



第 五 周工作计划

工作要求		1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。（主题目标） 2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。（主题目标） 3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。（常规目标） 4. 初步尝试做小小值日生，能在同组小朋友吃完午饭后收拾桌子和餐具。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：建构区：观察城墙，了解城墙蜿蜒曲折的特征。和同伴一起用各种废旧材料表现城墙蜿蜒曲折的特点。 3. 晨间谈话 ：我的好朋友，古老的城墙，祖国妈妈的生日。				
	户外锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。喜欢参与律动和早操活动。				
		集体游戏：运轮胎 （蹦跳2区） 尝试蹦床和攀爬		阳光大运动	集体游戏：滚滚滚 （小山坡） 从山坡上往下滚球	
		分散活动：重点指导学会手脚协调爬爬架			分散活动：重点指导手眼协调过独木桥	
学习活动	语言：蒲公英旅行记 认真倾听，尝试说完整的长句		综合：快乐的节日 知道国庆节是祖国妈妈的生日		音乐：国旗多美丽 尝试用愉快的声音和老师一起唱歌	
上午游戏	游戏活动		游戏活动		游戏活动	
下午活动	科发室		户外建构		创意社	
日常生活		1. 在日常生活中，教师留意观察，抓拍幼儿与同伴友好互助的照片，帮助幼儿了解正确的交往策略。 2. 鼓励幼儿带玩具、图书来园，与同伴分享,学习轮流玩、交换玩的交往策略。				
家长工作		1. 请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏，并解决与朋友相处中出现的问題，使幼儿意识到自己的成长。 2. 在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。				
环境创设		1. 在阅读区设立“聊天室”，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流。 2. 2. 幼儿欣赏图片，绘画表现自己的“朋友多”，并将作品陈列于班级展示区。				



表扬栏

表扬上周主动签到的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列)：

沈亦安 贾奕儒 赵心乐 袁沐晞 汤天昊
石钦锐 周鑫铭 汤嘉诚 陈禹铭 李文远
倪乐行 马诺宸 严语昕 季妍初 马若瑶
范艺涵 沈苑柠 陈漪诺 李金静 倪乐知
李昕妤



安全小常识

(1) 家门不能随便开。

孩子独自在家，要牢记门户是家中最重要的安全防线，不能轻易开门。如有陌生人敲门，要尽量婉拒，可请他们等父母回来后再上门。

(2) 牢记父母的电话。孩子一定要牢牢记住父母的手机、单位电话等其它联系电话，可以把号码贴在电话机旁，也可写在纸上随身携带。

家长要教育孩子正确使用家中的通讯工具，并养成定时与父母联系的习惯。

(3) 学会如何拨打 110 报警电话。

“110”是人民群众安全的保护神，要告诉孩子：“遇到坏人或发生危险不要慌张，一打 110，警察叔叔马上就到。”同时，要教育孩子：“拨打 110 报警电话时不要紧张，要尽量讲普通话，把姓名、地点、事由讲清楚。”

(4) 接听陌生电话要当心。要教育孩子，当接到“你爸爸、妈妈在家吗？”、“知不知道我是谁？”、“你是不是一个人在家？”等试探性电话时，一定要提高警惕，可以假意让大人接听或者借口对方打错而挂断电话，千万不要透露孩子独自在家情况。

(5) 熟悉家庭环境。父母要让孩子熟悉自己的家庭环境，为他们在遇到危险时，设计一条安全的逃跑路线或躲藏地方。

比如：让孩子知道哪个房间有电话可报警，哪个房间可用来躲避危险，哪个房间的窗户对着大街可向路人呼救等等。在家中，要告诉幼儿，当他独自在家，有陌生人叫门时，不随便开门；不随意开启家中电器，特别是电。