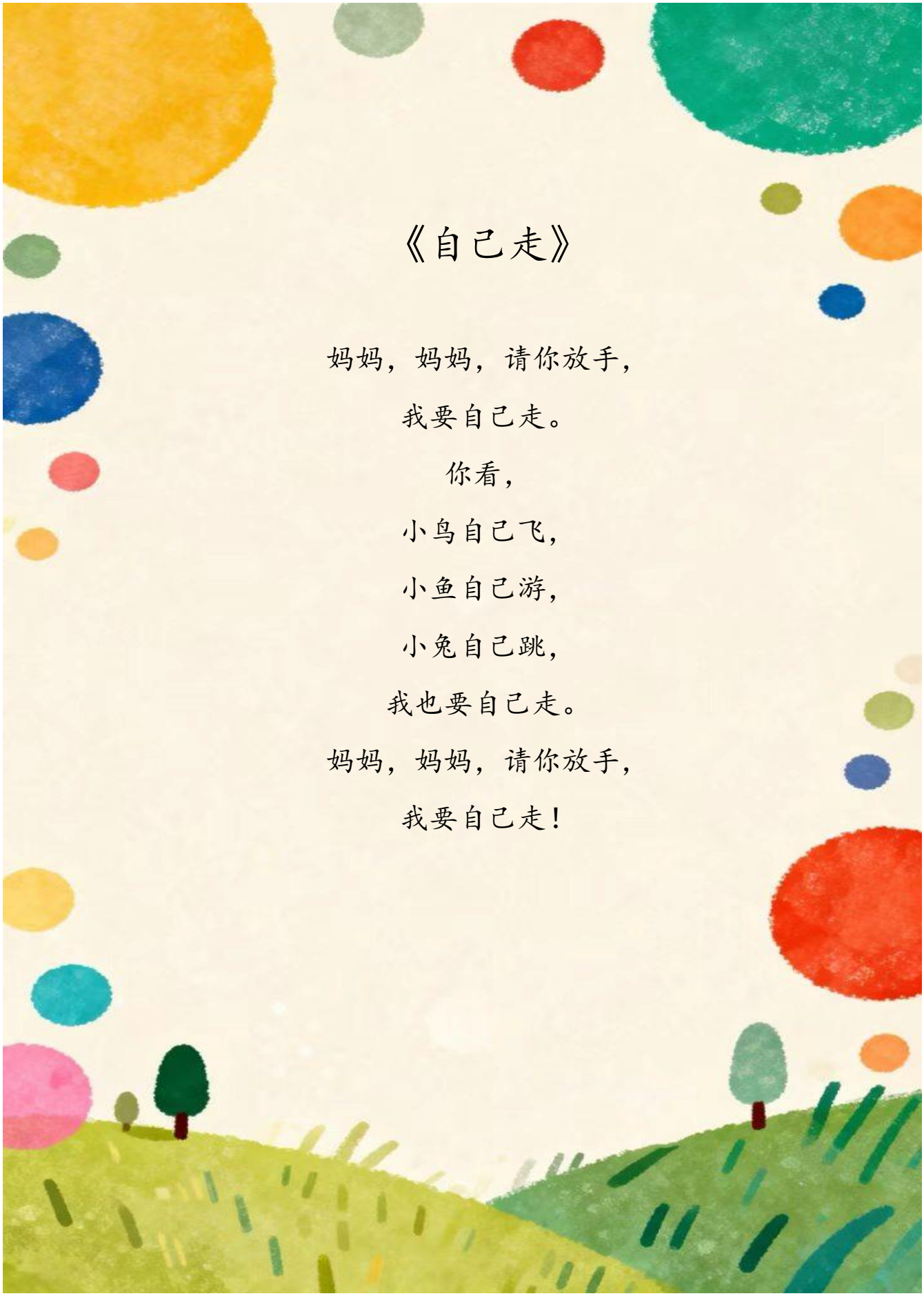
第 十一 周工作计划

班级：小 3 班　　实施主题：宝宝真能干　　日期:11 月 9 日—11 月 13 日　　带班老师：夏 宁老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.通过与小时候照片的对比及重温小时候的用品，帮助幼儿感受自己在成化，大胆表达自己的想法。（主题目标）
2.理解诗歌内容，愿意自己走路、自己尝试做事情，萌发独立、勇敢的意识。（主题目标）
3.能用双手交替的方式进行撕纸活动，用自己喜欢的颜色纸条对服装进行装饰。（主题目标）
4.学习不拉火车排队走路，知道排队走路要一个跟好一个，不能随意停下来。（常规目标）
5.学习正确区分衣服、裤子的正反面，并学习自己将反过来的衣裤翻正。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。
2.二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。
2.重点区域：美工区：提供油画棒和画有小鱼、水草的背景图，幼儿用油画棒在背景上画圈圈表示小鱼吐泡泡。
益智区：提供手电筒，幼儿进行手影游戏。
生活区：提供牙刷和假牙，幼儿学习用正确的方法刷牙。
3.晨间谈话：我的小手、小手本领大、自己的事情自己做。</td></tr>
<tr><td>户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：学习站点位做操。
2.律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。</td></tr>
<tr><td></td><td>集体游戏：跳跳糖
锻炼腿部动作</td><td>集体游戏：赶小鸭
学习推球绕圈走</td><td>集体游戏：老狼老狼几点了
奔跑热身</td><td>集体游戏：小矮人运西瓜
学习蹲着走</td><td>集体游戏：网小鱼
