



第七周工作计划

班级：小1班 主题：《我上幼儿园啦》 日期：10月12日—10月16日 带班老师：茅、朱老师

工作要求	1. 愿意主动向老师、同伴问好，感受幼儿园集体温暖。（主题目标） 2. 认识班级与园内场所，乐于参与各类集体学习游戏。（主题目标） 3. 掌握正确如厕方法，坚持便后洗手，预防病菌。（保健目标） 4. 建立收纳意识，游戏结束能按标识送玩具回家。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友问好，配合晨间检查，在班级入口签到。 2. 二次晨检，了解幼儿健康状况，检查口袋有无细小危险物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩色贴纸、油画棒、彩纸，鼓励幼儿自由粘贴、涂鸦，体验动手创作的快乐。 益智区：投放大小、颜色区分明显的软积木、套盒，引导幼儿感知物体大小差异。 娃娃家：准备小奶瓶、小碗、布偶娃娃，引导幼儿模仿照顾娃娃，体验角色扮演乐趣 3. 晨间谈话 ：开心来幼儿园，引导幼儿说一说今天是谁送自己来园、入园心情怎么样。				
户外活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	集体游戏：毛毛虫（蹦床） 双脚并拢跳跃	集体游戏：红绿灯（骑行） 听口令进行活动	集体游戏：毛毛虫（滑滑梯） 听口令进行活动	集体游戏：球球操（篮球） 尝试自己交替拍球	集体游戏：大风吹（山洞拱桥） 四肢匍匐前进
	分散活动：重点引导幼儿爬安吉梯。	分散活动：重点引导幼儿交通规则	分散活动：重点引导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点引导幼儿拍皮球。	分散活动：重点引导幼儿双人接抛球
学习活动	社会：我会问早，我会说再见 学用礼貌语	音乐：我爱我的幼儿园 跟唱歌曲	数学：1和许多 感知1和多	科学：奇妙的口袋 触摸辨物	重阳糕 知晓重阳习俗
上午游戏	图书室	乐高	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	生活室	一楼建构
日常生活	1. 鼓励幼儿独立拿勺进餐，细嚼慢咽，安静就餐，不挑食、不撒饭。餐后主动将碗勺放到指定位置。 2. 学习有序排队如厕，不推挤；学会拉裤子、擦屁股，便后按七步洗手法洗手。				
家长工作	1. 在家练习问好、道别等礼貌用语，鼓励孩子主动和邻里、长辈打招呼。 2. 坚持准时送幼儿入园，不迟到，逐步建立稳定的入园作息，减少分离焦虑。 3. 结合重阳主题，在家引导幼儿关心长辈，做力所能及小事。				
环境创设	娃娃家、美工区持续补充低结构材料（布块、彩纸、瓶盖），支持小班幼儿自由游戏。 盥洗室张贴洗手、如厕步骤图，潜移默化引导幼儿习得生活自理能力。				
本周反思					



教材内容:

《秋天》

附

秋 天

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

中板、愉快地

5	<u>3 6</u>		5	<u>3 1</u>		<u>2 2</u>	<u>4 4</u>		<u>3 3</u>	5		<u>2 2</u>	<u>4 4</u>		
秋	天	呀,	秋	天	呀,	树	叶	到	处	飞	呀	飞,	树	叶	到
秋	天	呀,	秋	天	呀,	树	叶	轻	轻	睡	地	上,	树	叶	轻
<u>3 2</u>	1		5	<u>3 6</u>		5	<u>3 1</u>		<u>2 4</u>	<u>3 2</u>		1	-		
飞	呀	飞。	秋	天	呀,	秋	天	呀,	秋	天	多	可	爱。		
睡	地	上。	秋	天	呀,	秋	天	呀,	秋	天	多	可	爱。		



育儿知识:

进入秋天，气温早晚温差大，小班幼儿身体调节能力弱，家长在生活照料上要多加留意。穿衣遵循‘春捂秋冻’原则，不要一下子给孩子穿太厚，采用洋葱式穿衣法，方便活动出汗后增减衣物，避免出汗吹风受凉。

秋季气候干燥，要多给幼儿喝温水，少吃辛辣、上火零食，多吃梨、南瓜、萝卜等应季蔬果，均衡荤素，帮助增强抵抗力。秋天是腹泻、感冒高发季，少去人员密集密闭场所，督促孩子勤洗手，做好个人卫生。

小班幼儿情绪容易受季节变化影响，家长多陪伴孩子户外散步，晒太阳，感受秋天落叶、秋风，丰富感官体验。在家保证充足睡眠，坚持早睡早起。