第 十三 周工作计划

班级：托班 实施主题：《宝宝本领大》 日期：11 月 23 日—11 月 27 日 带班老师：王、马老师

工作要求		1.认识自己的小手，体验抓、握、拍、撕、舀等和小手相关的趣味游戏。（主题目标） 2.尝试观察玩具、材料，愿意用简单词语表达自己的发现与感受。（主题目标） 3.知道不把小手伸进插座，活动中保护好自己的小手。（常规目标） 4.学习自己用小手拿勺子、握水杯，愿意独立动手做事。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**能够找到自己的头像卡片，自主完成签到，愿意和老师简单问好。 **2.重点区域：**阅读区：投放布书、硬纸绘本、小动物手偶等材料，引导幼儿随意翻看。 娃娃家：投放小围裙、小碗、小毛巾、玩偶等材料，引导幼儿模仿抱娃娃、喂饭、盖被子等生活小游戏，学习简单照顾娃娃的动作，在角色扮演中体验照顾家人的快乐。 **3.晨间谈话：**吃饭不打闹、我会自己上厕所。				
	户外运动	**1.队列练习：**尝试听老师口令，跟着同伴向前走，学习有序排队，不推挤。 **2.律动、早操：**愿意站在自己的位置，随音乐摆动，大胆模仿简单动作，感受集体运动的快乐。				
		集体游戏：钻山洞（爬） 手脚并用爬	**集体游戏：拉个圆圈走走（走）** 手拉手平稳走	**集体游戏：小鸟飞飞（跑）** 听信号四散跑	**集体游戏：过小河（跳）** 立定跳远	**集体游戏：大象套圈（投掷）** 单手投掷套圈
		分散活动：重点指导手脚并用爬	分散活动：重点指导拉圆圈慢走	分散活动：重点指导听清指令	分散活动：重点指导双脚并拢跳	分散活动：重点指导定点投掷
学习活动		**安抚游戏：**小动物变变变	**安抚游戏：**走走停停	**安抚游戏：**吹泡泡	**安抚游戏：**红绿灯	**安抚游戏：**听声音找朋友
		语言：亲一亲 感知亲一亲的温馨	**美术：**水果篮 粘贴水果	**科学：**甜甜嘴 了解动物嘴巴	**社会：**小撅嘴巴 喜欢快乐的表情	**健康：**保健老师早 熟悉保健医生
上午游戏		角色游戏	区域游戏	角色游戏	室内滑滑梯	区域游戏
下午户外活动		室内滑滑梯	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活		1.引导幼儿有序洗手，学习卷袖子，尝试按洗手步骤操作，洗完用毛巾擦干小手，不玩水。 2.提醒幼儿午睡时安静躺好，尝试自己脱外套、鞋子，醒后安静躺卧，学习简单整理衣物。				
家长工作		1.建议家长在生活小事中锻炼幼儿动手能力，引导幼儿发现自己的本领。 2. 提醒家长多给予幼儿动手操作的机会，并且及时肯定幼儿的尝试。				
环境创设		1.在班级盥洗、进餐区域张贴简单自理步骤图示，引导幼儿学一学，鼓励幼儿练习生活本领。 2.在走廊、区域角落布置幼儿作品展示角，摆放幼儿动手操作完成的作品。				
本周反思						



育 儿 知 识

进入十一月下旬，气温持续走低，昼夜温差大，托班宝贝的居家护理与习惯培养尤为重要。家长要根据天气及时为孩子增减衣物，遵循“三暖二凉”原则，后背、肚子、小脚注意保暖，头部和手心不宜捂得过热，避免出汗吹风着凉。

早晚气温偏低，接送上下学路上可以备好薄外套，方便随时穿脱。在家保证幼儿充足睡眠，托班幼儿建议每天午睡 2 小时左右，规律作息，助力孩子精力充沛地参与幼儿园集体活动。

饮食上，多吃蔬菜、杂粮，少量多次饮用温水，少吃重口味零食，保护孩子肠胃。在家鼓励幼儿自己动手吃饭、脱外套、收玩具，继续巩固在园学到的生活自理能力。

闲暇时间可以多带孩子进行户外短时间活动，晒晒太阳，增强体质。多和孩子聊聊幼儿园有趣的事，倾听孩子的在园感受。家园保持理念一致，耐心鼓励孩子独立，帮助宝贝平稳适应秋冬生活，快乐度过幼儿园的每一天。





教 材 衔 接

儿歌《亲一亲》：

亲一亲好妈妈，

嗯，好香啊！

亲一亲好爸爸，

呵哈哈，胡子扎嘴巴！

