



第 五 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 28 日—10 月 2 日 带班老师：蒋、周老师

工作要求		1. 理解好朋友的含义，感知故事中角色对话的特点并尝试模仿说一说。（主题目标） 2. 能区分“1”和“许多”，并能用来进行简单的表述。（主题目标） 3. 知道漱口可以清洁口腔、保护牙齿，了解漱口的基本方法。（主题目标） 4. 提醒幼儿按需饮水，及时增减衣物，学习正确擦汗方法。（保育目标） 5. 引导幼儿学会简单物品归位，活动中听从老师指令，不随意离开集体。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨 间 游 戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，进行晨间游戏。 2. 重点区域 ：娃娃家：提供树叶、树枝，供幼儿制作烤串并游戏；生活区：提供洗手过程的图 标，帮助幼儿学习正确的洗手方法；美工区：提供自然材料，供幼儿拼摆。 3. 晨间谈话 ：我的朋友、我会漱口等。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能按照地面标记排队并学会开小火车。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏：走一走 （蹦跳 2 区） 尝试双脚直立跳	集体游戏：拍一拍 （球区） 尝试拍球	集体游戏：拍一拍 （山坡） 尝试钻山洞	国庆放假	
		重点指导：攀爬时翻 的技巧	重点指导：幼儿按 规则拍球	重点指导：幼儿按 规则游戏		
	学习 活动	语言：你是我的 好朋友 （介绍自己）	数学：1 和许多 （愉悦情绪）	满月礼		
上午 游戏	农乐园	小山坡				
	下午 户外 活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动		
日 常 生 活		1. 鼓励幼儿独立走进教室，练习自己脱放外套；继续坚持饭前洗手，安静独立进餐。 2. 引导幼儿主动问好，愿意和同伴一起游戏，遇到小事试着告诉老师，保持愉快的入园情绪。				
家 长 工 作		1. 和孩子聊聊在幼儿园玩了哪些游戏，倾听孩子的感受。 2. 在家鼓励幼儿自己穿脱简单衣物，坚持和园内作息一致，少包办代替。				
环 境 创 设		1. 更新主题墙，展示幼儿游戏瞬间照片，感受集体的快乐。 2. 在阅读区增加同伴交往绘本，在娃娃家投放简单材料，支持幼儿结伴游戏。				
本 周 反 思						



秋冬季易发传染病

一般秋冬季常见的传染病可分为三大类：肠道传染病、呼吸道传染病和虫媒传染病。

一、肠道传染病

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、副伤寒、痢疾、轮状病毒引起的感染性腹泻和甲型肝炎等。这类传染病是“吃进去”的传染病，通常是由于细菌或病毒污染了手、饮用水、餐具或食物等，未经过恰当的处理，进食后发病。

二、呼吸道传染病

常见的呼吸道传染病有流感、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、水痘、肺结核等。这类传染病经呼吸道传播，是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播，或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

三、虫媒传染病

常见的虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫传播，如蚊子，先叮咬病人，然后再叮咬健康人，同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。



表扬安静午睡的小朋友

李子夏 韩宗楠 刘思衡 胡一诺

殷汐芮 程景延 熊兮 李子沐

徐冉儿 茆星承 黄斯齐 章祥喆