第_八_周工作计划

班级：小 4 班　实施主题：宝宝真能干　日期:10 月 19 日-10 月 23 日　带班老师：周、蒋老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.尝试观察图片，能用短句讲述图片中的主要内容。（主题目标）
2.能将成对或相关的物品进行对应匹配，初步了解物品配对规律。（主题目标）
3.了解用餐习惯与流程，愿意自己吃饭，指导要珍惜粮食。（主题目标）
4.提醒幼儿按需饮水，及时增减衣物，学习正确擦汗方法。（保育目标）
5.引导幼儿学会简单物品归位，活动中听从老师指令，不随意离开集体。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：能按先后顺序签到。
2.重点区域：美工区：提供彩色打印纸、水果轮廓图、胶棒等，幼儿选择与水果颜色相匹配的纸片，随意撕成小块贴在水果轮廓图中装饰水果；益智区：提供数量为 1-4 的水果实物卡，以及相应的点卡，鼓励幼儿手口一致地点数实物卡；生活区：幼儿尝试晾一晾袜子，再收一收袜子，并尝试给每一只袜子配对。
3.晨间谈话：我会做、我会叠衣服、我不挑食等等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。
2.律动、早操：能跟着老师尝试做准备运动、早操和放松运动。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：踢一踢（综合 2 区）
尝试踢球</td><td>集体游戏：跳一跳（蹦跳 2 区）
尝试直立跳跃</td><td>集体游戏：爬一爬（探险 1 区）
尝试纵向爬行</td><td>集体游戏：挑战者（跑酷区）
尝试综合挑战</td><td>集体游戏：跑一跑（山坡）
尝试按规则游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>分散活动：重点指导把球停下来</td><td>分散活动：重点指导按规则游戏</td><td>分散活动：重点指导爬的方法</td><td>分散活动：重点指导跳起一定高度</td><td>分散活动：重点指导奔跑时躲避他人</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：我能，我会
看图说话</td><td>数学：小帮手
特征匹配</td><td>健康：我会全吃光
用餐习惯</td><td>社会：巧手叠衣服
叠衣服方法</td><td>美术：有趣的饼干
搓压印技巧</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>户外建构</td><td>过家家</td><td>自然拼搭</td><td>蓬蓬乐园</td><td>农乐园</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.鼓励幼儿安静午睡，尝试自己叠放外套、鞋子。
2.引导幼儿主动喝水，活动后知道休息擦汗。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.在家练习衣物穿脱，坚持让幼儿自主做事。
2.多肯定幼儿独立行为，鼓励大胆表达想法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1.结合主题更新区域环境，丰富自理、动手类游戏材料，支持幼儿自主游戏、自主整理。
2.让幼儿在日常打卡中锻炼自理能力，感受“我真能干”的成就感。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>



表扬做操神气的小朋友

胡一诺　程璟延　刘思衡　潘辰宇
潘梓轩　夏蕴楠　茆星承　李子夏
刘知为　徐冉儿　宫以昕　宫以昀
田芮晞　罗伊一　熊兮　　薛诗瑜