



第 四 周工作计划

班级：中 1 班 实施主题：我升中班了 日期：9 月 20 日—9 月 24 日 带班老师：朱、濮老师

工作要求		1. 借助图标感知理解诗歌，了解“祖国就是我们的家”的含义。（主题目标） 2. 理解歌曲的主要内容，唱准歌曲中的切分音和附点音符。（主题目标） 3. 尝试运用丰富色彩、点画、回旋线条创作夜空，表现自己心中的星月图景。（主题目标） 4. 乐意参与有关月亮的讨论，会大胆表达。（常规目标） 5. 进餐时鼓励幼儿不挑食，吃完饭菜，尝试自己根据需要添饭。（保育目标）				
星期 内容		日	一	二	三	四
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：益智区：提供不同形状、颜色、图案的纸质月饼卡片，引导幼儿按形状、颜色、图案等不同标准进行分类。生活区：准备干桂花、冰糖，引导幼儿学习简单冲泡步骤，了解中秋饮茶习俗。美工区：提供超轻黏土、彩泥、模具等材料，幼儿自由创作月饼。 3. 晨间谈话 ：什么是中秋、多变的月亮、中秋习俗、好吃的月饼、我的中秋计划。				
		1. 队列练习：能在老师的引导下，绕旁边的幼儿一圈再回到原位。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
	户外运动	集体游戏：向前冲 （跑酷区） 尝试障碍跑	集体游戏：爬一爬 （探险2区） 尝试走平衡木	集体游戏：爬一爬 （探险2区） 尝试走平衡木	集体游戏：运一运 （综合2区） 尝试单脚运球	集体游戏：运一运 （综合2区） 尝试单脚运球
		分散活动：重点指 导障碍跑	分散活动：重点指 导幼儿挑战走平衡 木	分散活动：重点指 导幼儿挑战走平衡 木	分散活动：重点指 导单脚连贯运球	分散活动：重点指 导单脚连贯运球
学习活动	语言：家 学习量词	科学：月亮在哪 里 关注月亮变化	音乐：爷爷为我 打月饼 演唱歌曲	美术：月亮和星 星 制作月饼	中秋市集	
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动		
下午户外活动	快乐骑行	星光小舞台过家 家	骨碌碌小山坡	创意社	沙地	
日常生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。 2. 组织关于中秋节的谈话活动，引导幼儿在生活中了解中秋节，感受传统佳节氛围。					
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子 体验节日 ，并引导孩子 知道传统中秋节的文化习俗 。 2. 设立家长园地专栏，介绍主题活动的目标和内容以及需要配合的事项。					
环境创设	1. 创设“中秋故事长廊”，张贴嫦娥奔月等故事插画，搭配幼儿绘制的月亮、玉兔简笔画。 2. 教室悬挂彩色月亮吊饰、纸灯笼，窗户粘贴月亮贴纸，渲染节日氛围。					



本周
反思