第_八_周工作计划

班级：小 4 班　　实施主题：秋叶飘　　日期:10 月 19 日—10 月 23 日　　带班老师：黄、浦、高老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 认识排序板，知道排序要从起点开始，能够按大小将 3 个同种物品进行排序。（主题目标）
2. 观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美。（主题目标）
3. 知道秋天来了，树叶变色了，学习为树叶涂上相应的颜色。（主题目标）
4. 在观察和发现自然景物有明显变化的过程中，感受秋天来了。（常规目标）
5. 知道白开水是最好的饮料，愿意在口渴时主动饮水。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。
2. 重点区域：建构区：提供奶粉罐、薯片罐等，引导幼儿运用多种材料搭建马路；
益智区：提供糖果罐操作材料，引导幼儿进行颜色匹配；
图书区：提供秋天的绘本，引导幼儿在阅读中感受秋天的美。
3. 晨间谈话：秋天到了、秋天的花、秋天的树叶等。</td></tr>
<tr><td>户外锻炼</td><td colspan="5">1. 队列练习：能够听从老师指令，练习手拉手走成一个大圆圈。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。</td></tr>
<tr><td></td><td>集体游戏：捉虫子（蹦床）
锻炼大腿肌肉
分散活动：重点指导腿部发力</td><td>集体游戏：运粮食（山洞拱龙）
手脚并用爬
分散活动：重点指导匍匐爬</td><td>集体游戏：找小猫（滑滑梯）
攀爬能力
分散活动：重点指导向上攀爬</td><td>集体游戏：切水果（投掷区）
训练手眼协调
分散活动：重点指导向上抛沙包</td><td>集体游戏：采蘑菇（篮球）
手部力量
分散活动：重点指导拍球的方法</td></tr>
<tr><td>学习活动</td><td>语言：秋叶飘
感受秋天的美</td><td>数学：树叶排队
认识排序版</td><td>艺术：多彩的树叶
学习给树叶涂色</td><td>社会：花儿好看我不摘
知道爱护花草树木</td><td>健康：大风和树叶
学会听信号跑、走</td></tr>
<tr><td>上午游戏</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>一楼建构：重点指导搭建马路</td><td>科发室：重点指导观察蝴蝶标本</td><td>游戏活动</td></tr>
<tr><td>下午户外活动</td><td>游戏活动</td><td>课题活动：重点指导观察桂花</td><td>游戏活动</td><td>游戏活动</td><td>美术室：重点指导制作桂花圆子</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 引导幼儿在幼儿园里寻找秋天，能大胆讲述自己找到的秋天特征。
2. 鼓励幼儿学会将秋衣掖进秋裤里，不让小肚皮受凉。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 请家长带孩子去公园里、马路上寻找秋天，感受秋天的季节特征。
2. 请家长积极配合幼儿园，鼓励幼儿按时起床，遵守幼儿园的作息制度。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 布置新的主题墙环境，将幼儿的作品布置在主题墙上。
2. 更新家长园地内容，加入预防秋季传染病的保健知识。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

散文诗《秋叶飘》

秋风轻轻吹，
树叶飘呀飘。

一片飘到草地上，
小虫看见，把它当小伞。

一片飘到小河边，
小鱼看见，把它当小船。

一片飘到院子里，
宝宝捡起，把它当书签。

秋叶飘，秋叶飘，
秋天真呀真美丽。

小红书号：627510862

表扬涂色细心的幼儿：

张亦柠　闫沁泱　樊珈诺　郭卓新　李书冉
王司苒　周诗音　鲁婉宁　陈予宥　徐梦希
卓璟翊　石安辰　丁陈熠　王力恒　温尊泽
吴铭睿　刘一乐　陈郭乐　王聿珩

主题目标

1. 寻找幼儿园和家附近的秋天，感知到秋天来了，发现秋天到来之后对人们和植物的影响。

2. 感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，和秋天丰收的果实。

3. 体验秋天的乐趣，如赏秋景、玩树叶、品水果、去秋游等。

4. 能简单地用线条、色彩、动作、歌曲以及故事儿歌等表现秋天的多姿多彩以及自己对秋天的喜爱。

5. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

6. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

7. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。

8. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。

9. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。

10. 学习用连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

小红书号：627510862

锻炼自理能力，助力幼儿成长
——放手鼓励，孩子学会自己做

学会放手，不包办代替：3-6岁是自理能力培养黄金期，家长忍住伸手帮忙的冲动。吃饭、穿衣、洗漱、整理玩具，尽量让孩子独立完成。哪怕动作慢、做得不够完美，也不要立刻代劳，给孩子练习试错的机会。

从生活小事逐步练习：练习独立进餐，自己拿勺吃饭，饭后主动擦嘴；学习自己穿脱衣服、鞋袜，分清鞋子左右；自己如厕，便后冲水洗手；玩完玩具、看完绘本主动归位，整理自己的小物品，建立收纳意识。

多鼓励，少指责批评：孩子完成任务及时给予肯定表扬，放大小小的进步；当孩子做不好时，耐心示范引导，不要挖苦、否定孩子，避免打击自信心。可以用小游戏、儿歌的方式，让自理练习变得有趣。

家园保持教育一致：幼儿园培养的自理习惯，家庭同步坚持。不要在家过度宠溺，和幼儿园标准保持统一，反复练习巩固，帮助孩子养成独立的好习惯，为幼小衔接做好准备。

自己的事情自己做，快乐成长不停步