第_八_周工作计划

班级：小 3 班　　实施主题：秋叶飘　　日期:10 月 19 日—10 月 23 日　　带班老师：宁 夏老师

工作要求		1.观察秋天的树叶飘落的自然景象，感受秋天的美（主题目标）。 2.练习听信号变速跑、走，发展动作灵敏性，跑动时学会避让同伴，不碰撞（主题目标）。 3.学习安静地倾听老师或同伴讲话，不随意打断别人说话（主题目标）。 4.能够按大小将 3 个同种物体进行排序，对排序活动感兴趣（主题目标）。 5.能够在集体活动中安静倾听，知道举手回答问题（常规目标）。 6.学习穿脱外套的方法，能够根据自己的冷热穿脱外套（保育目标）。				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2.二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。 **2.重点区域：**美工区：提供各种树叶、颜料、铅画纸，幼儿在树叶上涂上颜料并在纸上拓印。 益智区：提供各种颜色、大小、形状的树叶或小图片，引导幼儿按颜色（或大小、形状）的间隔规律来排列。 **3.晨间谈话：**秋天到了，秋天的树叶，不同颜色的树叶，桂花的妙用。				
	户外锻炼	1.队列练习：学习站点位做操。 2.律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。				
		集体游戏：风火轮 锻炼下肢奔跑	**集体游戏：蜗牛迷宫** 学习推球走	**集体游戏：动物本领大** 给身体各部位热身	**集体游戏：超级玛丽** 锻炼腿部动作	**集体游戏：小鸡过桥** 学习走平衡木
		分散活动：重点指导幼儿按顺序玩滑滑梯	分散活动：重点指导幼儿拍球	分散活动：重点指导幼儿蹦跳的技巧	分散活动：重点指导幼儿攀爬的技巧	分散活动：重点指导幼儿保持平衡
学习活动		**语言：秋叶飘** 欣赏散文	**健康：大风和树叶** 学习听信好跑	**美术：多彩的树叶** 学习点彩画树叶	**数学：树叶排队** 学习按大小排序	**社会：花儿好看我不摘** 知道爱护环境
上午游戏		区域游戏	区域游戏	科发室	二楼建构	体育游戏：赶小鸭
下午户外活动		课题活动	美术室	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1.引导幼儿在洗手前主动将袖子挽起来，不把袖子弄湿。 2.引导幼儿在散步时观察幼儿园的景色，感受秋天的变化。				
家长工作		1.鼓励家长多带孩子到大自然中活动，感受秋天的季节特征。 2.建议家长在家中帮助幼儿巩固练习穿外套的方法.				
环境创设		1.在区域环境设置中，布置秋天的果园及花园墙饰，展现出秋天明显的季节特征。 2.在美工区投放秋天的自然材料。				
本周反思						

