨间谈话：遇到困难我不怕、能干的我。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：学习站点位做操。<br>2.律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：躲避炸弹<br>提高反应力</td><td>集体游戏：动物本领大<br>动物模仿操</td><td>集体游戏：跳跳糖<br>锻炼腿部动作</td><td>集体游戏：小矮人运西瓜<br>学习蹲着走</td><td>集体游戏：网小鱼<br>锻炼身体灵活性</td></tr>
<tr><td>分散活动：重点指导幼儿投掷</td><td>分散活动：重点指导幼儿钻爬拱笼</td><td>分散活动：重点指导幼儿蹦跳的动作</td><td>分散活动：重点指导幼儿攀爬</td><td>分散活动：重点指导幼儿奔跑</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>社会：我的本领大<br>感受自己长大了</td><td>语言：小兔乖乖<br>懂得自我保护</td><td>数学：给小兔送食物<br>学习一一配对</td><td>健康：鼻涕不见了<br>学习新擤鼻涕</td><td>美术：彩色的衣服<br>学习印章画</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>图书室</td><td>种植园</td><td>音乐游戏：划小船</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>课题活动</td><td>生活室</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.提醒孩子按照标记分类摆放玩具，能够主动收拾整齐。<br>2.在碎片化环节渗透生活好习惯和礼貌交往：餐后引导幼儿漱口、擦嘴，散步时鼓励幼儿自己走，离园时主动和老师、同伴甜甜地打招呼。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">鼓励家长放手让幼儿自己的事情自己做，提供易穿脱的衣物和鞋子，在家练习自己走、自己喝水、餐后漱口、擦鼻涕、整理玩具等。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">在生活区、盥洗区、饮水区张贴洗手、喝水、漱口、擦鼻涕等简单步骤图，投放小帮手标志和整理标识，支持幼儿按图操作、自主整理。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

# 《小兔乖乖》

兔妈妈有三个孩子，一个叫红眼睛，一个叫长耳朵，一个叫短尾巴。

一天，兔妈妈要去地里拔萝卜，对三个孩子说：“妈妈要出去啦，你们好好在家，把门关紧。谁来敲门都不要开，只有妈妈回来才开！妈妈回来会唱：‘小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。’” 小兔子们点点头：“知道啦，妈妈！” 兔妈妈拎着篮子出门了。

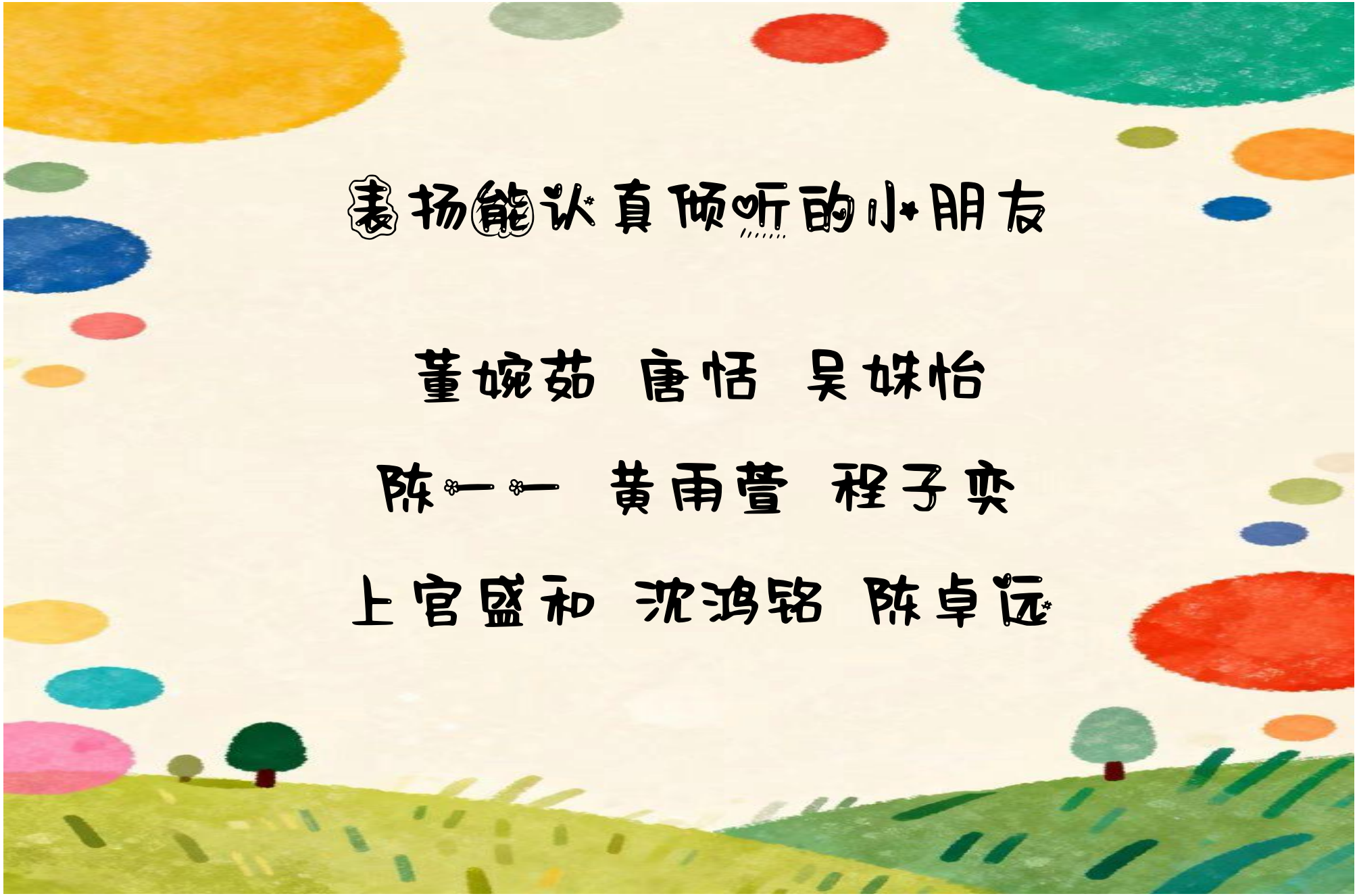
大灰狼看见了，心里偷偷想：嘿嘿，小兔子一个人在家，正好！ 大灰狼等到兔妈妈走远，就来到小兔子家门口，捏着嗓子，学着兔妈妈的声音敲门：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。”

