第_十一_周工作计划

班级：托班 实施主题：《宝宝本领大》 日期：11 月 9 日—11 月 13 日 带班老师：王、马老师

工作要求		1. 认识小脚，愿意动手、动脚尝试操作，大胆体验走、踩、踢等简单游戏。（主题目标） 2. 尝试观察身边物品，感知大小、软硬的不同，愿意说说自己的发现。（主题目标） 3. 知道排队行走不推挤，游戏时小心使用小脚，活动结束后把鞋子摆放整齐。（常规目标） 4. 学习自己整理鞋袜，愿意用小脚完成简单动作，体验 “能干的小脚” 的快乐。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	**1. 签到：**能够找到自己的头像卡片，自主完成签到，愿意和老师简单问好。 **2. 重点区域：**娃娃家：投放小鞋子、小外套、小碗小勺等材料，引导幼儿照顾娃娃，练习帮娃娃脱鞋、喂饭，体验自理小游戏。 美工区：投放彩色贴纸、大块彩纸，提供简单拓印材料，鼓励幼儿摆弄创作。 **3. 晨间谈话：**我会照顾宝宝、小脚真能干。				
	户外运动	**1. 队列练习：**尝试听老师口令，跟着同伴向前走，学习有序排队，不推挤。 **2. 律动、早操：**愿意站在自己的位置，随音乐摆动，大胆模仿简单动作，感受集体运动的快乐。				
		集体游戏：小脚踩彩盘（踩） 脚掌踩踏的感觉	**集体游戏：小脚踢皮球（踢）** 尝试抬脚向前踢	**集体游戏：追泡泡（跑）** 听信号向前追逐跑	**集体游戏：送小鞋子回家（走）** 双手拿鞋平稳行走	**集体游戏：石头和小草（躲闪）** 听指令蹲下、躲闪
		分散活动：重点指导脚步的踩踏动作	分散活动：重点指导双脚向前踢	分散活动：重点指导四散跑	分散活动：重点指导平衡行走	分散活动：重点指导蹲下躲闪
学习活动		**安抚游戏：**双手	**安抚游戏：**网小鱼	**安抚游戏：**彩虹伞	**安抚游戏：**抓彩带	**安抚游戏：**快与慢
		语言：穿鞋子 儿歌表演	**美术：**小鞋子 边唱歌边拍手	**科学：**有趣的鞋子 认识常见物品	**社会：**我的小小脚真能干 了解手的卫生常识	**体育：**送皮球回家 学习洗手步骤
上午游戏		角色游戏	室内滑滑梯	角色游戏	室内滑滑梯	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活		1. 引导幼儿有序排队洗手，学习轻轻卷袖子，尝试搓泡泡清洗小手，洗完用毛巾擦干，不玩水。 2. 提醒幼儿游戏结束后，轻拿轻放玩具，尝试将玩具送回原来的位置，养成物归原处的习惯。				
家长工作		1. 建议家长带幼儿户外散步时，鼓励幼儿独立行走，感知不同路面，感受小脚的本领。 2. 提醒家长家园保持一致，多给予幼儿肯定与鼓励，愿意放手让幼儿大胆尝试小脚相关的动作。				
环境创设		1. 创设主题墙面，张贴幼儿小脚游戏、踩脚印的照片，营造 “能干的小脚” 主题氛围。 2. 户外活动区域投放平衡垫、脚印地贴等材料，支持幼儿走、踩、跳，供幼儿体验小脚的玩法。				
本周反思						



育 儿 知 识

托班的孩子正处于社交萌芽阶段，自我意识较强，还不懂得如何正确表达想法，玩耍时容易出现争抢玩具、推搡、哭闹等情况，学会友好相处，是幼儿成长的重要一课。

这个年龄段的孩子还不会完整表达情绪，遇到喜欢的物品会直接伸手去抢，并不是故意欺负同伴。家长在家可以多引导孩子，教孩子简单的社交用语，比如“我可以和你一起玩吗”、“请还给我”，鼓励孩子用说话代替哭闹和动手。

当孩子和同伴发生小矛盾时，不要急于替孩子解决冲突，先安抚孩子情绪，倾听孩子的感受，引导孩子换位思考，明白要懂得分享、轮流等待。多带孩子和小伙伴接触，在实际交往中感受一起游戏的快乐。

同时家园保持一致，在家不溺爱孩子，教会孩子尊重他人。鼓励孩子主动打招呼，懂得谦让。慢慢帮助托班幼儿建立初步的社交能力，学会友善待人，在集体中快乐交往，健康成长。





教 材 衔 接

故事《穿鞋子》：

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不进去。“小狮子，快快来，快来帮我穿鞋子！”哎哟哟，哎哟哟，怎么也穿不进去。“小黄牛，快快来，快来帮我穿鞋子！”哎哟哟，哎哟哟，怎么也穿不进去。

小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。哎呀呀，哎呀呀，原来里面有双袜子。

小黑熊把袜子穿上脚，小黑熊鞋子穿好了。

