第_十_周工作计划

班级：托班 实施主题：《宝宝本领大》 日期：11 月 2 日—11 月 6 日 带班老师：马、王老师

工作要求		1. 认识多种生活小物品，愿意动手尝试操作，大胆体验简单的摆弄游戏。（主题目标） 2. 尝试观察身边物品，感知大小、软硬的不同，愿意说说自己的发现。（主题目标） 3 知道排队喝水、洗手不推挤，游戏时轻拿轻放玩具，玩完愿意放回原处。（常规目标） 4. 进餐时尝试自己拿小勺吃饭，愿意主动喝水，学习自己拿毛巾擦嘴巴。（保育目标）			
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	**1. 签到：**能够找到自己的头像卡片，自主完成签到，愿意和老师简单问好。 **2. 重点区域：**建构区：投放交通标记牌，交通信号灯，引导幼儿认识红绿灯。 阅读区：投放简单生活本领绘本，鼓励幼儿自主翻看，模仿绘本里宝宝的动作。 **3. 晨间谈话：**我会自己收玩具、小手真能干。				
	户外运动	**1. 队列练习：**尝试听老师口令，跟着同伴向前走，学习有序排队，不推挤。 **2. 律动、早操：**愿意站在自己的位置，随音乐摆动，大胆模仿简单动作，感受集体运动的快乐。				
		集体游戏：小刺猬滚彩球（滚） 感知滚球方向	**集体游戏：小动物跳圈圈（跳）** 尝试双脚向前跳	**集体游戏：大风和树叶（躲闪）** 听信号四散走	**集体游戏：运小积木（持物走）** 双手拿物平稳行走	**集体游戏：踩影子（追逐）** 跟随同伴跑动
		分散活动：重点指导 练习双手推球	分散活动：重点指导 双脚向前跳	分散活动：重点指导 四散跑	分散活动：重点指导 平衡过独木桥	分散活动：重点指导 根据指令做动作
学习活动		**安抚游戏：**大楼	**安抚游戏：**123 躲起来	**安抚游戏：**吹动小球	**安抚游戏：**卷卷乐	**安抚游戏：**小白鹅
		语言：小手 儿歌表演	**音乐：**拍拍小手 边唱歌边拍手	**科学：**摸一摸，猜一猜 认识常见物品	**社会：**我有一双小小手 了解手的卫生常识	**健康：**洗小手 学习洗手步骤
上午游戏		角色游戏	区域游戏	角色游戏	室内滑滑梯	区域游戏
下午户外活动		室内滑滑梯	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活		1. 引导幼儿安静入座，保持正确坐姿。尝试自己拿小勺独立进餐，鼓励幼儿慢慢舀饭。 2. 鼓励幼儿主动动手，尝试自己脱下外套、鞋子。对有困难的幼儿给予轻声提示，不直接包办。				
家长工作		1. 建议家长在家多陪伴幼儿开展简单自理练习，如尝试自己脱外套、脱鞋子。 2. 分享幼儿在园自主服务的小故事，引导家长看见孩子的进步，树立 “我能行” 的自信心。				
环境创设		1. 完善班级作品展示墙，定期陈列幼儿绘画、手工作品，增强幼儿的自信心与成就感。 2. 生活区投放小勺、小碗、鞋子、外套等操作材料，供幼儿练习喂娃娃、脱鞋子等自理小游戏。				
本周反思						



育 儿 知 识

托班孩子抵抗力较弱，离园回家路上，不少宝贝看到路边小吃摊，就吵着要吃东西，家长要多留意，尽量不要购买路边摊食物。

路边摊食品大多露天摆放，灰尘、蚊虫容易落在食物上，食材储存条件有限，卫生很难保障。幼儿肠胃娇嫩，食用后容易出现腹痛、腹泻、呕吐等肠胃不适，影响身体健康。很多油炸、膨化小吃盐分、糖分过高，不利于孩子味觉发育，还会影响晚餐食欲。

孩子刚离园，其实并不一定饥饿，可以提前和孩子做好约定，回家再吃点心。如果孩子途中饥饿，可以提前准备家中洗净的水果、小饼干等健康零食。

家长做好榜样，不在路边摊购买食物，用简单易懂的语言告诉小朋友路边摊食物的危害，引导孩子懂得拒绝。家园共同配合，帮助托班宝贝养成良好的饮食习惯，守护孩子的肠胃健康，让宝贝健康快乐成长。





教 材 衔 接

儿歌《小手》：

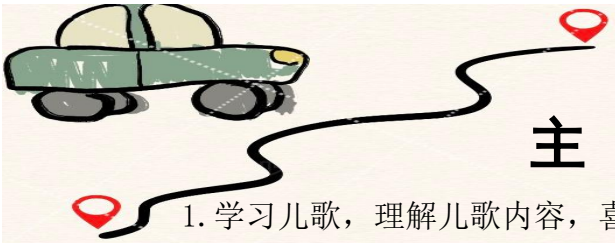
小手小手拍拍拍，

小手小手摆摆摆，

小手小手藏起来，

小手小手伸出来。





主 题 目 标

1. 学习儿歌，理解儿歌内容，喜欢和大家一起表演儿歌。
2. 通过小手摸一摸，感知常见的物品。
3. 初步认识泥工材料，喜欢玩泥。
4. 通过欣赏和讨论，知道洗手的基本步骤。
5. 能根据歌词内容做走步、点头、拍手等基本动作。
6. 熟悉五官位置，了解五官名称。
7. 初步学习撕长纸条。
8. 乐于与同伴一起分享玩具，感知共同游戏的快乐。
9. 初步学习模仿操，了解模仿操的基本工作。

