第 十二 周工作计划

班级：托班 实施主题：《宝宝本领大》 日期：11 月 16 日—11 月 20 日 带班老师：马、王老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 认识自己的小嘴巴，体验舔、吹、咀嚼、说话等和嘴巴相关的趣味游戏。（主题目标）
2. 尝试观察食物、物品，愿意用简单词语表达自己的感受与发现。（主题目标）
3. 知道进餐不打闹，不把小物件放进嘴巴，活动中保护好小嘴巴。（常规目标）
4. 学习自己用小嘴巴咀嚼食物，愿意独立进食。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：能够找到自己的头像卡片，自主完成签到，愿意和老师简单问好。
2. 重点区域：建构区：投放大块泡沫积木、纸筒等材料，引导幼儿自由堆叠、拼搭。
益智区：投放大颗粒套杯、形状嵌板、简单配对卡片等材料，引导幼儿看一看、试一试，感知大小、形状，动手进行配对操作，在摆弄中发现小秘密。
3. 晨间谈话：小嘴巴真能干、我会自己吃饭。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：尝试听老师口令，跟着同伴向前走，学习有序排队，不推挤。
2. 律动、早操：愿意站在自己的位置，随音乐摆动，大胆模仿简单动作，感受集体运动的快乐。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：小手拍彩球（拍）
感受手掌拍球的力</td><td>集体游戏：送小花回家（走）
手拿小花平稳过路</td><td>集体游戏：小鸟飞飞（跑）
听信号四散跑</td><td>集体游戏：过山洞（钻爬）
弯腰向前钻过山洞</td><td>集体游戏：小袋鼠跳跳（跳）
双脚并拢向前跳跃</td></tr>
<tr><td>分散活动：重点指导拍球动作</td><td>分散活动：重点指导保持平衡</td><td>分散活动：重点指导听清指令</td><td>分散活动：重点指导弯腰向前</td><td>分散活动：重点指导双脚跳跃</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学习活动</td><td>安抚游戏：云朵飘</td><td>安抚游戏：抱抱</td><td>安抚游戏：悄悄话</td><td>安抚游戏：摘果果</td><td>安抚游戏：藏猫猫</td></tr>
<tr><td>语言：大老虎
学习儿歌</td><td>音乐：吃果果
边唱歌边拍手</td><td>科学：嘴巴在哪里
知道嘴巴的作用</td><td>社会：我会自己吃
愿意自己动手吃饭</td><td>体育：喂宝宝吃
增强反应能力</td></tr>
<tr><td>上午游戏</td><td>角色游戏</td><td>室内滑滑梯</td><td>角色游戏</td><td>室内滑滑梯</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td>下午户外活动</td><td>区域游戏</td><td>角色游戏</td><td>区域游戏</td><td>角色游戏</td><td>角色游戏</td></tr>
<tr><td>日常生活</td><td colspan="5">1. 引导幼儿有序排队如厕，学习轻轻脱提裤子，尝试独立坐便，便后整理衣物，不拖拉等待。
2. 提醒幼儿进餐时安静坐好，一手扶碗一手拿勺，饭后把餐具放到指定位置，养成良好习惯。</td></tr>
<tr><td>家长工作</td><td colspan="5">1. 建议家长在家中日常照料时，鼓励幼儿自己动手尝试进餐、拿取物品，感受自己的本领。
2. 提醒家长家园保持一致，多耐心陪伴，减少包办代替，愿意放手支持幼儿大胆练习。</td></tr>
<tr><td>环境创设</td><td colspan="5">1. 创设主题墙面，张贴幼儿动手自理、尝试新本领的照片，营造 “宝宝本领大” 主题氛围。
2. 室内及户外活动区域投放生活操作类小游戏材料，支持幼儿动手尝试、自主探索。</td></tr>
<tr><td>本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>



育 儿 知 识

礼貌是孩子良好品格的基础，托班正是礼仪习惯养成的关键时期。幼儿模仿能力强，家长的言行会直接影响孩子，家庭与幼儿园同步引导，才能帮助孩子学会礼貌待人。

日常生活中，可以教孩子简单礼貌用语，见面主动说“你好”，分别时说“再见”，得到帮助要说“谢谢”，不小心碰到别人学会说“对不起”。不必强迫孩子生硬打招呼，多给予鼓励，循序渐进引导。

家长做好榜样，待人接物使用文明语言，孩子会在潜移默化中进行模仿。带孩子外出做客、遇见熟人时，引导孩子主动问好。接受别人馈赠时，提醒孩子表达感谢。当孩子做到有礼貌时，及时给予肯定表扬，强化好习惯。

面对孩子不愿问好的情况，不要当众批评指责，避免孩子产生抵触心理。礼仪教育融入生活点滴，不只是表面的问好，更要教会孩子尊重他人。家园携手，从小种下文明的种子，让托班宝贝懂礼貌、有教养，快乐自信与人交往。





教 材 衔 接

儿歌《大老虎》：

大白米饭，

豆腐鸡蛋，

青菜肉汤，

喷香喷香，

我来装个大老虎，

啊呜一口都吃光。

