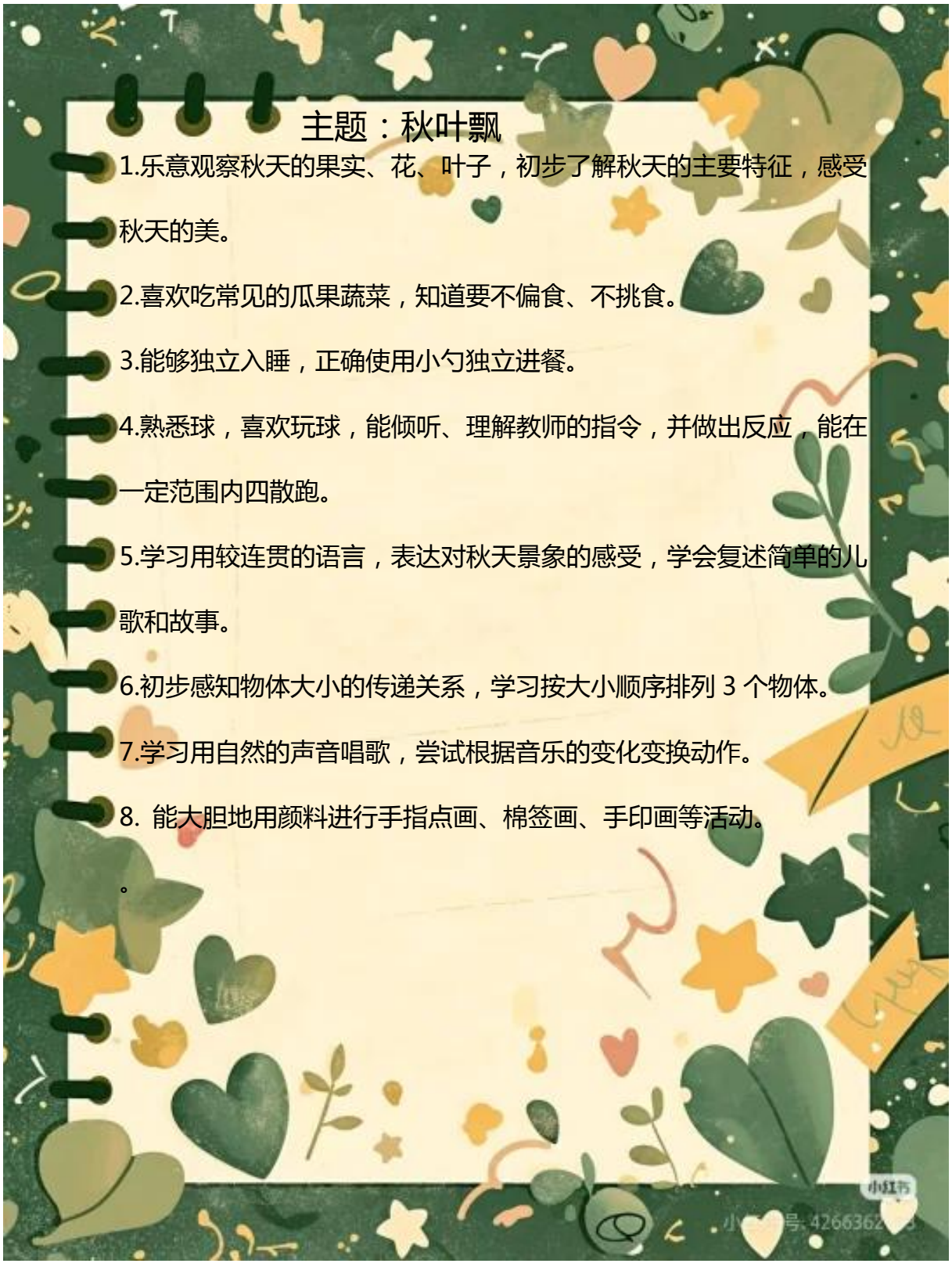

主题：秋叶飘

1.乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。

2.喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。

3.能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

4.熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

5.学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

6.初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。

7.学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。

8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

。

第 十 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：秋叶飘 日期：11 月 2 日—11 月 6 日 带班老师：包、杨老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 认识秋天常见蔬果，感知秋天蔬果丰收的特征，萌发对秋天的喜爱。（主题目标）
2. 愿意倾听和学说简单词句，用语言、动作表达对蔬果的认识。（主题目标）
3. 通过找水果、排排队运水果等游戏，发展观察比较、简单匹配和身体协调能力，体验劳动与游戏的快乐。（主题目标）
4. 引导幼儿排队时一个跟着一个走，不推挤、不乱跑，逐步养成良好活动常规。（常规目标）
5. 多吃新鲜蔬果、多喝水，注意饮食卫生和手部清洁，根据气温变化增减衣物。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。
2.重点区域：益智区：提供各种颜色、大小、形状的树叶或小图片，引导幼儿按颜色 (或大小、形状) 的间隔规律来排列。（重点指导）
生活区：提供小刺猬底板、各种水果图片，让幼儿自由贴贴、说说。
3. 晨间谈话：秋天的蔬菜、我喜欢的水果、丰收的秋天</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气地踏步。
2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：钻山洞（山洞拱笼）
发展钻的能力</td><td>集体游戏：花样篮球（篮球）
练习上肢力量和身体的协调能力</td><td>集体游戏：穿越火线（攀爬）
绕障碍爬</td><td>集体游戏：翻山越岭（趣味田径）
锻炼走跑能力</td><td>集体游戏：运水游戏（平衡）
在一定的高度行走</td></tr>
<tr><td></td><td>分散活动：重点指导在一定的高度有序钻爬</td><td>分散活动：重点指导用正确的姿势进行原地投篮</td><td>分散活动：重点指导攀爬的时候避开障碍</td><td>分散活动：重点指导翻越一定高度的障碍物</td><td>分散活动：重点指导尝试多种练习平衡的方法</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>健康：排排队运水果
