主题：宝宝真能干

1.初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。

2.能在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。

3.学习解扣子，练习自己穿脱简单的衣裤鞋袜，掌握初步的生活技能。

4.学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。

5.通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。

6.学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。初步学习一些生活自理的方法，尝试进行自我服务。

第 十二 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：宝宝真能干 日期：11 月 16 日—11 月 20 日 带班老师：包、杨老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 知道多喝白开水、饭后漱口、早晚刷牙等好习惯，愿意在日常生活中主动做到。（主题目标）
2. 认识常见颜色，尝试按物体某一特征分类，发展观察比较和表达能力。（主题目标）
3. 唱歌曲、模仿动作，体验养成生活好习惯的快乐。（主题目标）
4. 引导幼儿有序取放操作材料，排队不推挤，逐步养成良好生活常规。（常规目标）
5. 关注幼儿饮水和口腔卫生，提醒饭后漱口、多喝白开水，根据气温变化及时增减衣物。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。
2. 重点区域：美术区：彩色花窗：提供镭射纸，将镭射纸拼贴在镂空纸板上，在阳光下能够折射出彩色的光芒。（重点指导）
生活区：提供杯子、牙齿模型、牙刷等，练习正确刷牙的方法。
3. 晨间谈话：我会穿衣服、爱护牙齿的办法、七步洗手法、我的好习惯</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气地踏步。
2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：我是特种兵
（滑索）
锻炼手臂力量</td><td>集体游戏：小兔摘苹果
（趣味田径）
向上跳及行进跳</td><td>集体游戏：小猴夺旗
（攀爬）
正确的攀爬技巧</td><td>集体游戏：钻山洞
（山洞拱笼）
正确的攀爬技巧</td><td>集体游戏：小羊过河
（平衡区）
在一定的高度行走</td></tr>
<tr><td></td><td>分散活动：重点指导下滑的时候收腿</td><td>分散活动：重点指导单双脚交替跳</td><td>分散活动：重点指导保持身体重心贴近攀爬架攀爬</td><td>分散活动：重点指导攀爬中与同伴保持距离</td><td>分散活动：重点指导尝试练习平衡的方法</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>健康：小河马拔牙
知道保护牙齿，少吃甜食，愿意刷牙</td><td>综合：爱喝白开水
知道白开水健康解渴，愿意喝白开水</td><td>数学：分一分
按物体某一特征分类</td><td>音乐：漱口歌
跟唱漱口歌，模仿漱口动作</td><td>社会：我喜欢的颜色
认识常见颜色，愿意表达自己喜欢的颜色</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>科发室:重点指导幼儿</td><td>课题活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>美术室：重点指导幼儿撕贴画</td><td>游戏活动</td><td>饲养区：给小兔子喂食物</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 引导幼儿口渴时主动喝白开水，喝水、漱口时排队不推挤，饭后坚持漱口。
2. 提醒幼儿有序取放操作材料，玩完玩具、用完物品及时归位，巩固良好常规。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 向家长介绍本周“生活好习惯”主题内容，请家长在家鼓励幼儿多喝白开水、早晚刷牙。
2. 提醒家长根据气温变化及时为幼儿增减衣物、更换被褥，共同关注幼儿秋季健康。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 在生活区张贴“多喝白开水”“饭后漱口”等步骤图卡，布置“生活好习惯”主题墙。
2. 益智区投放按颜色、大小分类的操作材料，美工区展示幼儿喜欢的颜色作品，丰富区域环境。</td></tr>
</table>

守护幼儿的乳牙健康



3-6岁是幼儿乳牙发育的关键时期，也是龋齿的高发期。乳牙的健康不仅关系到孩子的咀嚼、发音和面部发育，还影响着恒牙的萌出和排列。因此，帮助幼儿预防龋齿至关重要。以下是一些针对3-6岁幼儿的龋齿预防措施：

1. 培养良好的刷牙习惯

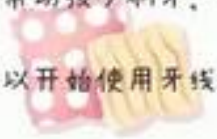


选择合适的牙刷和牙膏：为幼儿选择刷头小、刷毛软的儿童牙刷，并使用含氟牙膏（豌豆大小即可）。

掌握正确的刷牙方法：可以采用“巴氏刷牙法”，即牙刷与牙齿呈45度角，轻轻水平颤动刷牙，注意清洁牙齿的每个面。

每天刷牙两次：早晚各一次，每次至少两分钟。家长要帮助孩子刷牙，并逐渐培养他们独立刷牙的能力。

使用牙线清洁牙缝：当孩子有两颗相邻的牙齿时，就可以开始使用牙线清洁牙缝，去除牙刷无法触及的食物残渣和牙菌斑。



2. 控制饮食，减少糖分摄入

限制含糖食物和饮料：糖果、蛋糕、饼干、含糖饮料等都是龋齿的“罪魁祸首”。尽量减少孩子食用这些食物的频率，并避免在睡前吃甜食。

多吃富含纤维的食物：蔬菜、水果等富含纤维的食物可以帮助清洁牙齿，促进唾液分泌，中和口腔酸性环境。

多喝水：水是最好的饮料，可以帮助冲洗口腔，稀释糖分和酸性物质。



3. 定期进行口腔检查

每半年带孩子去看一次牙医：即使没有发现任何问题，也要定期带孩子进行口腔检查。牙医可以及时发现和处理早期的龋齿问题，并提供专业的口腔护理建议。

进行窝沟封闭：窝沟封闭是一种预防龋齿的有效方法，可以保护孩子的磨牙免受细菌侵蚀。

4. 营造良好的家庭氛围

家长要以身作则：家长要带头养成良好的口腔卫生习惯，每天认真刷牙、使用牙线，并定期进行口腔检查。

与孩子一起学习口腔保健知识：可以通过绘本、动画片等方式，让孩子了解龋齿的危害和预防方法，提高他们的口腔保健意识。

鼓励孩子坚持刷牙：可以通过奖励机制、游戏等方式，鼓励孩子坚持刷牙，养成良好的口腔卫生习惯。



预防龋齿，从乳牙开始！让我们共同努力，守护幼儿的口腔健康，让他们拥有灿烂的笑容和健康的未来！



教材登选:《漱口歌》

漱 口 歌

张友珊 词
汪 玲 曲

1=D $\frac{2}{4}$ 中速

5 6 5 4 | 3 - | 3 4 3 2 | 1 - | 3 3 3 | 5 5 5 |
手拿小花 杯， 喝口清清 水，(白:抬起头 闭上嘴)

5 6 5 3 | 5 6 5 3 | 3 2 | 1 - ‖
咕噜咕噜 咕噜咕噜 吐出 水。

表扬栏：

我会自己穿衣服：

魏翊萱 魏翊冉 石浠玥 黄亦可

徐璟言 李宣言 孔星颐 贾怡婷

刘鑫阳 张晋维 高辰宇 胡亦安

查十一 张晨阳