第 十一 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：宝宝真能干 日期：11 月 9 日—11 月 13 日 带班老师：杨、包老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。（主题目标）
2. 在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。（主题目标）
3. 学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。（主题目标）
4. 学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。（保健目标）
5. 通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。（主题目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。
2. 重点区域：生活区：提供小朋友的衣物供幼儿练习叠衣服的技能。
娃娃家：提供娃娃的衣服，供幼儿给娃娃穿衣服。
建构区：提供纸杯、奶粉罐、薯片罐等低结构材料供幼儿进行搭建。
3. 晨间谈话：我长大了、自己的事情自己做、能干的小手</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：练习多路纵队变两路纵队。
2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：小跳蛙（趣味田径）
能够跳在固定位置</td><td>集体游戏：大力小猴（滑索）
锻炼大臂力量</td><td>集体游戏：小皮球（篮球）
练习拍球技巧</td><td>集体游戏：爬山坡（山洞拱笼）
正确的攀爬技巧集</td><td>集体游戏：小马过河（平衡）
练习保持平衡身体的协调能力</td></tr>
<tr><td></td><td>分散活动：重点指导按照顺序跳跃</td><td>分散活动：双手用力握住握把滑行</td><td>分散活动：指导攀爬中与同伴保持距离</td><td>分散活动：知道各个出入口轮流上下</td><td>分散活动：重点指导将皮球连续拍起来</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：自己走
学习儿歌朗诵，根据图片顺序记忆并表演</td><td>社会：我长大了
感受长大的快乐</td><td>健康：手指兄弟
知道手心、手背、手指各部分，认识五个手指</td><td>数学：水果找家
正确区分红、黄、绿，按照颜色分类</td><td>美术：我的花衣服
用双手交替的方法进行撕纸活动，并装饰服饰</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>图书室：我会安静看书</td><td>课题活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>生活室：美味的橘子</td><td>游戏活动</td><td>二楼建构：我的幼儿园</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 共同商讨班级中需要遵守的规则，共同制定班级公约。
2. 掌握正确的擦鼻涕、刷牙方法，知道不能抠鼻子、挖耳朵，要爱护自己的身体器官。
3. 知道天气转凉了，觉得冷了要主动穿衣服。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 鼓励同班家长、幼儿共同游戏，可以在双休日结伴出游，或者邀请小伙伴来家里做客。
2. 天气寒冷，早上幼儿可能起不来床，请家长鼓励幼儿按时起床，克服寒冷，坚持来上幼儿园。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 将正确的叠衣服、裤子步骤图打印出来供幼儿参考。
2. 美工区制作一面涂鸦墙，供幼儿大胆绘画，表达自己的想法。</td></tr>
</table>

我会勇敢回答问题！

黄亦可 徐璟言 张晋维 查十一

张希睿 高辰宇 贾怡婷 孙卓慈

夏福洲 刘鑫阳 张晨阳

冬季保暖，家长一定要避开5大误区

很多家长在给孩子穿衣时只注意孩子今天穿得够不够多，够不够暖，却往往忽略了其他一些同样很重要的因素——比如孩子穿的衣服是不是够轻便，是不是方便运动，是不是利于穿脱和整理？是不是有利于孩子在这个阶段各项动作的发展？在幼儿园里生活，这些因素是很重要的！下面给家长的一些建议，希望可以帮助到爸爸妈妈们：

一、冬日穿衣原则：贵暖不贵多

上身：保暖衣/一件毛衣+一件卫衣/羽绒内胆+温暖的外套

这样的穿衣方式让孩子在来园和离园的路上不会感到冷。在进行体育运动时，外套换成马甲，幼儿的后背和肚子还是暖和的，手臂上是卫衣外套或羽绒内胆，也不会感觉到冷。这样的好处有：

