第_十_周工作计划

班级：小 4 班　　实施主题：秋叶飘　　日期:11 月 2 日—11 月 6 日　　带班老师：黄、浦、许老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 初步理解故事内容，知道水果含有丰富的水果，体验品尝水果的快乐。（主题目标）
2. 运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。（主题目标）
3. 初步感受上、下、里、外等空间方位，能用准确的语言讲述水果的位置。（主题目标）
4. 引导幼儿在游戏时注意玩耍的方式，学会交朋友。（常规目标）
5. 根据秋天干燥的特点，引导幼儿多喝白开水，养成爱喝白开水的好习惯。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。
2. 重点区域：图书区：提供故事头饰和挂图，引导幼儿表演故事内容；
美工区：提供秋叶，引导幼儿进行树叶粘贴画；
益智区：提供不同形状和大小的树叶，引导幼儿给树叶排队和分类。
3. 晨间谈话：秋天的水果、我喜欢的水果、水果的营养、秋天里的活动等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1. 队列练习：练习沿着圆圈一个跟着一个走。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：运球（篮球）
手部控制力</td><td>集体游戏：钻山洞（山洞拱龙）
钻爬能力</td><td>集体游戏：冲浪（滑滑梯）
身体控制能力</td><td>集体游戏：上高山（攀爬）
钻爬能力</td><td>集体游戏：抓娃娃（蹦床）
腿部控制力</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>分散活动：重点指导投篮</td><td>分散活动：重点指导手脚并用爬行</td><td>分散活动：重点指导双手扶梯向下滑</td><td>分散活动：重点指导快速爬行的方法</td><td>分散活动：重点指导跳高高</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：水果屋
理解故事内容</td><td>综合：多吃水果身体好
体验吃水果的快乐</td><td>科学：剥橘子
学习剥橘子</td><td>美术：苹果树
大胆运用水粉作画</td><td>数学：水果在哪里
感受空间方位</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>二楼建构：重点指导搭建马路</td><td>科发室：重点指导制作传声筒</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>课题活动：重点认识桂花品种</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>美术室：重点指导树叶贴画</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 带领幼儿前往户外观察秋天景色，能用完整、好听的词句描绘。
2. 能够通过捡落叶感知树叶结构、形态，愿意主动与同伴交流自己的发现和感受。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 请家长让孩子观察秋天的花朵、果实等，感受秋天多彩的颜色。
2. 建议家长鼓励孩子自己穿衣服，让孩子懂得自己的事情自己做。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 在区域中投放秋天的树叶和果实，引导幼儿运用秋天的自然物进行游戏。
2. 继续完善主题墙，将幼儿的作品《苹果树》张贴在主题墙上。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

故事：水果屋

秋天到了，熊妈妈的果园里结满了水果，有红色的苹果，黄色的梨子，绿色的西瓜，紫色的葡萄。

一天清晨，熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园里摘水果。他们摘了一个又一个，装了满满一车子。熊妈妈在前面拉车，熊宝宝在后面推，“嗨哟嗨哟”把水果运回了家。

水果太多了，把屋子塞得满满的。熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好睡在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉。后来，他们想出一个好办法：用水果盖间大房子。

熊妈妈和熊宝宝用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨子和葡萄做门窗……美丽的水果屋盖好了。瞧，屋里的桌椅也是用水果做的。熊妈妈和熊宝宝每天都可以吃到水果了！小动物们都来啦，他们吃着水果，跳着舞，高兴极了！

小红书号：627510862

表扬上课安静倾听的幼儿：

张亦柠 闫沁汐 樊珈诺 郭卓新 李书冉 王司苒

周诗音 鲁婉宁 汪静姝 陈予宥 俞弈含 徐梦希

卓璟翊 石安辰 丁陈熠 王力恒 蔡锦航 温尊泽

吴铭睿 刘一乐 陈郭乐 沈珺安 王聿珩 周维扬 王熙智

主题目标

1. 寻找幼儿园和家附近的秋天，感知到秋天来了，发现秋天到来之后对人们和植物的影响。

2. 感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，和秋天丰收的果实。

3. 体验秋天的乐趣，如赏秋景、玩树叶、品水果、去秋游等。

4. 能简单地用线条、色彩、动作、歌曲以及故事儿歌等表现秋天的多姿多彩以及自己对秋天的喜爱。

5. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

6. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

7. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。

8. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。

9. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。

10. 学习用连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

小红书号：627510862

孩子爱生气爱发脾气，家长需要怎么做?

有些孩子遇到一些难以处理的问题或愿望没有得到满足的时候，经常很爱生气，随之会大发脾气，从而又哭又闹，无论家长是“好言相劝”还是“威逼利诱”，最终还是以哭闹来解决问题，直到达到自己意愿才肯罢休，家长为此十分头疼。我们要站在孩子的角度去分析这个问题，以此来找到更好的教育方法。

一、排查原因

首先我们要找准孩子这个突出个性所形成的原因,是因为遗传的原因还是后天环境的原因，家长在日常生活中是否对孩子过分满足，让孩子形成这种倔强的性格，做事只会以哭闹来达到自己的目的。如果是这样，家长要尽力改变教育方式，减少包办代替，减少过度的呵护，给予孩子一个自主解决问题的空间。

二、倾听想法

家长要注意关注孩子的想法，让孩子主动说出哭闹的原因，并帮助孩子一起分析，给他讲道理，并让他学会倾听别人的想法，以此来提高孩子的控制能力。

三、学会解决问题的方法

孩子之所以用哭闹来解决问题，是因为他没有掌握解决问题的多种方法，在遇到问题时手足无措，因此只会用哭闹来解决问题。针对这个情况，家长可以在遇到问题时给予孩子一个空间，让他先去尝试着解决，并随机告诉他