锻炼身体灵活性</td></tr>
<tr><td></td><td>分散活动：重点指导幼儿蹦跳</td><td>分散活动：重点指导幼儿学习拍球</td><td>分散活动：重点指导幼儿钻爬拱笼</td><td>分散活动：重点指导幼儿保持平衡</td><td>分散活动：重点指导幼儿玩滑索</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：自己走
学习画圆</td><td>美术：我的花衣服
发展平衡能力</td><td>数学：水果找家
学习方位词</td><td>社会：我长大了
理解故事情节</td><td>健康：手指兄弟
多感官认识橘子</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>图书室</td><td>二楼建构</td><td>折纸游戏：小船</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>课题活动</td><td>生活室</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.共同商讨班级中需要遵守的规则，共同制定班级公约。
2.鼓励幼儿学习自己穿脱衣物，并能够将脱下来的衣物叠好放好，掌握正确的叠衣服的方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.请家长在家培养幼儿爱护玩具，自己收玩具的好习惯。。
2.在家鼓励幼儿做一些劳动，如帮忙择菜、扫地、洗水果等，培养幼儿爱劳动的好习惯。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">请家长拍摄幼儿在家劳动的照片，打印出来带到幼儿园，教师创设“能干的我”板块，将劳动照片张贴在板块中。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>