1. 孩子活动时很轻松，上下楼梯较自如；

2. 睡觉时，老师也不犯愁，“少脱几件，孩子睡得满身大汗，多脱几件，午睡起来要花很长时间把衣服全部穿回去”；

3. 洗手时更易挽袖子，减少水湿袖子。

下身：保暖衣/毛裤+宽松的冬裤

很多家长喜欢给孩子穿牛仔裤，尤其是男孩子，但是并不建议冬天给孩子穿牛仔裤！

1. 牛仔裤很硬。冬天里面一塞别的裤子，两条小腿就很难弯了，这样不利于孩子运动。各位家长知道，越是寒冷的冬天，越是要适当增加孩子的活动量，增加孩子体质。

2. 牛仔裤很紧，这是最大的弊端。很多孩子要小便本想自己脱裤子，但半天脱不了而尿湿，多次这样的情绪对孩子对脱提裤子有了挫败感，久了就养成习惯等待老师们的帮助，最后习惯变成了懒惰。甚至有时老师也要费尽九牛二虎之力才能把内衣掖进去。一旦衣服穿得多一点，根本就拉不上去！

因此，建议家长挑选面料柔软的棉裤，而且很多棉裤的裤腰都采用宽橡筋，松紧幅度很大，非常好拉好塞。

还有些家长喜欢用紧身的厚裤袜代替羊毛裤，以为紧身的保暖性更好，其实紧身的裤袜对孩子来说是很不方便的！很难穿脱，上完厕所拉不上，而且女孩子小便的时候，因为裤袜太紧，裤子拉不下去，结果小便把裤子弄湿的现象时有发生。

二、给孩子多备一件马甲

孩子穿得臃肿在和小朋友做游戏的时候真的很不方便活动呢！特别是厚厚的衣服影响了双臂的摆动，手脚不能灵活弯曲。

老师通常都会要求家长给孩子准备一件小马甲，这样孩子到户外玩的时候可以穿上，既保暖也便于运动。孩子不仅舒服还不易生病呢！在室内的时候，玩得发热了，孩子自己也可以脱下来，穿脱方便又保暖的马甲，是孩子们冬季必备的保暖衣服哦！

三、接送孩子时，多备一条围巾

围巾围在孩子的脖子上，可以防止孩子体温向外流失，还可以起到很好的保暖作用。在接送孩子时，妈妈不妨多备一条围巾，好看又实用。围巾几乎是直接贴着皮肤的，孩子颈部的皮肤很敏感、很脆弱，所以给孩子选围巾时，一定要选毛线质量好的，否则容易刺激皮肤过敏。

还有一点需要注意的是，在寒冷的北方，不少爸爸妈妈都习惯给孩子戴上口罩或者用围巾护住口鼻，以为这样孩子的小脸就不会冻着了，其实这样会降低孩子上呼吸道对冷空气的适应性，使孩子缺乏对伤风感冒、支气管炎等病的抵抗能力。所以家长不要用厚厚的围巾长时间地堵住孩子的口鼻哦！

四、给多汗的孩子多备一双袜子

脚部是阴阳经络交汇之处，皮肤神经末梢丰富，是对外界最为敏感的地方。孩子的双脚保持温暖，才能保证身体适应外界气候的变化。

一方面孩子好动，在冬天也是很容易出汗的，另一方面冬天孩子穿的衣服多了，来不及脱裤子小便，容易尿湿，如果双脚出汗没有及时更换袜子或尿湿没有袜子可穿，孩子很容易着凉，也容易生冻疮；所以家长不妨给孩子多准备一双袜子，让老师帮孩子及时更换。实在不行，换鞋垫也可以。在袜子的选择上，建议最好选择纯棉质地的，更容易吸汗，不容易潮湿。

五、过厚裤子让孩子“迈不开腿”

有些家长给孩子穿上厚厚的棉裤，觉得会起到保暖的效果，但是孩子走几步路就已经累得够呛了，让孩子的活动受限，也不方便孩子穿脱裤子来小便。

建议家长，秋裤外给孩子穿一条带棉或带绒的外裤，又轻薄又保暖，保证孩子“迈得开腿”，这样才不会让孩子的活动受限。

说了那么多，关于孩子在冬天的衣裤，不外乎**“方便”、“好活动”、“好穿脱”**三点原则。孩子在幼儿园里过集体生活，他们得到的帮助没有办法像在家里一样，是及时的一对一或者二对一。很多时候老师和保育员会要求孩子在力所能及的范围内具备一些粗浅的自我服务的技能，这对孩子的能力也是很好的一种培养！