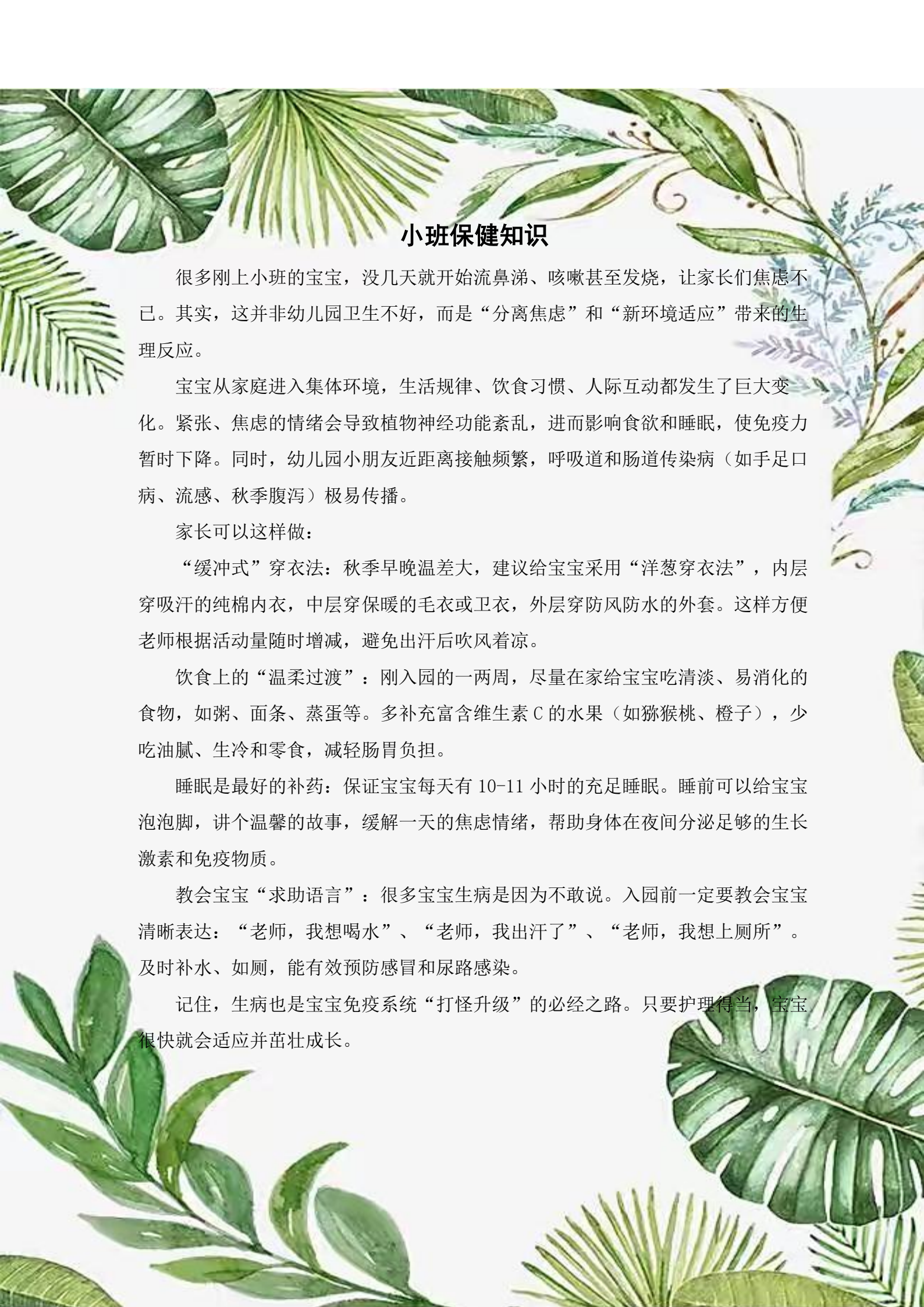


第 六 周工作计划

班级：小1班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月6日—10月10日 带班老师：沈、郑老师

工作要求		1. 愿意大胆展现自我，体验“我很棒”，增强自我认同感与自信心。（主题目标） 2. 学习基本生活与游戏本领，愿意主动参与，感受能干带来的快乐。（主题目标） 3. 及时提醒增减衣物、喝水，引导幼儿懂得保护身体，减少磕碰受伤情况。（保育目标） 4. 活动结束后愿意简单收拾玩具材料，逐步适应小班集体生活。（常规目标）				
星期内容		二	三	四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与他们打招呼。 2. 引导主动问好，并指导幼儿先去洗手，再进行游戏。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：愿意参与每日签到活动，认识自己的标记，体验来园签到的乐趣。 2. 重点区域 ：益智区：投放各类图形操作材料，幼儿尝试进行图形分类归位，在摆弄中认识常见图形，发展观察能力。语言区：投放手指玩偶、儿歌图片，鼓励幼儿念诵手指儿歌，大胆开口表达，乐于和同伴简单语言互动。扮演区：投放简单包扎、玩偶道具，幼儿模仿关心受伤小伙伴，学习关心他人，体验角色游戏乐趣。 3. 晨间谈话 ：我学会本领啦、我长大了一点、夸夸我自己。				
	户外锻炼	1. 队列练习：排成一排有序前进。 2. 律动、早操：能模仿老师的基本动作，愿意跟着节奏锻炼，喜欢参与早操活动。				
		国庆节放假	国庆节放假	集体游戏：切西瓜 （综合2区） 尝试快速反应	集体游戏：走小桥 （探险2区） 尝试保持平衡	集体游戏：接一接 （球区） 尝试抛接球
				分散活动：重点指导 指导守球门	分散活动：重点指导 导走滑索	分散活动：重点指导 导接球
				健康：橡皮膏小熊 懂得保护自己	语言：大拇指哥 大胆念儿歌	数学：图形宝宝回家 能正确分辨图形
				创意社	沙池	过家家
	学习活动			游戏活动	游戏活动	游戏活动
上午游戏						
下午户外活动						
