



第 六 周工作计划

班级：小 1 班 主题：《我上幼儿园啦》 日期:10 月 8 日—10 月 10 日 带班老师：朱、茅老师

工作要求		1. 愿意分享国庆假期趣事，缓解节后返园焦虑，重新建立对幼儿园的归属感。（主题目标） 2. 复习礼貌交往方式，乐意和老师、同伴主动问好，喜爱集体游戏生活。（主题目标） 3. 复习七步洗手法，养成勤洗手讲卫生习惯，关注幼儿节后情绪与身体状态。（保健目标） 4. 巩固撕纸团纸美工技能，尽快适应幼儿园一日作息，遵守班级简单生活、游戏规则。（常规目标）				
星期 内容		一	二	四	五	六
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友问好，配合晨间检查，在班级入口签到。 2. 二次晨检，了解幼儿健康状况，检查口袋有无细小危险物品。				
晨间 活动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：纸球创作，报纸、颜料；益智区：神秘口袋、颜色配对；娃娃家：全家福照片、玩偶。 3. 晨间谈话 ：我的国庆假期、幼儿园好玩的游戏、我会讲礼貌				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
		国庆放假	集体游戏：钻钻乐 （山洞拱桥） 四肢匍匐前进	集体游戏：木头人 （滑滑梯） 听口令进行活动	集体游戏：小飞机 （平衡区） 平衡走过狭窄地面	
			分散活动：重点指 导幼儿钻山洞	分散活动：重点指 导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指 导幼儿走平衡木	
			语言：好宝宝有 礼貌 学用礼貌语	美术：纸球 撕团纸创作	健康：干净小手 人人爱 懂得勤洗手	
			游戏活动	游戏活动	区域活动	
	美术室		二楼建构	区域活动		
学习 活动						
上午 游戏						
下午 户外 活动						
日常生活		1. 复习七步洗手法，有序如厕喝水；安静进餐，不挑食。 2. 午睡引导幼儿安静入睡，练习整理自己衣物。 3. 练习礼貌用语；提醒幼儿勤洗手。				
家长 工作		1. 节后坚持按时送园，帮助幼儿快速回归幼儿园作息。 2. 家园配合巩固洗手、如厕、独立进餐的自理习惯。 3. 鼓励幼儿分享幼儿园趣事，和幼儿复习学过的儿歌歌曲。				
环境 创设		1. 主题墙《我上幼儿园啦》张贴幼儿纸球作品、假期分享绘画；更新《我学会的新本领》板块。 2. 美工区：报纸、彩纸、颜料；益智区：积木、配对底板；娃娃家保留全家福照片。				
本周 反思						



教材内容:

《好宝宝有礼貌》

好宝宝，有礼貌，

见老师，问声好。

挥挥手，说再见，

懂礼貌，真是好。



育儿知识:

3-4岁的小班幼儿正处于行为习惯、性格养成的关键启蒙期，也是幼儿从家庭走向集体生活的过渡阶段。这个阶段的孩子自我意识萌芽、情绪多变、模仿能力极强，家长科学的引导，能帮助孩子快速适应集体生活，养成良好的品格与习惯。

生活自理能力培养是小班育儿的重点。家长要摒弃包办代替的育儿方式，放手让孩子独立尝试。日常鼓励孩子自己吃饭、穿衣、穿鞋、收拾玩具，即便动作笨拙、速度缓慢，也不要急于干预和包办。同时建立简单规律的作息，保证孩子早睡早起、规律进餐，杜绝挑食、偏食的习惯，规律的生活节奏能培养孩子的专注力和独立性，助力其快速适应幼儿园集体生活。