



主题：我上幼儿园啦

- 1.知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
- 2.初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
- 3.熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
- 4.喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
- 5.能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
- 6.乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
- 7.喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
- 8.通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。



第 四 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 20 日—9 月 24 日 带班老师：包、杨老师

工作要求	1. 帮助幼儿感受集体温暖，愿意亲近老师和同伴，逐步喜欢上幼儿园。（主题目标） 2. 在早操和音乐游戏中发展幼儿动作协调、观察比较和音乐表现等多元能力。（主题目标） 3. 引导幼儿学说简单词句，愿意用语言和动作表达对幼儿园的喜爱。（主题目标） 4. 在集体活动中学习听信号行动、遵守简单规则，逐步建立良好的活动常规。（常规目标） 5. 关注幼儿入园适应情况，加强生活护理与情绪安抚，鼓励幼儿主动参与活动。（保育目标）				
星期 内容	日(二)	一	二	三	四
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：水果拼拼乐：提供各种水果材料进行自有拼盘，还可以将《水果拼拼乐》彩色打印出来粘贴到区域中欣赏、参考。（重点指导） 阅读区：提供《小猫钓鱼》和《小熊图书馆》的故事书，各角色胸饰，请幼儿聆听故事。 3. 晨间谈话 ：幼儿园真好玩、爱上幼儿园、我们的教室。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做新律动、早操，精神饱满，动作有力，队伍整齐。				
户外运动	集体游戏：人猿泰山（滑索） 按序进行滑索游戏	集体游戏：毛毛虫（跳） 尝试双脚并拢跳	集体游戏：小马过河（平衡） 练习保持平衡身体的协调能力	集体游戏：爬山坡（山洞拱桥） 正确的攀爬技巧	集体游戏：网小鱼（跑跳） 追逐跑
	分散活动：重点知道幼儿在滑行过程中躲避障碍	分散活动：重点指导幼儿合作蹲走前进	分散活动：尝试使用腿部力量蹲走向前进	分散活动：重点指导攀爬中与同伴保持距离	分散活动：重点指导如何绕障碍跑
学习活动	社会：爱的抱抱 用抱抱表达对老师和同伴的亲近	健康：宝宝学做操 发展动作的协调性和身体控制能力	语言：点点爱上幼儿园 学说简单词句表达对幼儿园的喜爱	数学：动物找朋友 尝试按颜色、大小或种类进行简单配对	音乐：亲亲 感受歌曲温馨的旋律
上午游戏	科发室	游戏活动	科发室	二楼建构	游戏活动
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	美术室	游戏活动
日常生活	1. 引导幼儿及时穿脱衣物，并学会整理自己的衣物，对做得好的幼儿进行鼓励和表扬。 2. 引导幼儿积极参与体育锻炼，并注意在活动过程中保护自己。				
家长工作	1. 利用双休日或其他孩子不在园时间，带孩子一起去买菜，并让其参与买菜。 2. 通过多种途径开展调查了解秋天里的动物种类和数量变化。				
环境创设	1. 增设中秋的环境，帮助幼儿认识、感受节日的氛围。 2. 在美工区、表演区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				



1、家长做好情绪示范



面对孩子的不安情绪和哭闹，
家长可以尽可能和孩子共情，
做一些安抚的动作，
如拥抱、抚摸，
回应孩子的表达。
用共情的话语来引导孩子
正确面对上幼儿园这件事。

2、坚持每天上幼儿园



刚刚入园的第一周，
孩子们的焦虑情绪是最强烈的时期，
您可以每次和孩子分开时，
和宝宝挥手再见，
或者每天和爸妈
来一个双击掌和喊口号，
同时告知孩子放学的时候来接他。

幼儿园入园 分离焦虑小妙招



3、积极的语言导向

我们在和孩子交流时，
不建议提出带有消极暗示性的问题，
可以问：你今天在幼儿园开心吗？
有没有交到新的好朋友呀？
今天幼儿园的菜你最喜欢吃哪一个等。



4、带上熟悉的物品



在刚上幼儿园时，
可以给孩子带上他喜欢或熟悉的物品，
也可以让他在想念家人时，
心理上得到一些安抚，
产生安全感。



教材登选:《点点爱上幼儿园》

点点爱上幼儿园

点点三岁了。妈妈带着她去上幼儿园，她不想去，一路上很不高兴。





表扬栏:

我会轻轻:

石浠玥 黄亦可 徐璟言

李宣言 孔星颐 贾怡婷

郑溪言 张晋维 胡亦安

高俊朗 徐凌风 张晨阳 查十一



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
