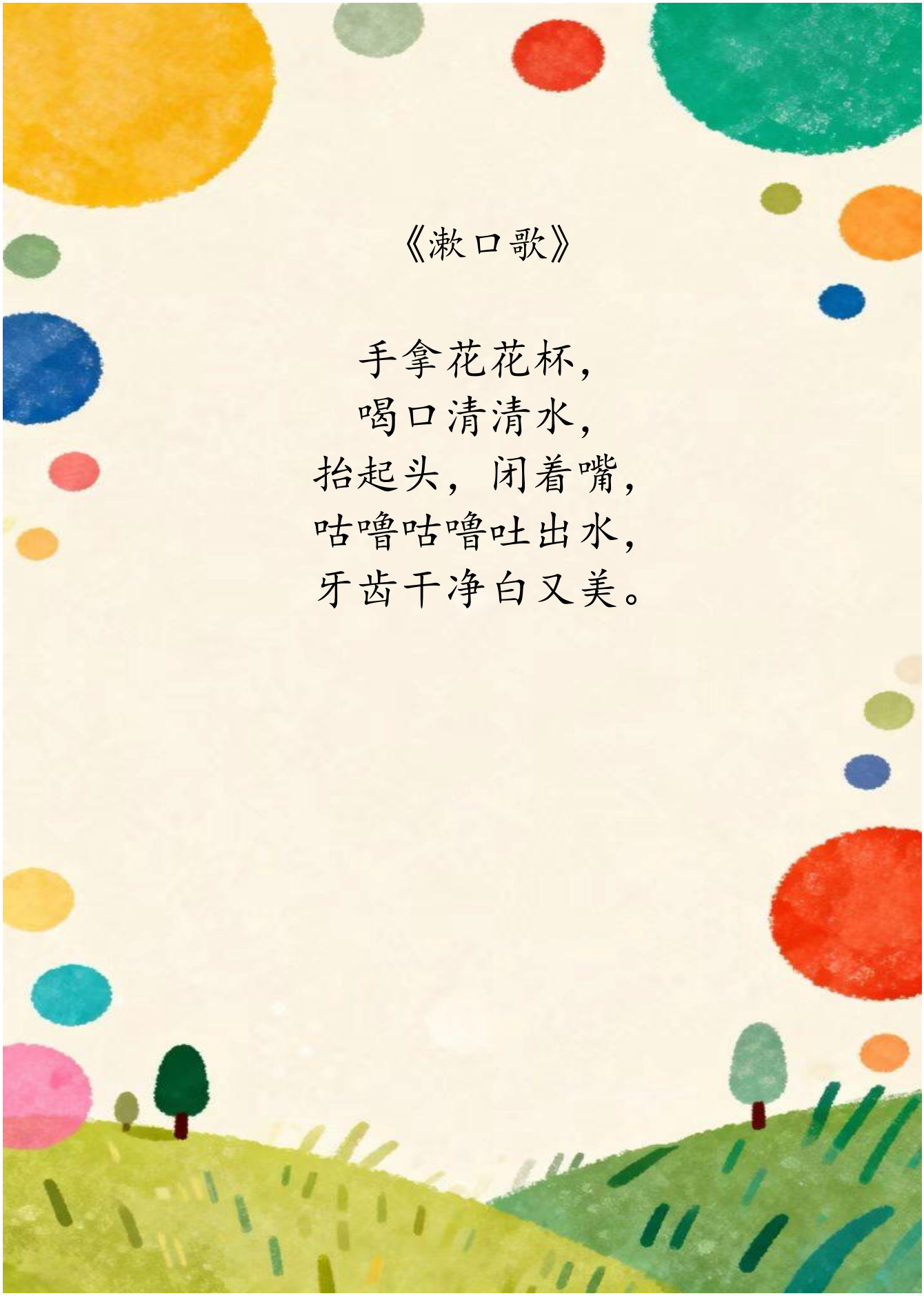
第 十二 周工作计划

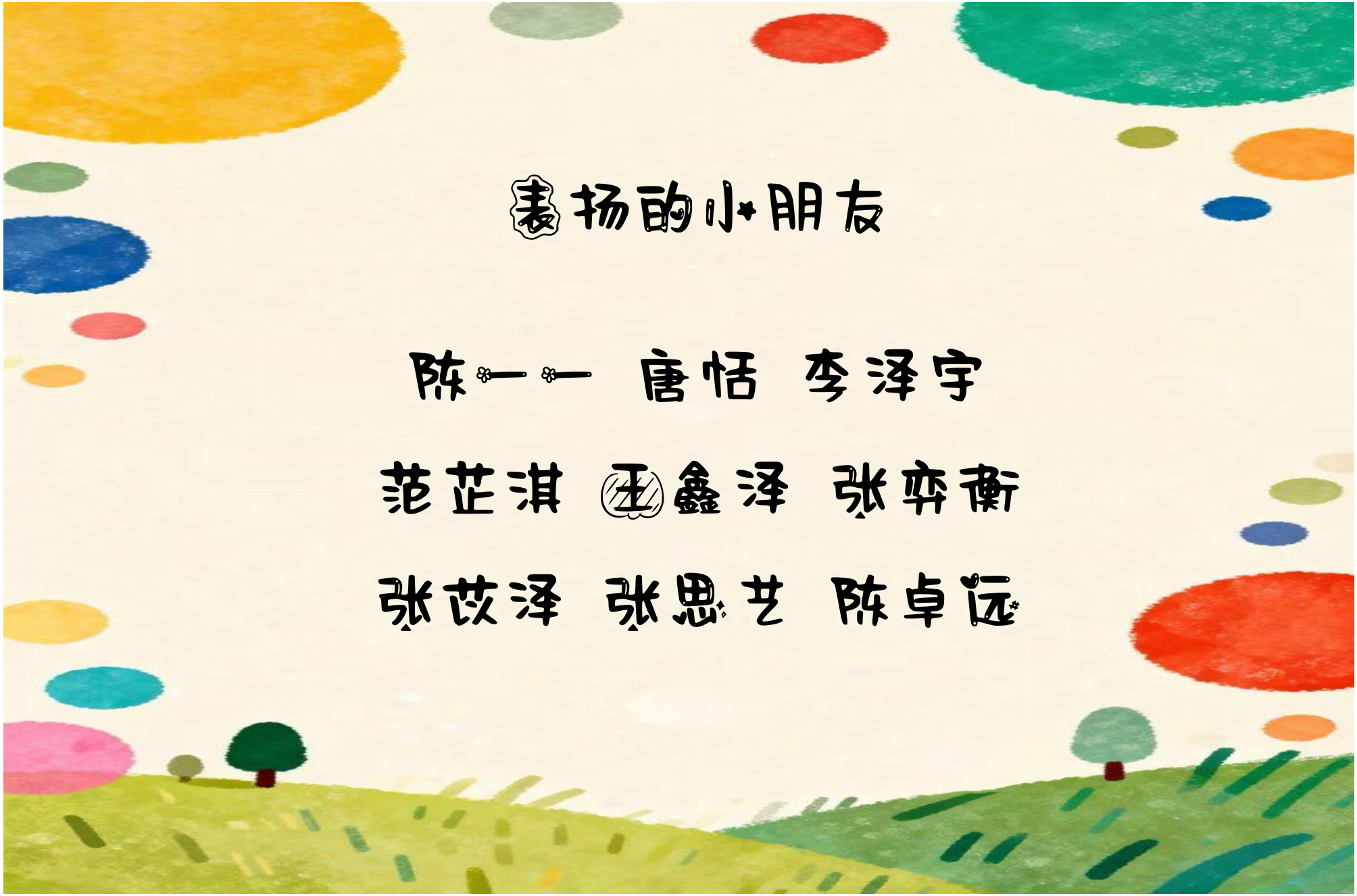
班级：小 3 班　　实施主题：宝宝真能干　　日期:11 月 16 日—11 月 20 日　　带班老师：宁 夏老师

