



第 四 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9 月 21 日—9 月 25 日 带班老师：宁 夏老师

工作要求		1. 学习在集体中安静地听故事，能听懂故事内容，逐步了解幼儿园，喜欢幼儿园。（主题目标）。 2. 能观察、区别常见动物的相同和不同之处，学习将相同的动物放在一起并匹配相应标记。（主题目标）。 3. 能在教师语言提示和动作示范的基础上，学习边念儿歌边做模仿操，愿意跟随教师做操，动作合拍有力，体验做操的乐趣。（常规目标）。 4. 逐步熟悉同班小朋友，知道自己小组有哪些同伴，愿意与其他幼儿一起游戏。（常规目标） 5. 熟悉幼儿园的一日生活流程，能够自主进行如厕、洗手、搬椅子等生活活动。（保育目标）。				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能够找到自己的照片，粘贴在贴有自标记的签到小火车上。 2. 重点区域 ：建构区：提供软积木和拼插材料，让幼儿在区域里自由摆放和拼插。游戏结束后，请幼儿把积木等材料放回原来的地方。 娃娃家：提供小型的帐篷或蚊帐，让幼儿在其中游戏，也可建议幼儿带自己喜爱的玩具在“温馨小屋”内自由游戏。 3. 晨间谈话 ：我的玩具朋友、我喜欢的游戏。				
	户外锻炼	1. 队列练习：学习在操场上站点排队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿学习律动、早操。				
		集体游戏：风火轮 锻炼下肢奔跑	集体游戏：拉小猪 学习用圈控球走	集体游戏：动物本领大 动物模仿操	集体游戏：摘果子 学习蹦跳的动作技巧	中秋放假
		分散活动：重点指导 幼儿奔跑的动作	分散活动：重点指导 幼儿保持平衡的方式	分散活动：重点指导 幼儿钻爬的动作	分散活动：重点指导 投掷动作	
学习 活动	健康：宝宝学做操 学习做早餐	数学：动物找朋友 学习匹配标记	语言：点点爱上幼儿园 了解故事内容	音乐：亲亲 学唱歌曲		
上午 游戏	区域游戏	区域游戏	科发室	益智游戏：采蘑菇		
下午 户外 活动	体育游戏：蜗牛 迷宫	美术室	区域游戏	区域游戏		
日常 生活	1. 引导幼儿按照规则预约区域游戏，并按照自己预约到的区域进行游戏，并坚持在自己的区域内进行游戏。 2. 引导幼儿安静用餐，养成良好的用餐习惯，鼓励挑食幼儿尝试不同的饭菜，注意营养均衡。					
家长 工作	1. 建议家长在家中培养幼儿早睡早起的良好作息习惯，鼓励幼儿按时来园。 2. 向家长收集一些废旧物品，以及请家长帮幼儿带蜡笔、图画本、绘本来园。					
环境 创设	1. 向家长收集一些旧衣服、化妆品空瓶、玩具餐具等，用于布置班级内的娃娃家。 2. 进一步完善班级娃娃家环境创设，增添更多的生活用品。					
本周 反思						



《点点爱上幼儿园》

点点三岁了。妈妈带着她去上幼儿园，她不想去，一路上很不高兴。

妈妈和点点路过一棵大树。树枝上许多小鸟在唱歌。妈妈对点点说：“这里是小鸟幼儿园。”

妈妈和点点路过一片绿草地。草地上，一群兔子在做游戏。妈妈对点点说：“这里是小兔幼儿园。”

妈妈和点点路过一片小树林。树林里，漂亮的梅花鹿在散步。妈妈对点点说：“这里是梅花鹿幼儿园。”

咦？这里是什么地方？有的小朋友在唱歌，有的小朋友在做游戏。

原来这里就是小朋友的幼儿园。点点放开妈妈的手，高高兴兴地跑了进去，点点说：“这里真好。”



本周吃饭认真的小朋友

唐恬

李泽宇

沈鸿铭

陈一一

张苡泽

梅书翊

杨瑾汐

黄雨萱

范芷淇



育儿知识：

小班是孩子从家庭走向集体的关键适应期，也是行为习惯、自理能力、性格养成的黄金阶段。很多哭闹、叛逆、胆小、依赖的问题，都可以通过科学居家引导改善。整理适合小班家长的实用育儿知识，简单易懂、落地性强。

入园适应篇

1. 分离焦虑是正常现象

小班孩子 3-4 岁，第一次长时间离开父母，哭闹、黏人、不愿入园、睡前情绪低落都是正常反应，一般持续 2-4 周。家长切忌偷偷溜走、反复回头安抚，会加重孩子不安。

2. 固定告别仪式，不拖拉

每天告别简短坚定，给孩子固定的小约定，比如“下午准时第一个来接你”，让孩子建立安全感和秩序感。

3. 不负面提问孩子幼儿园生活

少问“今天有没有人欺负你”“老师凶不凶”，多问正向问题：“今天玩了什么游戏”“认识了哪个新朋友”，引导孩子爱上集体生活。