第_九_周工作计划

班级：托班 实施主题：《快乐的幼儿园》 日期：10 月 26 日—10 月 30 日 带班老师：王、马老师

工作要求		1. 认识绘画工具，愿意选择自己喜欢的颜色大胆地在纸上自由涂画。（主题目标） 2. 尝试比较实物，看图找出一样和不一样的地方。（主题目标） 3. 知道滑滑梯不能倒着从下面往上爬，能一个跟一个游戏。（常规目标） 4. 午睡能找到自己的小床睡觉，起床后能自己穿鞋子。（保育目标）			
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	**1. 签到：**能够找到自己的照片在乐高积木上进行拼搭签到。 **2. 重点区域：**娃娃家：投放做饭的电磁炉、小蒸锅、勺子等玩具，引导幼儿开展做饭的游戏。 阅读区：投放各种小动物指偶、手偶，幼儿能尝试自己摆弄模仿小动物。 **3. 晨间谈话：**我会画画、天气凉了怎么办				
	户外运动	**1. 队列练习：**尝试一个拉着一个排成一队小火车。 **2. 律动、早操：**能够跟着音乐，模仿老师的动作做出简单的律动。				
		集体游戏：纸团寻宝（投掷） 定点投掷	**集体游戏：捕鱼（跑）** 提高身体灵活性	**集体游戏：传球（综合）** 反应能力	**集体游戏：平衡桥（平衡）** 保持平衡	**集体游戏：蜗牛走走（爬）** 手脚并用
		分散活动：重点指导定点投掷	分散活动：重点指导快速跑	分散活动：重点指导手脚并用爬	分散活动：重点指导平衡过独木桥	分散活动：重点指导根据指令做动作
学习活动		**安抚游戏：**大木桶	**安抚游戏：**魔法小手	**安抚游戏：**动物	**安抚游戏：**抓小鱼	**安抚游戏：**啊呜
		语言：猜猜我是谁 看图猜一猜	**美术：**我喜欢画... 自由涂画	**科学：**玩具宝宝找家 知道玩具有固定区	**社会：**我喜欢和小伙伴玩 说出同伴名字	**体育：**我是一条毛毛虫 并手并膝爬
上午游戏		角色游戏	室内滑滑梯	角色游戏	室内滑滑梯	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活		1. 进餐环节，引导幼儿安静坐好，尝试自己拿小勺吃饭。 2. 午睡起床后，鼓励幼儿主动尝试自己脱外套、鞋子。				
家长工作		1. 向家长分享幼儿在园进餐情况，家园配合鼓励幼儿独立进餐，不挑食。 2. 建议家长在家多陪伴幼儿进行简单自理练习，逐步提升幼儿动手能力。				
环境创设		1. 丰富益智区，投放贴合托班幼儿能力的串珠、配对积木等简易材料，供幼儿自主探索玩耍。 2. 完善班级作品展示墙，定期陈列幼儿绘画、手工作品，增强幼儿的自信心与成就感。				
本周反思						



育 儿 知 识

开学第九周，幼儿已完全适应幼儿园集体生活，逐渐爱上游戏、同伴和集体活动。想要让孩子持续积极入园、自信开朗，家园正面的沟通方式尤为重要。建议家长调整亲子交流话术，多进行正向沟通，避免负面提问，保护孩子的入园好心情。

很多家长习惯回家问孩子“今天有没有人欺负你？”、“你想不想回家？”这类负面问题，会让孩子潜意识觉得幼儿园是不安全、不开心的地方，容易产生抵触情绪，出现入园反复、哭闹、抗拒等情况。

建议家长每天坚持正向聊天：多询问幼儿园有趣、快乐的事情。比如问孩子“今天玩了什么好玩的游戏？”、“认识了哪个新朋友？”、“老师带你做了什么有趣的活动？”引导孩子回忆幼儿园的快乐瞬间。

家长多肯定、多表扬孩子的进步，鼓励孩子勇敢交往、大胆参与活动。长期正向的沟通，能帮助孩子建立积极的入园心态，更加喜欢集体生活，自信快乐地度过幼儿园每一天。



教 材 衔 接

故事《猜猜我是谁》：

宝宝，猜猜我是谁？

“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎！”我是会唱歌的小黄鸭。

宝宝，猜猜我是谁？

“呼噜噜，呼噜噜！”我是爱睡觉的胖胖猪。

宝宝，猜猜我是谁？

“咚咚咚，咚咚咚！”我是会打鼓的小棕熊。

宝宝，猜猜我是谁？

“妈妈，妈妈！”我是会说话的布娃娃。

