



第 五 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：9 月 28 日—9 月 30 日 带班老师：陆、姚老师

工作要求		1. 知道 10 月 1 日是国庆节，知道我们都是中国人，萌发爱祖国的情感。（主题目标） 2. 能够用语言、动作、表情等方式表达自己对朋友的了解，萌发相互了解的愿望。（主题目标） 3. 饭前能做到用七步洗手法洗手。（保育目标） 4. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：教师引导幼儿进行新的签到。 2. 重点区域 ：建构区：城墙：观察城墙，了解城墙蜿蜒曲折的特征。和同伴一起用废旧材料表现城墙蜿蜒曲折的特点。生活区：夹豆子：提供豆子、筷子、勺子夹子，幼儿练习夹豆子。 3. 晨间谈话 ：我的祖国、城墙、国庆节、我的朋友				
	户外锻炼	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍地做动作。				
		集体游戏：山坡 引导幼儿平稳过吊桥		集体游戏：阳光大运动 进行体能大循环		集体游戏：快乐骑行 引导幼儿按照交通规则骑行
		分散活动：重点指导 幼儿不快速奔跑		分散活动：重点指导 按照循环路线游戏		分散活动：重点指导 按照循环路线游戏
学习活动		美术：古老的城墙 了解城墙的特征，尝试用线描画城墙	音乐：国旗多美丽 尝试唱准附点音符	语言：蒲公英历险记 知道蒲公英传播的特点	国庆节假期	
上午游戏		过家家 重点指导幼儿协商分配工作	农乐园 重点指导幼儿挖红薯	科发室 重点指导幼儿初探光影		
下午户外活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动		
日常生活		1. 鼓励幼儿能使用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。 2. 在过渡环节，教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作		1. 家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方式。 2. 国庆来临之际，鼓励宝贝亲手画一张小贺卡或者说一句暖心的祝福送给好朋友，用小小的心意传递友爱。				
环境创设		1. 在阅读区设立“聊天室”，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。 2. 幼儿欣赏图片，绘画表现自己的“朋友多”，并将作品陈列于班级展示区。				
本周反思						



国庆伴成长，家园齐护航

金秋十月，举国同庆，我们即将迎来庄严而热烈的国庆节。爱国教育是幼儿成长路上最温暖、最珍贵的启蒙，中班的孩子已经具备初步的感知与理解能力，正是培养家国情怀、树立美好品德的关键时期。为了让孩子们度过一个安全、文明、充实且有意义的国庆假期，在此向各位家长发出家园共育倡议，携手陪伴孩子快乐成长、浸润爱国初心。

节日期间，建议家长抓住国庆契机，对孩子开展生活化的爱国启蒙教育。日常生活中可以带着孩子观察街道、小区悬挂的五星红旗，引导孩子认识国旗、尊重国旗，感受举国欢庆的浓厚氛围。家长可以利用亲子时光，和孩子共读简单的爱国小故事、观看适合幼儿的红色短片，学唱朗朗上口的爱国儿歌，陪伴孩子制作国庆小手工。不用复杂的说教，以直观、温暖的方式，让孩子明白国庆节的意义，在孩子心底种下热爱祖国、热爱家乡的小种子。

假期是培养孩子好习惯的黄金时期，请家长坚持家园一致教育。尽量保持幼儿园规律作息，早睡早起、合理起居，避免假期作息紊乱。鼓励孩子坚持自主自理，自己穿衣、收拾玩具、整理物品，力所能及分担简单的家务劳动，培养独立能干的良好品质。同时引导孩子懂礼貌、讲文明、懂感恩，孝顺长辈、友好待人，养成良好的行为习惯。

安全是假期的重中之重，请各位家长务必做好孩子的监护工作。出行遵守交通规则，不乱跑、不嬉戏打闹，远离水域、高处、危险设施。合理安排孩子饮食，清淡健康用餐，不暴饮暴食，少吃生冷零食。外出游玩时爱护公共环境、文明出行，引导孩子争做文明小公民。

短暂的假期，是最好的亲子陪伴时光。希望家长放下忙碌，多陪伴孩子亲近自然、感受生活，少沉迷电子产品，多开展温暖的亲子互动。让孩子在爱与陪伴中感受节日的美好，在潜移默化中涵养爱国情怀，度过一个健康、安全、快乐、有温度的国庆假期！