一个一个排队走，尝试平稳运送水果</td><td>语言：水果屋
学说常见水果名称和简单短句</td><td>数学：水果在哪里
“上面、下面”等简单方位词表达</td><td>音乐：苹果
跟唱歌曲并模仿摘苹果动作</td><td>社会：多吃水果身体好
认识常见水果，知道水果有营养</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>科发室:重点指导幼儿观察水果的横切面</td><td>课题活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>美术室：重点指导幼儿捏蔬果</td><td>游戏活动</td><td>乐高：重点指导幼儿拼搭动物</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 提醒幼儿进餐时不把饭粒洒在桌面、地面上。
2. 利用散步时间观察落叶的颜色、形状，用手摸一摸，并说一说。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 家长与幼儿共同收集秋天的水果、农作物的图片等资料。
2. 和孩子一起去水果店，挑选喜欢的水果，了解水果的名称。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 在娃娃家投入水果切切乐玩具，尝试洗、剥、切水果。
2. 继续创设主题墙环境，张贴水果的图片，投入与水果有关的图书。</td></tr>
</table>


锻炼自理能力，助力幼儿成长
——放手鼓励，孩子学会自己做
学会放手，不包办代替：3-6岁是自理能力培养黄金期，家长忍住伸手帮忙的冲动。吃饭、穿衣、洗漱、整理玩具，尽量让孩子独立完成。哪怕动作慢、做得不够完美，也不要立刻代劳，给孩子练习试错的机会。
从生活小事逐步练习：练习独立进餐，自己拿勺吃饭，饭后主动擦嘴；学习自己穿脱衣服、鞋袜，分清鞋子左右；自己如厕，便后冲水洗手；玩完玩具、看完绘本主动归位，整理自己的小物品，建立收纳意识。
多鼓励，少指责批评：孩子完成任务及时给予肯定表扬，放大小小的进步；当孩子做不好时，耐心示范引导，不要挖苦、否定孩子，避免打击自信心。可以用小游戏、儿歌的方式，让自理练习变得有趣。
家园保持教育一致：幼儿园培养的自理习惯，家庭同步坚持。不要在家过度宠溺，和幼儿园标准保持统一，反复练习巩固，帮助孩子养成独立的好习惯，为幼小衔接做好准备。
自己的事情自己做，快乐成长不停步

教材登选:《苹果》

苹果

1 = C $\frac{4}{4}$

佚 名 词曲

5 5 3 6 5 5 3 | 1 3 5 3 2 2 1 |
树 上 许 多 红 苹 果, 一 个 一 个 摘 下 来。





5 5 3 6 5 5 3 | 1 3 5 3 2 2 1 |
我 们 喜 欢 吃 苹 果, 身 体 健 康 多 快 乐。





表扬栏：

黏土小能手：

石浠玥 黄亦可 徐璟言 李宣言 孙卓蕊

孔星颐 郑溪言 刘鑫阳 张晋维 胡亦安

马跃 查十一 宋文谦 张晨阳 夏福洲