第_十_周工作计划

班级：小 3 班　　实施主题：秋叶飘　　日期:11 月 2 日—11 月 6 日　　带班老师：宁 夏老师

工作要求		1.初步感受上、下、里、外等空间方位，能用准确的语言讲述物品的位置。（主题目标） 2.尝试用水粉笔、水粉颜料勾画圆形苹果，学习画圆，知道画圆要 “抱住”。（主题目标） 3.认识秋天的各种瓜果蔬菜，知道秋天是丰收的季节。（主题目标） 3.知道在室内不能随意蹦跑、不做危险的行为动作，有基本的安全意识。（常规目标） 4.了解叠被子的基本方法，学习并尝试自己叠被子。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2.二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。 **2.重点区域：**美工区：提供油泥、泥工板、小树棍，幼儿将油泥搓圆，插上小棍，做成苹果。 益智区：提供各种水果图片，引导幼儿学习按种类、大小、颜色等特征分类。 阅读区：提供各种跟秋天相关的蔬菜、水果的书籍或图片，引导幼儿说说它们的名称、外形和颜色。 **3.晨间谈话：**秋天的蔬菜、秋天的水果、秋天的美食。				
	户外锻炼	1.队列练习：学习站点位做操。 2.律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。				
		集体游戏：丢手绢 锻炼下肢奔跑	**集体游戏：小猫过河** 学习走平衡木	**集体游戏：动物本领大** 给身体各部位热身	**集体游戏：超级玛丽** 锻炼腿部动作	**集体游戏：拉小猪** 学习用圈控球
		分散活动：重点指导幼儿奔跑	分散活动：重点指导幼儿保持平衡的技巧	分散活动：重点指导幼儿钻爬拱笼	分散活动：重点指导幼儿有序玩滑梯	分散活动：重点指导幼儿拍球
学习活动		**美术：苹果树** 学习画圆	**健康：排排队运水果** 发展平衡能力	**数学：水果在哪里** 学习方位词	**语言：水果屋** 理解故事情节	**科学：剥橘子** 多感官认识橘子
上午游戏		区域游戏	区域游戏	科发室	乐高	折纸游戏：小房子
下午户外活动		课题活动	美术室	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1.引导幼儿尝试接受胡萝卜、芹菜等有特殊味道的蔬菜，知道多吃不同蔬菜可使人身体健康。 2.引导幼儿说说：秋天和爸爸妈妈去什么公园玩了？看到了什么？你发现的秋天是什么样的？				
家长工作		1.家长带领幼儿到大自然中寻找秋天，观察花卉的颜色、形状，捡拾落叶。 2.利用捡拾的落叶，和孩子一起做树叶贴画，作品可带回班级进行展示分享。				
环境创设		1.在美工区让幼儿开展树叶拼贴和拓印活动并进行作品展示。 2.在区域环境设置中，布置秋天的果园及花园墙饰，展现出秋天明显的季节特征。				
本周反思						

