第_十_周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：秋叶飘，果儿香 日期:11 月 2 日-11 月 6 日 带班老师：周、蒋老师

工作要求		1.欣赏散文，初步理解风与人们之间的关系，丰富词汇。（主题目标） 2.欣赏秋天的画面和歌曲，会用比较自然的声音歌唱秋天的落叶。（主题目标） 3.观察秋天的植物，感受秋天的树叶、花朵、水果等的色彩美。（主题目标） 4.提醒幼儿按需饮水，及时增减衣物，学习正确擦汗方法。（保育目标） 5.引导幼儿学会简单物品归位，活动中听从老师指令，不随意离开集体。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**能按先后顺序签到。 **2.重点区域：**娃娃家：提供秋叶、秋果等，启发幼儿将其作为替代物进行炒菜等活动，丰富游戏情节；美工区：提供油泥、泥工板、小树棍，幼儿将油泥搓园，插上小棍，做成苹果；生活区：利用图式和儿歌引导幼儿学习折叠套头上衣、裤子。 **3.晨间谈话：**秋天来了、秋天天气凉、秋天的景色等等。				
	户外锻炼	1.队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2.律动、早操：能跟着老师尝试做准备运动、早操和放松运动。				
		集体游戏：爬一爬（探险 1 区） 尝试纵向爬行	**集体游戏：跑一跑（山坡）** 尝试按规则游戏	**集体游戏：踢一踢（综合 2 区）** 尝试踢球	**集体游戏：挑战者（球区）** 尝试双手拍球	**集体游戏：挑战者（跑酷区）** 尝试综合挑战
		分散活动：重点指导爬的方法	分散活动：重点指导奔跑时躲避他人	分散活动：重点指导把球停下来	分散活动：重点指导拍球方法	分散活动：重点指导跳起一定高度
学习活动		**语言：风娃娃** 欣赏散文	**音乐：秋天** 自然歌唱	**科学：秋游** 观察	**综合：秋天景色美** 体验秋天	**健康：秋天天气凉** 季节特征
上午游戏		户外建构	自然拼搭	星光小舞台	过家家	蓬蓬乐园
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1.带领幼儿前往户外观察秋天景色，能用完整、好听的词句描绘。 2.能够通过捡落叶感知树叶结构、形态，愿意主动与同伴交流自己的发现和感受。				
家长工作		1.鼓励家长带幼儿观察小区内具有明显秋天特征的景色，并拍照留念。 2.家长和幼儿共同收集有关秋天的水果、树叶、花卉的实物。				
环境创设		1.结合主题更新区域环境，丰富自理、动手类游戏材料，支持幼儿自主游戏、自主整理。 2.布置幼儿美术作品墙，如:“一串红”,并及时张贴。				
本周反思						

表扬会玩区域游戏的小朋友

田芮晞　潘梓轩　刘知为　程璟延

宫以昕　宫以昀　徐冉儿　李子夏

胡一诺