



第 六 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10 月 5 日—10 月 10 日 带班老师：姚、陆老师

工作要求	1. 尝试表达自己的意见，能倾听和尝试接受同伴的意见和建议。（主题目标） 2. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试多种方法了解、关心朋友。（主题目标） 3. 饭前能做到用七步洗手法洗手。（保育目标） 4. 积极参与同伴交谈，主动和发表自己的想法和观点，同时善于倾听同伴的发言。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行新的签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供美工的多种材料，引导幼儿为自己的朋友制作一份礼物。生活区：增加板块我会拍球，供幼儿记录。 3. 晨间谈话 ：我的假期、有趣的事情、我认识的图形					
晨间活动	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍地做动作。					
户外锻炼	国庆节假期					
学习活动						
上午游戏						
下午户外活动						
日常生活	1. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉勾”“找朋友”的音乐游戏。 2. 鼓励幼儿多喝温水，了解什么时候应该饮水。					
家长工作	1. 在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。 2. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。					
环境创设	1. 布置墙面，展示和分享朋友交往的故事。 2. 在生活区增加过生日的墙面布置。					
本周反思						



中班交友小妙招

中班是幼儿社会性发展的关键时期，孩子开始主动寻找同伴、在意同伴评价，也在合作、分享、表达、解决矛盾中逐步学会真正的交友。家园共同支持，能让孩子更快拥有良好的同伴关系，更自信、快乐地融入集体。

一、中班幼儿交友的典型特点

喜欢结伴游戏，开始出现固定的“好朋友”。

愿意一起玩，但合作意识还不够稳定，容易发生小争执。

渴望被接纳、被喜欢，害怕被拒绝，情绪反应较明显。

模仿能力强，会学习同伴的语言、行为和交往方式。

二、孩子在交友中常遇到的小困惑

想加入游戏，不知道怎么开口。

玩具被抢时，只会生气、哭闹或退让。

不懂得轮流、等待，容易和同伴发生冲突。

被拒绝后会难过，不敢再尝试交往。

表达不清自己的想法，容易被误解。

三、家庭这样做，帮助孩子学会友好交友

1. 教孩子主动交友的礼貌用语

鼓励孩子说：

“我能和你一起玩吗？”

“我们可以轮流玩。”

“你愿意当我的好朋友吗？”

“对不起，请原谅我。”

2. 在家练习分享、轮流、等待

利用玩具、绘本、零食练习：

“你玩一会儿，我玩一会儿。”

“我先等你玩好，再轮到。”

让孩子在生活中自然学会合作。

3. 引导孩子正确处理小矛盾

不打人、不推人、不抢东西。



遇到矛盾可以：

用语言表达：“请你不要抢，我会不高兴。”

主动协商：“我们一起玩好不好？”

及时寻求老师帮助。

4. 多创造同伴交往的机会

多带孩子到小区、公园、同伴家中玩耍，让孩子在真实情境中练习交往，积累交友经验。

5. 多鼓励，少批评，不贴标签

不说：“你怎么这么胆小”“你总不合群”。

多说：“你愿意主动交朋友，非常勇敢。”

“你懂得分享，真棒！”

6. 做孩子的榜样

家长待人友好、礼貌沟通，孩子自然会模仿学习。

四、帮助孩子建立自信，更受欢迎

肯定孩子的优点，让孩子相信自己值得被喜欢。

鼓励孩子大胆表达，不害怕说错、做错。

引导孩子欣赏同伴，学会赞美别人：“你搭的积木真厉害。”

五、家园共育小贴士

朋友是孩子成长路上最重要的陪伴。让我们一起耐心引导、温柔支持，帮助孩子学会表达、学会分享、学会宽容、学会合作，让每个孩子都能在中班拥有真诚的友谊，快乐成长！