



主题目标

1. 能自己穿脱衣服、鞋子，整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己即将升入中班感到自豪。
 2. 知道家长的名字和电话号码等简单信息，有初步的自我保护意识。
 3. 别人对自己说话时能注意听并回应。能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
 4. 乐于动手动脑探索自然现象和材料，认识夏天的花，体验玩水的乐趣。
 5. 能用绘画、演唱、乐器演奏等多种方式表现要成为中班哥哥姐姐的快乐，乐在其中。
 6. 能大方的在集体面前清楚的说，表达自己的想法，有意识的听与自己有关的信息，安静倾听别人说话（不随意插嘴）。
 7. 初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪，经常保持愉快的情绪，逐渐形成自我服务的意识和能力。
 8. 能够点数出 20 以内的实物数量，并说出总数，会用不同的方法对 7 以内的多种食物进行大小或长短排序。
 9. 学习做徒手操，能按口令，手脚同时动作并基本到位，熟悉新器械的玩法，并能积极使用，锻炼身体各部位，活动中注意安全。
- 
- 

第 四 周 工 作 计 划

班级：中 1 班 实施主题：我上中班啦 日期 9 月 20 日—9 月 24 日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求		1. 喜欢中班的集体生活，尝试承担简单的班级任务。（如整理玩具、分发餐具）（主题目标） 2. 观察了解城墙的厚重以及城砖交替累砌的特征，感受祖国的伟大，萌生自豪感。（主题目标） 3. 初步了解各地的饮食习惯，萌发爱家乡的情感。（主题目标） 4. 坚持饭后温水漱口，能主动提醒同伴做好餐后卫生，带动良好卫生习惯的保持。（常规目标） 5. 掌握正确的坐姿，在区域活动或集体操作中，能保持桌面和周围环境的整洁。（保育目标）				
星期 内容		日	一	二	三	四
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿入园，引导幼儿主动接受晨检。 2. 重点区域 ：益智区：提供班级中的物品或玩具，引导幼儿进行实物点物匹配数量。生活区：提供小扫把、小拖把、抹布等卫生工具，整理物品，打扫卫生，鼓励幼儿自己动手做力所能及的事情，建立初步的责任感，养成爱劳动的好习惯。 3. 晨间谈话 ：我家长的美食、我去过的地方、说说我今天开心的事等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在教师的引导下练习向前合并走，学习左右队列交换。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
		集体游戏：螃蟹走路 （骑行区） 尝试横着移动	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 （滑滑梯） 尝试前进后退	阳光大运动	中秋节活动
		分散活动：重点指导骑行的方法		分散活动：重点指导探索排队玩滑滑梯		
学习活动	语言：家 尝试分享家乡具有代表性的物产	社会：舌尖上的家乡 调查了解家乡的美食，有品尝的愿望。	美术：古老的城墙 合理运用绘画的方式表现古老的城墙。	数学：漂亮的彩旗 学习按规律排列物体。		
上午游戏	角色游戏	科发室：重点指导磁铁实验	区域活动	乐高：重点指导搭建桥梁		
下午活动	区域活动	种植园：重点指导学习锄草	角色游戏	美术室：重点指导涂色石膏娃娃		
日常生活	1. 鼓励幼儿自己介绍值日生标记，讨论值日生的工作职责，并进一步进行任务分配。 2. 引导幼儿自主取餐，正确握勺，餐后主动漱口、擦嘴，培养良好的生活习惯。					
家长工作	1. 鼓励家长在家延续幼儿园的自理要求，让孩子自主穿衣、吃饭、整理玩具。 2. 请家长和幼儿一起参与幼儿园布置的小任务，如一起阅读一本绘本或玩一个互动小游戏。					
环境创设	1. 继续丰富“我升中班啦”的主题墙布置。 2. 布置幼儿作品墙，丰富区域材料，设置“我的记录”板块，让幼儿分享自己开心的事。					



蓝天是白云的家



树林是小鸟的家

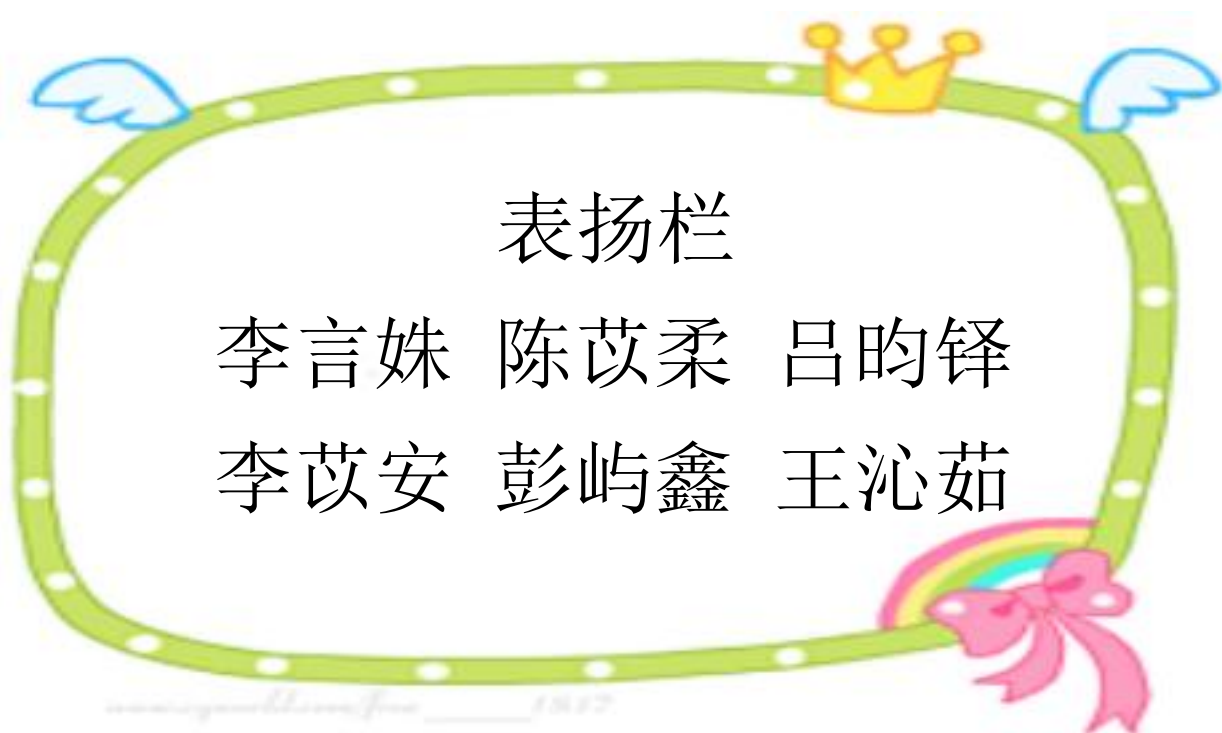
小河是鱼儿的家



泥土是种子的家



我们是祖国的花朵
祖国就是我们的家



表扬栏

李言姝 陈苡柔 吕昀铎

李苡安 彭屿鑫 王沁茹

幼儿园

今日温馨提示



帮助孩子养成
有规律的生活习惯，
比如几点起床，
几点阅读，几点睡觉。
在规律生活下长大的孩子，
做任何事都会
自发地制定计划，
而且比较有耐力。

