

第 五、六 周工作计划

班级：小4班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月28日-10月10日 带班老师：黄、浦、高老师

工作要求		1. 学会观察图片并用短句讲述其内容，知道要做一个友好、有礼貌的小朋友。（主题目标） 2. 会区分“1”和“许多”个物体，能理解“1”和“许多”的关系。（主题目标） 3. 认识几种常见的画笔，初步了解其名称和使用方法。（主题目标） 4. 初步了解绘画常规，安静创作，不乱涂乱画。（常规目标） 5. 爱护小椅子，会轻拿轻放，能按照顺序擦拭自己的小椅子。（保育目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	六
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 游戏	晨间 游戏	1. 签到 ：能在老师的提醒下，自己寻找签到牌并进行签到。 2. 重点区域 ：装扮小屋：投放角色牌、衣服、收银机，引导幼儿扮演服装店老板或顾客。 语言区：投放儿歌、故事的图谱，引导幼儿看一看、说一说。 3. 晨间谈话 ：我会懂礼貌、我会画画、轻拿轻放等。					
	晨间 活动	1. 队列练习：能在老师的提醒下，按照学号排成两条队伍，且不随意离开位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。					
		集体游戏：投篮 大赛 (篮球) 训练四肢协调	集体游戏：上楼 梯 (滑滑梯) 身体综合锻炼	满月 礼 活 动	集体游戏：翻山 越岭(攀爬) 锻炼身体协调性	集体游戏：大闯关 (平衡区) 掌握身体平衡	集体游戏：挑战 自我 (趣味田径) 身体运动技能
		分散活动：重点 指导拍球技巧	分散活动：重点 指导安全滑梯		重点指导：初步 手脚并用地攀爬	分散活动：重点 指导保持平衡	分散活动：重点 指导跑、跳、滚 等
		美术：神奇的画 笔 用画笔画画	数学：动物幼儿 园 了解数字1-5		体育：有趣的户 外场地 锻炼身体	社会：我会抹椅 子 学习擦椅子	语言：我能，我 会 学习句式
上午 游戏		游戏活动	游戏活动		图书室：重点 指导阅读规则	游戏活动	游戏活动
下午 户外 活动		游戏活动	户外娃娃家： 重点指导了 解玩法	游戏活动	游戏活动	生活室：重点 指导认识蔬 菜	游戏活动
日常 生活		1. 鼓励幼儿自己走着进入幼儿园，不让大人抱，逐步提高独立能力。 2. 在搬、坐椅子时，教育幼儿了解安全搬椅子、端正坐椅子的方法，提高安全意识。					
家长 工作		1. 温馨提示国庆的调休通知，提醒家长做好假期中的安全教育工作，度过一个快乐安全的假期。 2. 请家长帮助幼儿养成良好的语言行为习惯，学习日常的礼貌用语，来园和离园时鼓励幼儿主动与老师、保安等打招呼。					
环境 创设		1. 将满月礼活动的相关照片装饰在班级的“成长墙面”上，记录孩子们的每个瞬间。 2. 进一步丰富班级的角色游戏，增添相应的材料或装饰。					

音乐 《我爱我的幼儿园》



我爱我的幼儿园

幼儿园里朋友多



又唱歌来又跳舞

大家一起真快乐

小红书号：6704397833

小红书号：627510862

表扬认真涂色的幼儿：

张亦柠 闫沁沔 樊珈诺 郭卓新 李书冉 王司苒
周诗音 鲁婉宁 汪静姝 陈予宥 俞弈含 徐梦希
卓璟翊 石安辰 丁陈煜 王力恒 蔡锦航 温尊泽
吴铭睿 刘一乐 陈郭乐 沈珺安 王聿珩 周维扬

主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。

小班成长小贴士

学会表达 | 建立习惯 | 安心入园

友好相伴，快乐交友

从家庭走向幼儿园，孩子第一次拥有固定的小伙伴。小班宝贝以自我为中心，在和同伴玩耍时容易争抢玩具、发生小摩擦。良好的交往能力，需要家庭和幼儿园一起引导培养。

 学会礼貌用语。

日常引导孩子主动问好，熟练使用“请、谢谢、对不起”。礼貌不是强迫打招呼，在生活中家长以身作则，潜移默化影响孩子。

 愿意分享轮流游戏。

玩玩具的时候引导孩子轮流等待，懂得分享。分享不是强迫让出玩具，而是慢慢体会和同伴一起玩耍的乐趣。

 遇到困难主动求助。

当发生争执、自己无法解决问题时，教会孩子主动告诉老师，不哭闹、不攻击同伴，学会寻求成人的帮助。

 懂得尊重小伙伴。

不抢夺别人的物品，不随意推搡同伴，尊重别人的想法。学会欣赏同伴，感受集体游戏带来的快乐。

 育儿小贴士：好品格需要慢慢熏陶，愿宝贝在幼儿园收获珍贵美好的友谊。

小红书

小红书号：42968336675