日常生活		1. 遇到小困难愿意大胆表达，逐步养成良好的生活行为习惯。 2. 愿意自己动手脱放衣物、整理个人物品，知道爱护自己身体，懂得简单的自我保护小常识。				
家长工作		1. 引导家长看见幼儿入园后的点滴进步，在家多放手让幼儿尝试力所能及的家务小事。 2. 和家长沟通幼儿在园表现，建议多巩固幼儿自我服务能力。				
环境创设		1. 布置主题墙面，展示幼儿作品与成长瞬间，营造积极氛围，鼓励幼儿欣赏自己与同伴进步。 2. 投放相关装饰材料，打造适宜互动环境，支持幼儿动手操作，激发参与活动兴趣。				
本周反思						



小班保健知识

很多刚上小班的宝宝，没几天就开始流鼻涕、咳嗽甚至发烧，让家长们焦虑不已。其实，这并非幼儿园卫生不好，而是“分离焦虑”和“新环境适应”带来的生理反应。

宝宝从家庭进入集体环境，生活规律、饮食习惯、人际互动都发生了巨大变化。紧张、焦虑的情绪会导致植物神经功能紊乱，进而影响食欲和睡眠，使免疫力暂时下降。同时，幼儿园小朋友近距离接触频繁，呼吸道和肠道传染病（如手足口病、流感、秋季腹泻）极易传播。

家长可以这样做：

“缓冲式”穿衣法：秋季早晚温差大，建议给宝宝采用“洋葱穿衣法”，内层穿吸汗的纯棉内衣，中层穿保暖的毛衣或卫衣，外层穿防风防水的外套。这样方便老师根据活动量随时增减，避免出汗后吹风着凉。

饮食上的“温柔过渡”：刚入园的一两周，尽量在家给宝宝吃清淡、易消化的食物，如粥、面条、蒸蛋等。多补充富含维生素C的水果（如猕猴桃、橙子），少吃油腻、生冷和零食，减轻肠胃负担。

睡眠是最好的补药：保证宝宝每天有10-11小时的充足睡眠。睡前可以给宝宝泡泡脚，讲个温馨的故事，缓解一天的焦虑情绪，帮助身体在夜间分泌足够的生长激素和免疫物质。

教会宝宝“求助语言”：很多宝宝生病是因为不敢说。入园前一定要教会宝宝清晰表达：“老师，我想喝水”、“老师，我出汗了”、“老师，我想上厕所”。及时补水、如厕，能有效预防感冒和尿路感染。

记住，生病也是宝宝免疫系统“打怪升级”的必经之路。只要护理得当，宝宝很快就会适应并茁壮成长。

表扬认真阅读的小朋友

王一

王芊惠

张乐优

胡可沁

张欣阳

韩易可

鲁祉承

孙云青

丁茂轩

徐汀

骆师满

王可

朱澄煦

张江诺

董茗泽

严书研

张元浠

王艺柠

韩嘉琪

