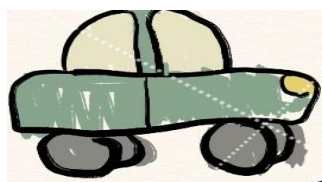




第 五、六 周工作计划

班级：托班 实施主题：《快乐的幼儿园》 日期：9月28日—10月10日 带班老师：王、马老师

工作要求		1. 认识大型玩具，了解玩大型玩具的规则。（主题目标） 2. 知道盥洗室是洗手和大小便的地方，知道上完厕所要洗手。（保育目标） 3. 学习儿歌，理解儿歌内容，初步产生喜欢幼儿园的情感。（主题目标） 4. 练习踮脚走和下蹲动作向前走。（主题目标）					
星期	内容	一	二	三	四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够找到自己的照片在乐高积木上进行拼搭签到。 2. 重点区域 ：益智区：投放木质几何玩具，引导幼儿按照形状进行配对。 美工区：投放小蜡笔，引导幼儿进行涂涂画画。 3. 晨间谈话 ：爱上幼儿园、我喜欢的玩具。					
	户外运动	1. 队列练习 ：尝试一个跟着一个排列成一队小火车。 2. 律动、早操 ：能够跟着音乐，模仿老师的动作做出简单的律动。					
		集体游戏：青蛙跳（跳跃） 跳跃能力	集体游戏：传送桥（跑） 提高身体灵活性	集体游戏：开花（平衡） 身体平衡	集体游戏：摘葡萄（综合） 四肢力量	集体游戏：丢沙包（投掷） 手眼协调能力	集体游戏：龟兔赛跑（跑） 手脚协调能力
		分散活动：重点指导双脚并拢跳	分散活动：重点指导传手环慢跑	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手腕转动	分散活动：重点指导定点投掷	分散活动：重点指导手脚并用爬
学习活动		集体游戏一：大象的长鼻子	集体游戏一：你叫什么名字	集体游戏一：卷白菜	集体游戏一：123躲起来	集体游戏一：粘粘乐	集体游戏一：五官躲猫猫
		集体游戏二：语言：幼儿园真好玩 愿意一起念儿歌	集体游戏二：社会：选标记 选择喜欢的标记图案	集体游戏二：科学：好玩的电动玩具 愿意和同伴分工合作	集体游戏二：健康：认识盥洗室 知道盥洗室是洗手的地方	集体游戏二：音乐：宝宝喜欢听老师唱歌	集体游戏二：体育：吹泡泡 乐意参加体育游戏
上午游戏		角色游戏	区域游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏	区域游戏
下午活动		区域游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏
日常生活		1. 能够在老师的帮助下吃完自己的午餐。 2. 在老师的引导下能自己上厕所，并且知道上完厕所要洗手。					
家长工作		1. 请家长有意识地引导孩子关注和观察周围美好的事物和现象。 2. 建议家长，每天安排一些亲子阅读的时间，在交流中促进幼儿的语言能力发展。					
环境创设		1. 建构区陈列各种各样的小汽车玩具，供幼儿自由选择。 2. 初步设计《快乐的幼儿园》主题墙版块，布置幼儿绘画涂色的作品。					
本周反思							



育儿知识

一、假期作息不打乱，规律最重要

托班孩子年龄小、适应力弱，最怕作息混乱。假期尽量不晚睡、不起太晚，保持和幼儿园相近的吃饭、午睡、作息时间。如果昼夜颠倒、午睡取消，节后孩子极易出现：哭闹入园、情绪烦躁、挑食、午睡困难。

二、出行安全记心间

1. 外出游玩全程牵好小手，不追跑、不脱离家长视线。
2. 人多场所戴好口罩，勤洗手，不吃路边不洁零食。
3. 秋季温差大，及时增减衣物，避免受凉感冒。

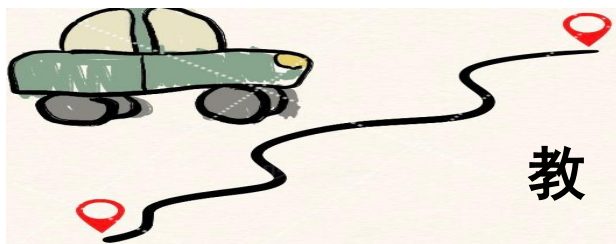
三、饮食清淡，拒绝“假期积食”

国庆家庭聚餐多、零食多、饮料多，托班宝宝肠胃娇嫩：

1. 少吃油腻、甜食、冷饮
2. 三餐规律，不暴饮暴食
3. 多吃蔬菜水果、多喝温水

避免节后出现积食、咳嗽、上火、拉肚子等





教材衔接

宝宝

$$1=C\frac{2}{4}$$

1 3 5 | 5 — | 6 3 5 | 5 — | 1 3 5 | 5 — | 5 4 3 2 | 1 —
宝宝哭了， 不好看 了， 宝宝笑了， 大家都喜欢。

