



第 六 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：宝宝真能干 日期：10 月 8 日—10 月 10 日 带班老师：朱、王老师

工作要求	1. 了解人是慢慢长大的，感受成长的快乐，大胆表达自己的想法。（主题目标） 2. 初步了解把相同形状的图形放在一起就是按形状分类，对分类活动感兴趣。（主题目标） 3. 认识自己的小手，知道五根手指头的名字，体验用手指表演儿歌的快乐。（保育目标） 4. 理解班级规则，能够积极主动遵守班级规则，与同伴友好相处。（常规目标）			
星期 内容		四	五	六
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：数学区：物品归类：可以提供分类盒，让幼儿把同类的物品放在一起。 生活区：穿项链：提供彩色珠子和绳子，让幼儿学习用绳子穿串珠，做项链。 3. 晨间谈话 ：我长大了、我会分类、我的手指等。			
晨间 活动	户外 锻炼	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。		
学习 活动	国庆节放假	集体游戏：钻山洞（综合 1） 尝试钻爬	集体游戏：匍匐爬（球区） 锻炼手部力量	集体游戏：过小河（骑行） 锻炼平衡能力
上午 游戏		分散活动：重点指导 钻爬	分散活动：重点指导 拍球	分散活动：重点指导 骑行
下午 户外 活动		综合：我长大了 感受成长的快乐	数学：图形宝宝 回家 形状分类	语言：大拇指哥 认识手指名字
日常 生活		快乐骑行	农乐园	图书室
家长 工作	1. 鼓励幼儿能 使用礼貌用语 ，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。 2. 在幼儿洗手时注意观察和引导， 提醒幼儿不玩水 ，并且能够排队等候，不推挤。			
环境 创设	1. 请家长积极配合幼儿园， 鼓励幼儿按时起床 。 2. 请家长在家 培养幼儿自主能力 ，如自己吃饭、如厕等。			
本周 反思	1. 班级环境温馨、有序、安全。 2. 布置班级主题墙《宝宝真能干》，可以张贴幼儿活动中的照片。			



本周表扬

表扬主动喝水的小朋友：

蒋景嵘 张景暄 叶树屿 唐卓妍
蒲弈为 田沐昕 刘裕铎 刘沐洋
吴文祺 贺宥铭 寇浠琳 方桐语
杜筱艾 杜艾欣 杭明钰 李沐兮

