



第 五 周工作计划

班级：小 1 班 主题：《我上幼儿园啦》 日期：9 月 28 日—9 月 30 日 带班老师：茅、朱老师

工作要求		1. 巩固入园以来习得的本领，愿意大胆表达，感受“我长大了”的自豪感。（主题目标） 2. 初步感知国庆节，感受节日氛围，愿意在集体面前讲述自己能做的事情。（主题目标） 3. 巩固自我保护知识，知道上下楼梯靠右行；了解国庆外出交通安全，路上不追逐打闹。（保健目标） 4. 能按标记进行物品归类，愿意大胆用笔涂鸦，乐意参与班级力所能及的小劳动。（常规目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友问好，配合晨间检查，在班级入口签到。 2. 二次晨检，了解幼儿健康状况，检查口袋有无细小危险物品。					
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：《我的小手》手印涂鸦、粘贴；增加国庆简单手工材料（红色彩纸）。 益智区：大颗粒积木、拼图、神秘口袋游戏。 娃娃家：玩偶、被褥，增加节日小道具。 3. 晨间谈话 ：我能干，我会做、国庆节要到啦					
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。					
		集体游戏：大风吹 （山洞拱桥） 四肢匍匐前进	集体游戏：毛毛虫 （平衡区） 平衡走过狭窄地面	集体游戏：钻钻乐 （滑滑梯） 听口令进行活动	国庆放假		
		分散活动：重点指 导幼儿双人接抛球	分散活动：重点指 导幼儿攀爬安吉梯	分散活动：重点指 导幼儿钻山洞			
学习 活动	语言：我会，我 能 学说短句	数学：动物幼儿 园 标记归类	美术：神奇的画 笔 大胆涂鸦				
上午 游戏	图书室	户外娃娃家	游戏活动				
下午 户外 活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动				
日常 生活	1. 巩固七步洗手法，有序如厕喝水，安静进餐不挑食。 2. 午睡安静入睡，尝试整理自己衣物。 3. 细小物品不放口鼻，室内不跑跳，上下楼梯靠右。						
家长 工作	1. 和幼儿聊聊国庆节，简单了解国庆；假期外出看护好孩子，遵守交通规则。 2. 假期坚持培养幼儿独立吃饭、如厕、洗手习惯。 3. 假期可以和幼儿回顾幼儿园学过的儿歌故事。						
环境 创设	1. 主题墙《我上幼儿园啦》增添国庆红色元素，展示幼儿手印、画笔作品。 2. 美工区投放红色彩纸、蜡笔；益智区积木拼图；娃娃家丰富节日小道具。						
本周 反思							



教材内容:

《动物幼儿园》

● 数一数，圈一圈



+

1

2

3

小兔有几只？圈出正确的数。

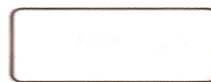
● 比一比，谁大谁小



→



+



大的小熊画○，小的熊画✓。

● 连一连，送小动物回家



→



数一数，连到正确的家。



育儿知识:

小班幼儿(3-4岁)自我意识快速发展,开始想要独立动手,但手部力量、耐心有限.这个阶段培养“自己的事情自己做”,核心不是要求孩子做得完美,而是保护动手意愿,建立自信心.

✓ 生活自理:自己拿水杯喝水、自己脱鞋子、脱外套、自己拿勺子吃饭、自己把玩具放回筐里、自己擦手.

家长正确引导方法

- 1.降低难度,简化步骤 把事情拆成简单几步.比如穿外套:先找到衣服正面→手伸进袖子→拉好衣服.衣服选宽松、魔术贴款式,减少挫败感.
- 2.多给等待时间,不包办代替 孩子动作慢,不要一着急就直接帮他做.可以说:“妈妈等你,你试试看.”如果每次大人抢先帮忙,孩子会觉得“我不会,大人会帮我”,慢慢不愿意尝试.
- 3.游戏化引导,减少对抗 玩小游戏:小鞋子找小脚、玩具回家、小勺送米饭.避免说教,不说“你要懂事,自己事情自己做”,孩子很难理解大道理.