《自己走》

妈妈，妈妈，请你放手，

我要自己走。

你看，

小鸟自己飞，

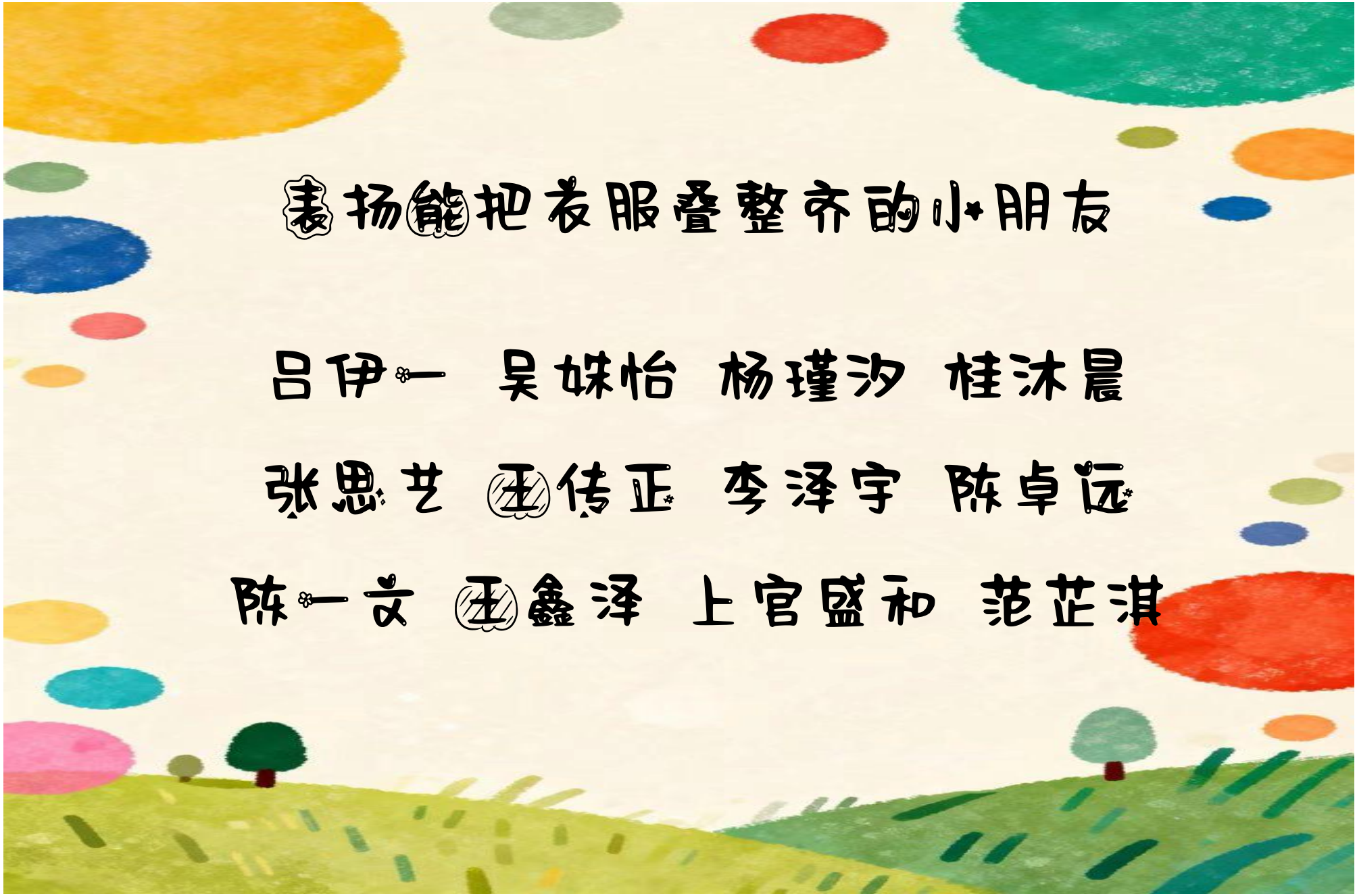
小鱼自己游，

小兔自己跳，

我也要自己走。

妈妈，妈妈，请你放手，

我要自己走！


表扬能把衣服叠整齐的小朋友
吕伊一 吴姝怡 杨瑾汐 桂沐晨
张思艺 王传正 李泽宇 陈卓远
陈一文 王鑫泽 上官盛和 范芷淇

育儿小知识丨培养自理能力我们可以这样做

1.把 “任务” 变成 “游戏”，让孩子主动参与小班孩子的注意力容易被有趣的事物吸引，与其生硬地命令 “你必须自己做”，不如将自理任务包装成游戏，激发他们的兴趣。

2.少说教、多示范，用行动代替催促家长的语言引导和示范很重要，比起反复口头催促“你自己穿衣服”，家长亲身示范完整流程，再陪着孩子一起实操，学习效果会好很多。低龄孩子依靠模仿学习，直观的动作示范远比语言说教有效。

3.目标少而清晰，不设过高自理要求小班幼儿能力有限，不必一次性安排太多自理任务。牢牢守住三条底线：愿意主动尝试、尽力自己完成、做不好可以求助。语言简单直白，少讲大道理，孩子更容易理解与坚持。

4.区分：接纳孩子本人，鼓励自理行为我们无条件接纳孩子这个人，无论孩子动作慢、做不好，爱不会改变。但我们引导的是自理行为。可以允许孩子有畏难、沮丧的情绪，但不能一遇到困难就直接代替孩子完成。让孩子明白：爸爸妈妈永远爱我，但力所能及的事情需要我试着自己做。

5.持之以恒，把自理能力练习融入每日生活自理能力不是靠一两天突击训练就能养成，必须渗透在每一天的三餐、起床、洗漱、如厕流程里。每天留出固定自主操作时间，长期坚持，孩子才能形成稳定的自理习惯。

对于小班幼儿而言，最好的养育，是爱而不包办，放手而不放任。适宜的自理练习，不仅仅让孩子学会照顾自己、建立独立生活的能力，更是“我能行”的自信和对生活的热爱。自理能力的培养，不是一蹴而就的事情，需要家长的耐心、细心和恒心。家长们不妨从今天开始，试着放手让孩子做一些力所能及的小事，相信在家园携手的引导下，小宝贝们都能成长为独立、自信的自理小能手！