《苹果屋》

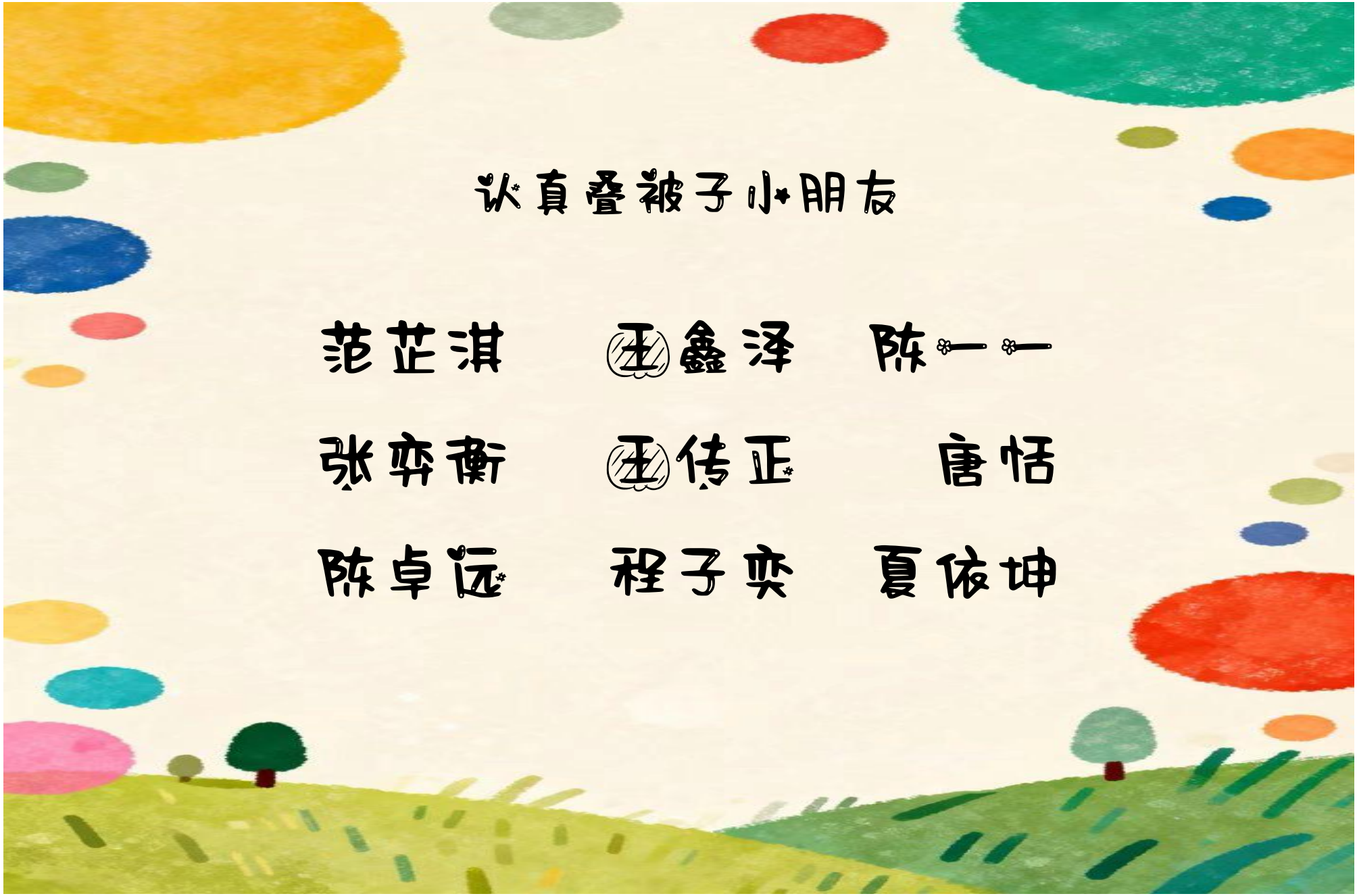
秋天到啦，果园里的果子熟了。熊妈妈和小熊摘了红红的苹果、黄黄的梨子、紫紫的葡萄、绿绿的西瓜，还有香香的草莓。

果子太多啦，仓库装不下。小熊想了一个好主意：用水果搭一座水果屋！

他们用西瓜做墙，苹果做屋顶，梨子做窗户，葡萄串挂在门边。哇，一座香香甜甜的水果屋做好啦！

小动物们闻到香味都来了。小兔子、小松鼠、小刺猬、小鸭子…… 大家围着水果屋看呀看，都说：“好漂亮的水果屋呀！”

熊妈妈笑着说：“欢迎大家来做客！”小动物们一起在水果屋里吃水果、唱歌、做游戏，大家吃得开开心心，真快乐！


认真叠被子小朋友
范芷淇 王鑫泽 陈一一
张弈衡 王传正 唐恬
陈卓远 程子奕 夏依坤

育儿小知识丨培养自理能力我们可以这样做

1.把 “任务” 变成 “游戏”，让孩子主动参与小班孩子的注意力容易被有趣的事物吸引，与其生硬地命令 “你必须自己做”，不如将自理任务包装成游戏，激发他们的兴趣。

2.少说教、多示范，用行动代替催促家长的语言引导和示范很重要，比起反复口头催促“你自己穿衣服”，家长亲身示范完整流程，再陪着孩子一起实操，学习效果会好很多。低龄孩子依靠模仿学习，直观的动作示范远比语言说教有效。

3.目标少而清晰，不设过高自理要求小班幼儿能力有限，不必一次性安排太多自理任务。牢牢守住三条底线：愿意主动尝试、尽力自己完成、做不好可以求助。语言简单直白，少讲大道理，孩子更容易理解与坚持。

4.区分：接纳孩子本人，鼓励自理行为我们无条件接纳孩子这个人，无论孩子动作慢、做不好，爱不会改变。但我们引导的是自理行为。可以允许孩子有畏难、沮丧的情绪，但不能一遇到困难就直接代替孩子完成。让孩子明白：爸爸妈妈永远爱我，但力所能及的事情需要我试着自己做。

5.持之以恒，把自理能力练习融入每日生活自理能力不是靠一两天突击训练就能养成，必须渗透在每一天的三餐、起床、洗漱、如厕流程里。每天留出固定自主操作时间，长期坚持，孩子才能形成稳定的自理习惯。

对于小班幼儿而言，最好的养育，是爱而不包办，放手而不放任。适宜的自理练习，不仅仅让孩子学会照顾自己、建立独立生活的能力，更是“我能行”的自信和对生活的热爱。自理能力的培养，不是一蹴而就的事情，需要家长的耐心、细心和恒心。家长们不妨从今天开始，试着放手让孩子做一些力所能及的小事，相信在家园携手的引导下，小宝贝们都能成长为独立、自信的自理小能手！