《秋叶飘》

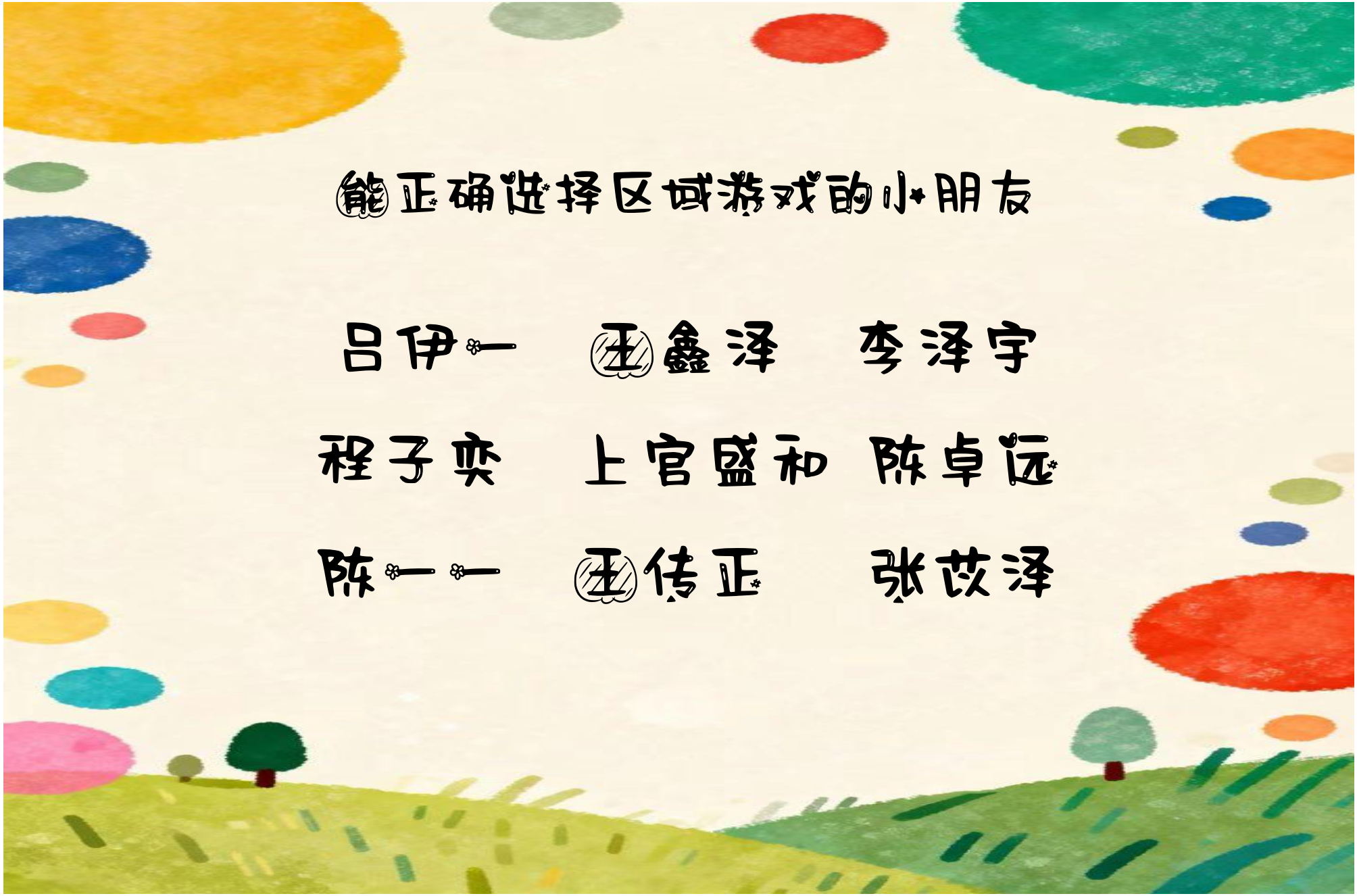
秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来说："树叶，你当我的小屋，好吗？"树叶说："好的，好的。"小虫躺在树叶下面，好舒服啊！

树叶落在河边，蚂蚁爬过来说："树叶，你当我的小船，好吗？"树叶说："好的，好的。"蚂蚁坐在树叶上面，好舒服啊！

树叶落在河里，小鱼游过来说："树叶，你当我的小伞，好吗？"树叶说："好的，好的！"小鱼藏在树叶下面，好舒服啊！

树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说："来信了，来信了，催我们快到南方去！"


能正确选择区域游戏的小朋友
吕伊一 王鑫泽 李泽宇
程子奕 上官盛和 陈卓远
陈一一 王传正 张苡泽

育儿小知识丨科学家庭喂养，培养良好进餐习惯

小班幼儿挑食、吃饭拖拉、不愿自主进餐等问题，大多和家庭喂养习惯息息相关。结合班级家庭喂养情况来看，很多不良进餐习惯的根源，都来自日常家庭喂养的细微误区。想要帮孩子养成良好进餐习惯，需要家园同步、科学引导。

常见家庭喂养误区

1. 过度包办喂饭

很多家庭存在追喂、哄喂的现象，部分家长为了让孩子多吃饭、吃得快，会让孩子边玩、边看电视边吃饭。长期包办替代，会让孩子缺乏自主进餐锻炼的机会，依赖性变强，专注力变差，难以养成独立吃饭的能力。

2. 喂养观念片面

不少家长过度迁就孩子口味，只做孩子爱吃的饭菜，刻意回避孩子不爱吃的食材，无形中加重了孩子的挑食、偏食问题。同时，部分家庭中长辈与父母喂养标准不统一，教育方式不一致，让孩子无法建立稳定的进餐规则。

3. 缺少食物参与感

家园共育丨家庭喂养正确做法

1. 创设环境，学会自主进餐

在家固定孩子的就餐座位和用餐时间，每餐时长控制在 30 分钟内。杜绝追喂、催饭、边吃边玩的行为，为孩子准备合适的餐具，放手让孩子自己吃饭。允许孩子初期吃饭慢、偶尔撒饭，多鼓励、少包办，慢慢锻炼孩子的独立进餐能力。

2. 融入生活，趣味开展食育

多让孩子参与生活中的饮食小事：逛超市挑选食材、饭前帮忙择菜、递工具。家里可以简单种植小葱、豆芽等小菜，让孩子观察植物生长，了解食物的由来。日常多变换健康烹饪方式，丰富菜品口味，减少孩子对食物的抵触与偏见。