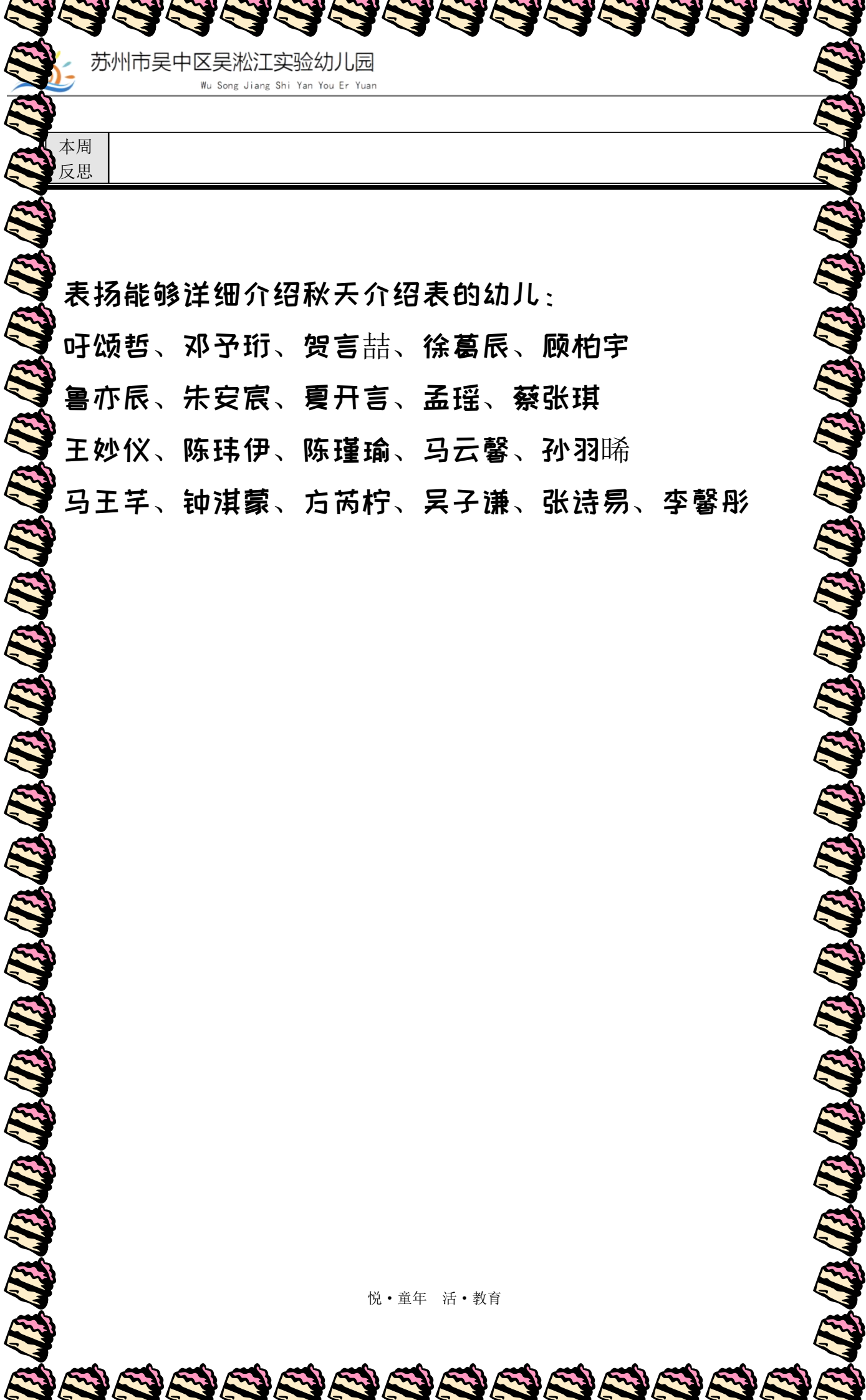


第 八 周工作计划

班级：大 2 班 实施主题：金色的秋天 日期：10 月 19 日—10 月 23 日 带班老师：张、韩老师

工作要求	1. 能完整理解散文内容，感受散文温柔抒情的温情基调，能用连贯完整的语言说出自己听过散文后的真实感受。（主题目标） 2. 欣赏秋季树木摇曳、树叶飘落的动态美，能通过语言描述、肢体模仿表现树叶飞舞、旋转的飘落姿态。（主题目标） 3. 了解秋季气温干燥、水分易流失的特点，知道及时补充水分与营养。（保育目标） 4. 愿意主动饮水、坚持良好作息，接受健康的秋日生活方式。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区：建构区：秋日植物园：提供积木、树枝、树叶等材料，供幼儿搭建秋天植物场景。美工区：树叶拓印画：提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。科学区：植物观察记：提供放大镜、秋季植物实物、记录卡，观察植物形态并简单记录。 3. 晨间谈话 ：秋天的树叶，变色的树，树叶的脉络等等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：过小桥 (平衡区) 平衡能力	阳光大运动	集体游戏：小推车 (综合 1 区) 肢体协调能力	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 (探险 1 区) 翻越能力
	分散活动：重点指导 按路线游戏		分散活动：重点指导 推重物前进		分散活动：重点指导 绳梯攀登
学习活动	社会：落叶树和常青树 了解不同类的树	语言：落叶 理解散文中的情感	数学：漂亮的果 叶项链 设计规律排序	音乐：小树叶 用歌声唱出情感	美术：正在落 的树 用线条表现树
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午活动	沙池	科发室	创意社	图书室	骨碌碌小山坡
日常生活	1. 散步时可以到种植园地进行观察和记录，引导幼儿感受植物的变化，并搜集落叶、种子放在植物收集筐里。 2. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果，不浪费粮食。				
家长工作	1. 鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游，引导幼儿注意观察大自然，感受秋天的美，感知身边事物在秋天的变化，并能把自己的发现大胆准确地用语言表达出来。 2. 鼓励家长和孩子一起将户外见闻用绘画日记的形式记录下来。				
环境创设	美工区放置各种自然物，如芦苇花、稻草、花生壳、豆子、水果等，引导幼儿进行装饰、粘贴、造型等活动，并将幼儿的作品进行展示。				



本周
反思

表扬能够详细介绍秋天介绍表的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、徐葛辰、顾柏宇

鲁亦辰、朱安宸、夏开言、孟瑶、蔡张琪

王妙仪、陈玮伊、陈瑾瑜、马云馨、孙羽晞

马王芊、钟淇蒙、方芮柠、吴子谦、张诗易、李馨彤