



第 六 周工作计划

班级：中 2 班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10 月 8 日-10 月 10 日 带班老师：徐、朱老师

工作要求		1. 激发幼儿与他人交往的意识，进一步了解身边的朋友。（主题目标） 2. 创设较多的机会让幼儿与同伴交往、合作，比如开展合作性游戏。（主题目标） 3. 加强对幼儿文明常规习惯的培养，如认真倾听，安静进餐等。（常规目标） 4. 监督每组的值日生做好本职工作，引导小组成员观摩学习。（保育目标）				
星期 内容		一	二	四	五	三
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：阅读区：提供手偶，鼓励幼儿和好朋友互相分享自己的故事。美工区：提供松果、木棍，引导幼儿制作秋天的树林。 3. 晨间谈话 ：国庆假期，如何交朋友，我的耳朵，生活中的圆形，团结就是力量					
	户外 锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。喜欢参与律动和早操活动。				
		国庆放假	阳光大运动	集体游戏：穿越火线 (平衡区) 尝试躲避障碍物	集体游戏：运轮胎 (综合 1 区) 比赛滚轮胎	
				分散活动：重点指导 学会抱臂向前靠拢	分散活动：重点指 导小跑前进	
				健康：看谁听得清 判断各种物品摇晃产 生的声音	社会：蚂蚁搬豆 感受团结就是力量	数学：会变的圆 圆形的组合
游戏活动	游戏活动			游戏活动		
学习 活动						
上午 游戏						
下午 活动						
日常生活		1. 通过谈话、讲故事等活动引导幼儿感知与朋友交往的美好。 2. 加强幼儿的常规习惯培养，引导幼儿安静进餐，保持桌面整洁。				
家长 工作		1. 加强对秋季传染疾病的预防，根据幼儿的冷暖及时增添衣物。 2. 让幼儿与同年龄的幼儿交往，关注交往情况并进行必要指导。				
环境 创设		1. 布置主题墙“我们都是好朋友”，张贴幼儿和好朋友一起的照片。 2. 师幼共同制作爱心树，画下对好朋友的祝福，共同装扮爱心树。				



表扬栏

表扬上周不挑食的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

沈亦安 胡沐凡 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞
汤天昊 石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭
李文远 倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初
马若瑶 范艺涵 沈苑柠 陈漪诺 李金静
倪乐知 李昕妤 张书芮



咳嗽小知识

进入深秋，天气冷热交替不定，早晚温差大，幼儿最容易出现的症状就是咳嗽。如果期间再受凉或者因为雾霾的影响，咳嗽更是容易反复。咳嗽有初咳、久咳、支气管炎、哮喘、秋燥咳嗽、积食性咳嗽、过敏性咳嗽等“咳嗽季”到来，幼儿园建议家长要及时分辨幼儿哪类咳嗽，保持幼儿身体健康！辨别咳嗽的症状非常重要，虽然有时候要分辨是什么类型的咳嗽真的很难，但要学会辨别症状，再使用相应的手法，更容易战胜宝宝的咳嗽。咳嗽最基本的是要分辨寒咳、热咳、支气管炎、积食性咳嗽和过敏性咳嗽，一般宝宝咳嗽主要是以下几种：

一、风寒咳嗽

风寒咳嗽往往是因为身体受寒引起的。最典型的症状是：舌苔发白，出现怕冷、畏寒、怕风等感冒的症状，流清涕或是鼻腔干干的，没有鼻涕。咳嗽无痰或是吐白色的泡沫痰。

二、风热咳嗽

风热咳嗽主要是受热邪或内热重引起的。主要症状是舌尖，口唇很红，伴有口臭，眼屎多，流黄脓鼻涕，吐黄脓痰。

三、支气管炎

支气管炎是细菌或病毒入侵气管引起的咳嗽，支气管炎导致的咳嗽往往特别厉害，有些严重的宝宝还会咳个不停，非常难受。

四、积食性咳嗽

积食性咳嗽是因为积食引起的，有时候宝宝吃了太多巧克力、糖或是肉、鱼虾等高蛋白的食物，就会出现积食、咳嗽、发烧、呕吐及厌食等症状。积食性咳嗽最典型的症状是白天不咳，睡觉一平躺下来就咳个不停。如果宝宝睡熟后，半夜突然咳，妈妈要先警惕的是不是宝宝积食了。