长耳朵一听：“不对！这不是妈妈的声音！妈妈的声音软软的，这个声音粗粗的！” 红眼睛和短尾巴趴在门缝往外一看，看见一条大灰尾巴。 小兔子一起喊：“不开不开我不开！妈妈没回来，谁来也不开！”

大灰狼急坏了，跑到磨坊里，把面粉抹在嘴巴上，把嗓子弄细一点，又回来敲门：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。”

长耳朵看看门缝：“你把尾巴伸进来让我们瞧一瞧！” 大灰狼把尾巴伸进门缝。 “呀！是大灰狼！” 小兔子们赶紧把门紧紧关上，夹住大灰狼的尾巴。大灰狼疼得嗷嗷叫，使劲一扯，尾巴都扯掉一点，慌慌张张逃走了。

过了一会儿，兔妈妈回来了，一边敲门一边唱：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，我要进来。” 小兔子一听，是妈妈的声音！ “妈妈回来啦！” 小兔子打开门，抱住兔妈妈，把大灰狼的事情告诉妈妈。 兔妈妈笑着说：“你们真是聪明勇敢的好孩子！”


表扬能认真倾听的小朋友
董婉茹 唐恬 吴姝怡
陈一一 黄甬萱 程子奕
上官盛和 沈鸿铭 陈卓远

# 育儿小知识丨培养自理能力我们可以这样做

1.把 “任务” 变成 “游戏”，让孩子主动参与小班孩子的注意力容易被有趣的事物吸引，与其生硬地命令 “你必须自己做”，不如将自理任务包装成游戏，激发他们的兴趣。

2.少说教、多示范，用行动代替催促家长的语言引导和示范很重要，比起反复口头催促“你自己穿衣服”，家长亲身示范完整流程，再陪着孩子一起实操，学习效果会好很多。低龄孩子依靠模仿学习，直观的动作示范远比语言说教有效。

3.目标少而清晰，不设过高自理要求小班幼儿能力有限，不必一次性安排太多自理任务。牢牢守住三条底线：愿意主动尝试、尽力自己完成、做不好可以求助。语言简单直白，少讲大道理，孩子更容易理解与坚持。

4.区分：接纳孩子本人，鼓励自理行为我们无条件接纳孩子这个人，无论孩子动作慢、做不好，爱不会改变。但我们引导的是自理行为。可以允许孩子有畏难、沮丧的情绪，但不能一遇到困难就直接代替孩子完成。让孩子明白：爸爸妈妈永远爱我，但力所能及的事情需要我试着自己做。

5.持之以恒，把自理能力练习融入每日生活自理能力不是靠一两天突击训练就能养成，必须渗透在每一天的三餐、起床、洗漱、如厕流程里。每天留出固定自主操作时间，长期坚持，孩子才能形成稳定的自理习惯。

**对于小班幼儿而言，最好的养育，是爱而不包办，放手而不放任。适宜的自理练习，不仅仅让孩子学会照顾自己、建立独立生活的能力，更是“我能行”的自信和对生活的热爱。自理能力的培养，不是一蹴而就的事情，需要家长的耐心、细心和恒心。家长们不妨从今天开始，试着放手让孩子做一些力所能及的小事，相信在家园携手的引导下，小宝贝们都能成长为独立、自信的自理小能手！**