



第 六 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：10 月 8 日—10 月 10 日 带班老师：宁 夏老师

工作要求		1. 尝试大胆地用手撕纸、团纸，在撕一撕、玩一玩、丢一丢中初步体验玩纸球的乐趣。（主题目标）。 2. 会区分“1”和“许多”个物体，能理解“1”和“许多”的关系。（主题目标）。 3. 理解儿歌内容，乐意做有礼貌的好宝宝，喜欢用清楚的语言讲话。（常规目标）。 4. 了解七步洗手法的具体步骤，学习七步洗手法，能够根据图片的提示完整地用七步洗手法洗手。（保育目标） 5. 学习自己穿脱简单的外套，能够分清衣服的正反。（保育目标） 6. 在与同伴交往的过程中，能够友好地对待同伴，乐意与同伴一起玩。（常规目标）。		
星期内容		四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。		
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。 2. 重点区域 ：美工区：提供简单的黑白图画与蜡笔，引导幼儿学习正确的涂色方法。 娃娃家：将收集到的锅具、化妆品空瓶、礼品盒空盒以及家庭合照布置在娃娃家，增添娃娃家的氛围感，引导幼儿学习扮演家庭中的成员。 3. 晨间谈话 ：七步洗手法、吃肉类的好处、我的国庆假期。		
	户外锻炼	1. 队列练习：学习在操场上找到自己的点站队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。		
		集体游戏：超级玛丽 锻炼腿部动作	集体游戏：动物本领大 给身体各部位热身	集体游戏：拉小猪 学习用圈控球走
			分散活动：重点指导幼儿学习正确的奔跑动作	分散活动：重点指导幼儿攀爬的动作
学习活动		美术：纸球 学习捏纸球	数学：1 和许多 学习区分 1 和许多	语言：好宝宝有礼貌 学习念儿歌
上午游戏		区域游戏	区域游戏	科发室
下午户外活动		乐高	音乐游戏：骑着脚踏车	区域游戏
日常生活		1. 在日常活动中，与幼儿沟通了解幼儿的假期生活，引导幼儿用清晰的话分享自己的假期生活，提高语言表达能力。 2. 帮助幼儿了解食物的来之不易，以及不挑食的好处，鼓励幼儿在吃饭的时候践行光盘行动。		
家长工作		1. 建议家长在家鼓励幼儿多尝试不同的饭菜，少吃零食，逐渐养成不挑食的好习惯。 2. 向家长介绍班级的环境，并向家长收集各种各样的废旧物品，用于布置教室。		
环境创设		1. 继续丰富和完善农乐园的环境创设。 2. 将幼儿制作的作品布置在作品墙上。		
本周反思				



《好宝宝有礼貌》

好宝宝，有礼貌，
看见老师问声早，
回家会把手儿招，
“老师，老师再见了。”

好宝宝，有礼貌，
看见同伴问声好，
回家会把手儿招，
“XX，XX 再见了。”



能大胆举手发言的小朋友

王可为 杨瑾汐 陈卓远

王鑫泽 吴姝怡 唐恬

李泽宇 黄雨萱 陈一一



育儿小知识 | 科学家庭喂养，培养良好进餐习惯

小班幼儿挑食、吃饭拖拉、不愿自主进餐等问题，大多和家庭喂养习惯息息相关。结合班级家庭喂养情况来看，很多不良进餐习惯的根源，都来自日常家庭喂养的细微误区。想要帮孩子养成良好进餐习惯，需要家园同步、科学引导。

🔍 常见家庭喂养误区

1. 过度包办喂饭

很多家庭存在追喂、哄喂的现象，部分家长为了让孩子多吃饭、吃得快，会让孩子边玩、边看电视边吃饭。长期包办替代，会让孩子缺乏自主进餐锻炼的机会，依赖性变强，专注力变差，难以养成独立吃饭的能力。

2. 喂养观念片面

不少家长过度迁就孩子口味，只做孩子爱吃的饭菜，刻意回避孩子不爱吃的食材，无形中加重了孩子的挑食、偏食问题。同时，部分家庭中长辈与父母喂养标准不统一，教育方式不一致，让孩子无法建立稳定的进餐规则。

3. 缺少食物参与感

🏡 家园共育 | 家庭喂养正确做法

1. 创设环境，学会自主进餐

在家固定孩子的就餐座位和用餐时间，每餐时长控制在 30 分钟内。杜绝追喂、催饭、边吃边玩的行为，为孩子准备合适的餐具，放手让孩子自己吃饭。允许孩子初期吃饭慢、偶尔撒饭，多鼓励、少包办，慢慢锻炼孩子的独立进餐能力。

2. 融入生活，趣味开展食育

多让孩子参与生活中的饮食小事：逛超市挑选食材、饭前帮忙择菜、递工具。家里可以简单种植小葱、豆芽等小菜，让孩子观察植物生长，了解食物的由来。日常多变换健康烹饪方式，丰富菜品口味，减少孩子对食物的抵触与偏见。