



第 五 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 28 日—9 月 30 日 带班老师：夏 宁老师

工作要求		1. 认识几种常见的笔，会尝试用笔绘画，初步知道绘画的常规，愿意参加绘画活动。（主题目标）。 2. 学习用手触摸感知物体的软硬、光滑、长短等特征，愿意用语言来表达自己的发现和感觉。（主题目标）。 3. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。（常规目标）。 4. 能够主动遵守区域游戏的规则，喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。（常规目标） 5. 能够正确的握勺子，吃饭时保持安静，并保持桌面整洁。（保育目标）。					
星期	内容	一	二	三	四	五	
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够自觉签到，找到自己的小鸭子，并将小鸭子放入池塘中。 2. 重点区域 ：美工区：提供大幅图画纸和画笔，让幼儿自由涂鸦。 娃娃家：布置幼儿园的场景，引导幼儿扮演爸爸、妈妈，接送宝宝上幼儿园，引导幼儿大胆、自然地用恰当的语言和场景中的角色进行交往。 3. 晨间谈话 ：如果你坐得歪歪扭扭、吃蔬菜的好处、中秋节。					
	户外锻炼	1. 队列练习：学习在操场上找到自己的点站队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。					
		集体游戏：小马过河 学习走独木桥	集体游戏：躲避炸弹 提高反应力	集体游戏：蜗牛迷宫 学习推球走	国庆放假		
		分散活动：重点指导幼儿保持平衡的方式	分散活动：重点指导幼儿蹦跳的动作	分散活动：重点指导幼儿自抛自接球			
学习活动	美术：神奇的画笔 学习用笔绘画	音乐：我爱我的幼儿园 学唱歌曲	科学：奇妙的口袋 尝试用触摸感知物体特征				
上午游戏	区域游戏	区域游戏	图书室				
下午户外活动	户外娃娃家	生活室	区域游戏				
日常生活	1. 在日常活动中，利用步骤图和儿歌帮助幼儿了解正确的洗手方法。在幼儿洗手时注意观察和引导，提醒幼儿不玩水，并且能够排队等候，不拥挤。 2. 在晨谈活动中，引导幼儿初步认识国庆节的由来，萌发其爱国情感。并与家长制定 健康安全快乐的国庆假期，懂得自我保护。						
家长工作	1. 家长在家可以结合图片引导幼儿用正确的方法洗手。 2. 建议家长可以在家中经常与孩子讨论幼儿园生活中有趣的事。						
环境创设	1. 进行小班班级环境的创设。 2. 制作主题墙面《我上幼儿园啦》。						
本周反思							



我爱我的幼儿园

1=C $\frac{2}{4}$

佚名

中速

$\underline{1\ 2}\ \underline{3\ 4}\ |\ \underline{5\ 5}\ 5\ |\ \underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1}\ |\ \underline{2\ 3}\ 2$
我 爱 我 的 幼 儿 园， 幼 儿 园 里 朋 友 多，

$\underline{1\ 2}\ \underline{3\ 4}\ |\ \underline{5\ 5}\ 5\ |\ \underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1}\ |\ \underline{2\ 3}\ 1$
又 唱 歌 来 又 跳 舞， 大 家 一 起 真 快 乐。



能主动去如厕喝水的小朋友

张弈衡 陈一文 程子奕

王鑫泽 王传正 吴姝怡

董婉茹 叶铭熙 陈一一



育儿小知识 | 科学家庭喂养，培养良好进餐习惯

小班幼儿挑食、吃饭拖拉、不愿自主进餐等问题，大多和家庭喂养习惯息息相关。结合班级家庭喂养情况来看，很多不良进餐习惯的根源，都来自日常家庭喂养的细微误区。想要帮孩子养成良好进餐习惯，需要家园同步、科学引导。

🔍 常见家庭喂养误区

1. 过度包办喂饭

很多家庭存在追喂、哄喂的现象，部分家长为了让孩子多吃饭、吃得快，会让孩子边玩、边看电视边吃饭。长期包办替代，会让孩子缺乏自主进餐锻炼的机会，依赖性变强，专注力变差，难以养成独立吃饭的能力。

2. 喂养观念片面

不少家长过度迁就孩子口味，只做孩子爱吃的饭菜，刻意回避孩子不爱吃的食材，无形中加重了孩子的挑食、偏食问题。同时，部分家庭中长辈与父母喂养标准不统一，教育方式不一致，让孩子无法建立稳定的进餐规则。

3. 缺少食物参与感

🏡 家园共育 | 家庭喂养正确做法

1. 创设环境，学会自主进餐

在家固定孩子的就餐座位和用餐时间，每餐时长控制在 30 分钟内。杜绝追喂、催饭、边吃边玩的行为，为孩子准备合适的餐具，放手让孩子自己吃饭。允许孩子初期吃饭慢、偶尔撒饭，多鼓励、少包办，慢慢锻炼孩子的独立进餐能力。

2. 融入生活，趣味开展食育

多让孩子参与生活中的饮食小事：逛超市挑选食材、饭前帮忙择菜、递工具。家里可以简单种植小葱、豆芽等小菜，让孩子观察植物生长，了解食物的由来。日常多变换健康烹饪方式，丰富菜品口味，减少孩子对食物的抵触与偏见。