



第 四 周工作计划

班级：大 4 班 实施主题：自信的中国人 日期：9 月 20 日—9 月 24 日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求	1. 知道中国地大物博，有丰富物产，加深对祖国的了解和热爱之情。（主题目标） 2. 学习用回形针、小棒等工具在地图上沿直线测量，并注意工具的首尾相接。（主题目标） 3. 能动作协调灵敏地快跑和助跑跨跳，遵守体育游戏的规则。（主题目标） 4. 遵守升旗仪式礼仪，做到立正站直、行注目礼，态度庄重严肃。（保育目标） 5. 牢记并运用七步洗手法，做到饭前、便后、活动后主动规范洗手。（常规目标）				
星期 内容	日	一	二	三	四
接待	1. 鼓励幼儿主动向老师、同伴问好，自主放好个人物品，做到自我服务。 2. 教师二次晨检，观察幼儿情绪与身体状态；引导幼儿自主检查口袋物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：引导自主签到，幼儿找到自己姓名卡片，正确记录入园时间。 2. 重点区域 ：建构区：《搭建天安门》运用积木对称搭建天安门城楼、城台，搭配小国旗摆件。 美工区：《绘制京剧脸谱》引导幼儿在面具、脸谱底板上涂色，设计各色脸谱纹样。 3. 晨间谈话 ：我心中的祖国、首都北京、了解国歌、我知道的四大发明等。				
晨间 活动	1. 队列练习：行进中听“立定”口令，两步停下，双脚并拢站稳，做到停得快、队伍齐。 2. 律动、早操：进一步熟悉早操乐曲节奏，注意动作的细节。				
户外 锻炼	阳光大运动	集体游戏：传球闯关（篮球） 尝试双手传接球 分散活动：重点指导手臂主动迎球	阳光大运动	集体游戏：钻圈闯关（山洞拱桥） 尝试连贯钻跑 分散活动：重点指导单向有序通行	阳光大运动
学习 活动	语言：我们的祖国真大 用图标记忆诗歌	数学：各地娃娃到北京 首尾相接测量距离	社会：小小升旗手 知道升旗的礼仪	美术：画邮票 学习邮票的画法	体育：快乐的小牧民 学习助跑跨跳
上午 游戏	生活室：重点指导剥花生	区域游戏	生活室：重点指导体验民族饮食	户外娃娃家：重点指导扮演导游	图书室：重点指导阅读民族绘本
下午 户外 活动	饲养区：重点指导做金鱼饲养卡	游戏：幼小衔接	二楼建构：重点指导搭建长城	区域游戏	区域游戏
日常 生活	1. 鼓励幼儿争当升旗手，知道升国旗是非常光荣的事情，了解升国旗是庄严的。 2. 晨谈教师和幼儿围绕“大中国”、“祖国之最”、“传统节日”等话题进行讨论。				
家长 工作	1. 建议家长利用空余时间和幼儿阅读爱国绘本、传统故事，认识祖国大好河山。 2. 逛公园、逛街时引导幼儿观察中式建筑、传统装饰，发现身边的中国元素。				
环境 创设	1. 主题墙上展览师幼共同收集的有关祖国的图片、中国地图和世界地图等内容。 2. 幼儿自己将自制的旅游简报《娃娃游中国》布置成主题墙，并向同伴进行介绍。				
本周 反思					



《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，
北方，有冬爷爷的家，
十月就飘大雪花。
我们的祖国真大。
南方，有春姑娘的家，
一年四季开鲜花。
啊！伟大的祖国妈妈，
东西南北中的孩子，
在同一个时候，
有的滑雪，有的游泳，
有的围着火炉吃西瓜。

表扬认真创作班级标志的小朋友：

马乐瑶 张雨衡 陆筱汐 曾罗溪

谢昕玥 朱雨霏 陈婉馨 刘沅芷

罗俊博 周小航 谢昕宸 姜来 赵子安





如何提高大班幼儿的抵抗力

大班幼儿（5~6岁）正处于生长发育关键期，活动范围扩大，但免疫系统尚未成熟，因此提高抵抗力需从日常入手。

一、按时完成计划免疫

按时接种疫苗，促使孩子产生相应抗体，是预防传染病的有效方式，也是特异性增强抵抗力的核心。

二、坚持体育锻炼

大班幼儿动作发展较快，可多进行户外跑跳、球类、攀爬等运动。夏季满月后即可适当户外活动，冬季要勤开窗通风，让孩子呼吸新鲜空气。穿衣不宜过多，帮助孩子适应冷热变化，减少感冒。

三、保证充足营养

这一阶段孩子生长迅速，但消化功能仍在发育，饮食应清淡、均衡，避免挑食偏食。多摄入蛋白质、维生素和矿物质，弥补容易缺乏的营养素，防止因营养不足导致抵抗力下降。

四、睡得好，免疫力才好

睡眠与免疫力密切相关。大班幼儿每天应保证10~12小时睡眠，晚上按时入睡，睡前避免过度兴奋，营造安静舒适的睡眠环境。

总之，大班幼儿抵抗力的提升，需要疫苗、运动、营养和睡眠共同配合，长期坚持才有效。



主题目标

1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规范意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。

