

第七周工作计划

班级：小1班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月12日—10月16日 带班老师：郑、沈老师

工作要求	1. 学习按标记归类整理物品，愿意做力所能及的事，体验自我服务的快乐。（主题目标） 2. 尝试按颜色或特征进行分类，乐意与同伴分享操作结果，增强自信心。（主题目标） 3. 学习正确解扣子和穿鞋的方法，关注幼儿午睡时的穿衣情况，及时给予个别帮助。（保育目标） 4. 能听到收纳音乐能迅速停止游戏，并将玩具送回指定的“家”。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到 ：尝试找到自己的签到标记，萌发主动、愉快来幼儿园的意识。 2. 重点区域 ：益智区：提供贴有颜色标记的小动物和食物卡片，引导幼儿按颜色对应喂食，巩固分类能力。美工区：投放皱纹纸、胶棒等材料，鼓励幼儿用撕、贴的方法装饰“围裙”，锻炼手部精细动作。科学区：放置各种“神奇的罐子”，让幼儿通过摇一摇、听一听探索声音，感知不同物体的特性。 3. 晨间谈话 ：玩具送回家、小手真灵巧、罐子唱歌了等。				
	1. 队列练习：能开火车，并不间断的向前走。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐做早操律动，活动身体各个部位，感受做操的快乐。				
	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼
学习	语言：走路歌 大胆模仿	美术：妈妈的围裙 尝试自主装饰	数学：给小动物送食物 会一一对应匹配	健康：手指兄弟 知道怎么保护小手	社会：我会放玩具 会分类放玩具
	上午游戏	上午游戏	上午游戏	上午游戏	上午游戏
下午户外	下午户外	下午户外	下午户外	下午户外	下午户外
日常生活	1. 在帮助下学习解扣子、穿脱简单的衣裤鞋袜，逐步掌握初步的生活技能。 2. 养成主动送玩具回原处并摆放整齐的习惯，做个爱整洁的好宝宝。				
家长工作	1. 建议家长在家中给孩子提供练习扣扣子、叠衣服的机会，多鼓励少包办。 2. 请家长协助收集不同材质的罐子，并引导幼儿在家观察罐子的用途，丰富认知经验。				
环境创设	1. 布置“我会放玩具”的图示流程，用照片展示正确的收纳方法，时刻提醒幼儿物归原处。 2. 张贴幼儿制作的“妈妈的围裙”作品，营造温馨、自信的主题氛围。				
本周反思					



小班保健知识

手是宝宝探索世界的工具，也是病菌传播的主要载体。小班幼儿正处于“口欲期”尾声和习惯养成初期，他们喜欢用手摸一切东西，然后揉眼睛、吃手指、抓食物。如果不注意手部卫生，轮状病毒、诺如病毒、大肠杆菌等就会乘虚而入，引起腹泻、手足口病等疾病。

在幼儿园，我们严格执行“七步洗手法”，但家园配合才是关键。很多家长疑惑：为什么宝宝在家洗了手还生病？因为洗手方式不对，只是“冲一下”等于白洗。

正确的洗手时机与方法是：

关键时刻必须洗：饭前便后、外出回家、摸了公共物品（如滑梯、门把手）后、打喷嚏或咳嗽用手捂嘴后，都必须立刻洗手。

七步洗手法口诀：内（掌心对掌心搓揉）、外（手心搓手背）、夹（掌心相对交叉洗指缝）、弓（手指弯曲在另一掌心旋转）、大（握住大拇指旋转）、立（指尖在掌心揉搓）、腕（清洗手腕）。每一步至少搓 5 次，整个过程持续 40 秒以上，大概唱两遍《生日快乐》歌的时间。

注意细节：要使用流动的清水和肥皂或洗手液，洗完后用自己专用的毛巾或纸巾擦干，避免共用毛巾造成交叉感染。

给家长的小建议：

为增加趣味性，可以和宝宝一起读绘本《根本就不脏嘛》，或者玩“给小手洗澡”的游戏。在卫生间贴一张可爱的洗手步骤图，让宝宝看着图一步步做。当宝宝认真洗完手时，及时给予表扬，让洗手变成一件有成就感的事。

表扬积极抛接球的小朋友

王一

王芊惠

叶维桢

胡可沁

叶维夏

韩易可

张乐优

孙云青

张欣阳

徐汀

吴琰然

王可

鲁祉承

张黛玥

温梓珩

张江诺

丁茂轩

严书研

骆师满

彭芮宜

朱澄煦

王艺柠

董茗泽

韩嘉琪

张元浠