工作要求		1.知道漱口可以清洁口腔，去掉牙缝里的食物残渣，懂得饭后、吃完点心要漱口，初步掌握正确的漱口步骤。（主题目标） 2.感受大家对不同颜色的喜好，能大胆地说出自己喜欢的颜色，发音准确。（主题目标） 3.能根据物品的颜色匹配相同颜色的盘子，学习按物品颜色分类。（主题目标） 4.知道多喝水身体好，在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。（常规目标） 5.知道脱套头衫的正确方法，学习自己脱套头衫。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2.二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。 **2.重点区域：**生活区：提供牙刷和假牙，幼儿学习用正确的方法刷牙。 娃娃家：提供杯子、餐具等物品供幼儿招待客人。 益智区：提供各种各样的袜子图片，幼儿进行配对。 **3.晨间谈话：**我的本领、我会做什么家务、我会照顾自己。				
	户外锻炼	1.队列练习：学习站点位做操。 2.律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。				
		集体游戏：小猫过河 学习走平衡木	**集体游戏：超级玛丽** 锻炼腿部动作	**集体游戏：动物本领大** 给身体各部位热身	**集体游戏：拉小猪** 学习用圈控球	**集体游戏：丢手绢** 锻炼下肢奔跑
		分散活动：重点指导幼儿保持平衡	分散活动：重点指导幼儿有序玩滑梯	分散活动：重点指导幼儿钻爬拱笼	分散活动：重点指导幼儿拍球技巧	分散活动：重点指导幼儿奔跑动作
学习活动		**数学：分一分** 学习按颜色分类	**健康：爱喝白开水** 知道喝水的重要性	**社会：我喜欢的颜色** 说出自己喜欢的颜色	**美术：七彩糖果** 学习涂色	**语言：漱口歌** 学习正确漱口
上午游戏		区域游戏	区域游戏	科发室	乐高	音乐游戏：一只兔子跳跳跳
下午户外活动		课题活动	美术室	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1.提醒幼儿餐前便后要洗手，洗手前将袖子拉起来防止弄湿，养成良好的生活卫生习惯。 2.帮助幼儿掌握正确的擦鼻涕、刷牙方法，知道不能抠鼻子、挖耳朵，要爱护自己的身体器官。				
家长工作		1.天气寒冷，早上幼儿可能起不来床，请家长鼓励幼儿按时起床，克服寒冷，坚持来上幼儿园。 2.请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子自我保护意识。				
环境创设		1.将正确的叠衣服、裤子步骤图打印出来供幼儿参考。 2.美工区制作一面涂鸦墙，供幼儿大胆绘画，表达自己的想法。				
本周反思						



《漱口歌》

手拿花花杯，
喝口清清水，
抬起头，闭着嘴，
咕噜咕噜吐出水，
牙齿干净白又美。


表扬的小朋友
陈一一 唐恬 李泽宇
范芷淇 王鑫泽 张弈衡
张苡泽 张思艺 陈卓远

育儿小知识丨培养自理能力我们可以这样做

1.把 “任务” 变成 “游戏”，让孩子主动参与小班孩子的注意力容易被有趣的事物吸引，与其生硬地命令 “你必须自己做”，不如将自理任务包装成游戏，激发他们的兴趣。

2.少说教、多示范，用行动代替催促家长的语言引导和示范很重要，比起反复口头催促“你自己穿衣服”，家长亲身示范完整流程，再陪着孩子一起实操，学习效果会好很多。低龄孩子依靠模仿学习，直观的动作示范远比语言说教有效。

3.目标少而清晰，不设过高自理要求小班幼儿能力有限，不必一次性安排太多自理任务。牢牢守住三条底线：愿意主动尝试、尽力自己完成、做不好可以求助。语言简单直白，少讲大道理，孩子更容易理解与坚持。

4.区分：接纳孩子本人，鼓励自理行为我们无条件接纳孩子这个人，无论孩子动作慢、做不好，爱不会改变。但我们引导的是自理行为。可以允许孩子有畏难、沮丧的情绪，但不能一遇到困难就直接代替孩子完成。让孩子明白：爸爸妈妈永远爱我，但力所能及的事情需要我试着自己做。

5.持之以恒，把自理能力练习融入每日生活自理能力不是靠一两天突击训练就能养成，必须渗透在每一天的三餐、起床、洗漱、如厕流程里。每天留出固定自主操作时间，长期坚持，孩子才能形成稳定的自理习惯。

对于小班幼儿而言，最好的养育，是爱而不包办，放手而不放任。适宜的自理练习，不仅仅让孩子学会照顾自己、建立独立生活的能力，更是“我能行”的自信和对生活的热爱。自理能力的培养，不是一蹴而就的事情，需要家长的耐心、细心和恒心。家长们不妨从今天开始，试着放手让孩子做一些力所能及的小事，相信在家园携手的引导下，小宝贝们都能成长为独立、自信的自理小能手！