项目日程表

项目名称：《“衣”趣小当家》　　入项时间：2026.11.16　　班级：小 4 班

项目第 1 周
（11 月 16 日—11 月 20 日）

星期 内容	一	二	三	四	五
项目目标	1.能说出 3 种以上常见衣服的种类，并结合调查表分享自己的衣物，提升观察与表达能力。 2.初步了解衣服的基本构造（如领口、袖口、纽扣、拉链等），知道其各自的作用。 3.掌握套头衫、外套等衣服的正确穿脱方法，能独立完成穿脱动作，增强生活自理能力。 4.学会外套的穿脱技巧，尝试配合扣扣子或拉拉链的动作，提升手部精细动作与协调能力。 5.愿意参与衣物相关的实践活动，体验自理带来的成就感，培养独立生活的意识与积极性。				
晨间活动 晨间游戏	**1.签到**：引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 **2.重点区域**：生活区：投放套头衫、外套等，幼儿可以自己练习穿脱，也可以给娃娃穿脱衣服，也可以练习扣扣子、拉拉链；益智区：提供不同种类的衣服图片，幼儿按种类进行分类；美工区：创意衣物 DIY，幼儿自己设计喜欢的衣服样式。 **3.晨间谈话**：我的衣服大集合、衣服的秘密、穿衣小妙招、自理小能手、我最喜欢的衣服。				
晨间活动 户外锻炼	1.队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：爬一爬（探险 1 区） 尝试纵向爬行	**集体游戏：跑一跑（山坡）** 尝试按规则游戏	**集体游戏：蹦一蹦（蹦跳 2 区）** 尝试向上直立蹦跳	**集体游戏：踢一踢（综合 2 区）** 尝试踢球	**集体游戏：向前冲（跑酷区）** 尝试身体控制
	分散活动：重点指导爬的方法	分散活动：重点指导奔跑时躲避	分散活动：重点指导跳跃方法	分散活动：重点指导把球停下来	分散活动：重点指导按照排队顺序游戏
集体活动	**谈话：穿衣小烦恼** （穿脱衣问题）	**谈话：衣服种类我知道** （分享发现）	**综合：我的衣服朋友** （了解衣服构造）	**综合：我会穿衣服** （了解并掌握穿不同种类衣服的方法）	**综合：我会扣扣子和拉拉链** （学习扣和拉技巧）
上午游戏	创意社	自然物拼搭	美术室	星光小舞台	骨碌碌小山坡
下午活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	分享并解决穿外套遇到的问题	分享穿衣体验
日常渗透	1.过渡环节引导幼儿观察同伴衣服的种类、构造，随机进行简短的分享。 2.在园引导幼儿自主尝试穿套头衫、外套，鼓励幼儿练习扣扣子、拉拉链。				
家长工作	1.建议家长和幼儿一起翻看调查表，聊聊家里衣物的种类和构造，延伸班级活动经验。 2.鼓励家长在家放手让幼儿自主穿脱衣物，拍摄短视频分享幼儿自理瞬间，增强幼儿成就感。				
环境资源	PBL 板、区域材料的提供等				
本周反思					



表扬能按规则游戏的小朋友

胡一诺　刘思衡　夏蕴楠　李子夏

宫以昕　宫以昀　罗伊一　熊兮

潘辰宇　李子沐　茆星承