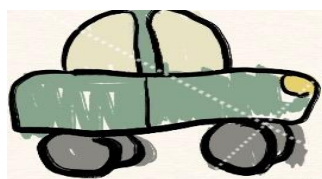




第 八 周工作计划

班级：托班 实施主题：《快乐的幼儿园》 日期：10月19日—10月23日 带班老师：马、王老师

工作要求		1. 初步学习撕纸，提高手的灵活性。（主题目标） 2. 乐于参与体育游戏活动，练习踮脚走和下蹲动作向前走。（主题目标） 3. 户外玩蹦床时，知道要轮流玩，不推不挤。（常规目标） 4. 感冒了知道拿纸巾擦鼻涕，擦完扔到垃圾桶内。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够找到自己的照片在乐高积木上进行拼搭签到。 2. 重点区域 ：建构区：投放彩色泡沫积木、小汽车，引导幼儿搭大马路。 美工区：投放纸盘、彩色纸片，引导幼儿用彩纸装饰纸盘小鱼。 3. 晨间谈话 ：我的好朋友、感冒了怎么办。				
	户外运动	1. 队列练习 ：尝试一个跟着一个排列成一队小火车。 2. 律动、早操 ：能够跟着音乐，模仿老师的动作做出简单的律动。				
		集体游戏：滚球（臂力） 手眼协调	集体游戏：快速移动（跑） 提高身体灵活性	集体游戏：快乐爬爬（爬） 手脚并用	集体游戏：老鼠运粮（平衡） 保持平衡	集体游戏：躲避炸弹（综合） 反应能力
		分散活动：重点指导 两两滚球	分散活动：重点指导 快速跑	分散活动：重点指导 手脚并用爬	分散活动：重点指导 平衡过独木桥	分散活动：重点指导 根据指令做动作
学习活动		安抚游戏 ：好朋友抱一抱	安抚游戏 ：开始和静止	安抚游戏 ：吹动小球	安抚游戏 ：公交车	安抚游戏 ：丝巾串环
		语言 ：结勾勾 与小伙伴表演儿歌	音乐 ：朋友 跟音乐做动作	科学 ：小朋友仔细看 指出相同和不同	社会 ：在哪里 说出同伴名字	体育 ：高人走，矮人走 踮脚走和下蹲
上午游戏		角色游戏	区域游戏	角色游戏	室内滑滑梯	区域游戏
下午户外活动		室内滑滑梯	角色游戏	区域游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活		1. 户外活动回来，引导幼儿及时补充水分。 2. 区域游戏时，提醒幼儿注意遵守规则，不抢玩具。				
家长工作		1. 与家长互通在幼儿园和家里的表现，帮助幼儿培养良好的作息习惯。 2. 提醒家长关注孩子指甲的长短，经常给孩子剪指甲。				
环境创设		1. 完善语言区，展示适合托班幼儿看的布书、安静书等，供幼儿自由阅读。 2. 丰富《快乐的幼儿园》主题墙，展示幼儿快乐游戏的活动照片。				
本周反思						



育儿知识

不知不觉已到十月中下旬，大部分托班幼儿已逐步适应幼儿园集体生活。而当前正值深秋时节，天气干燥、昼夜温差大，是秋季感冒、咳嗽、上火的高发阶段，做好居家育儿护理尤为重要。

穿衣方面，建议家长采用洋葱式穿衣法，早晚及时增添外套，中午适时增减衣物。幼儿活动量大，容易出汗，出汗后吹风极易受凉，家长尽量给孩子穿着宽松透气的纯棉衣物，做好腹部、脚部保暖。

饮食上注重秋季润燥，督促孩子少量多次饮用温水，多吃蔬菜和应季水果，饮食清淡易消化，少吃零食、生冷食物，保护幼儿肠胃，提高身体抵抗力。同时坚持良好卫生习惯，勤洗手、勤通风，尽量少去人员密集的公共场所，预防交叉感染。

作息方面，请家长坚持规律作息，早睡早起，坚持按时送幼儿入园。多鼓励孩子分享幼儿园的快乐日常，正面引导孩子喜欢集体生活，帮助孩子稳步养成良好的生活与入园习惯。





教材衔接

儿歌《结勾勾》：

我有一双手，

十个手指头，

它会扣纽扣，

还会结勾勾。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
