



主题目标:

- 1.认识中国的国旗、国徽、首都北京，知道长城、兵马俑等世界文化遗产，了解中国当代科技成就（如高铁、航天）。
- 2.熟悉中国传统节日的习俗（如春节贴春联、端午包粽子），了解传统艺术形式（如京剧脸谱、中国结）。
- 3.感受中国文化的丰富与精彩，萌发民族自豪感，对中国人的身份产生认同感。
- 4.愿意主动了解中国的人、事、物，能在教师引导下参与中国主题的游戏活动。
- 5.能大胆向同伴介绍自己喜欢的中国事物，清晰表达理由；愿意倾听同伴分享并给予回应。
- 6.能积极参与中国主题的表演、创作等活动，主动展示成果。
- 7.能在小组活动中与同伴合作完成中国主题任务。
- 8.能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。



第 四 周工作计划

班级：大（2）班 实施主题：自信的中国人 日期：9月20日—9月24日 带班老师：钱、郭老师

工作要求		1. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化。（主题目标） 2. 感受中国文化的丰富与精彩，萌发民族自豪感，对中国人的身份产生认同感。（主题目标） 3. 增强幼儿的规则意识与任务意识，能够自觉遵守课堂与各类主题活动纪律。（常规目标） 4. 引导幼儿认真做好早操、体能律动，做到动作标准、有力到位、姿态端正。（保育目标）				
星期	内容	日	一	二	三	四
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：数学区：五子棋：提供一套围棋。幼儿两人一组，各执一色棋子，尽快将自己的棋子连成5个一排，同时要想办法阻止对方棋子连接，先连接成功者为胜；建构区：提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木，等专用积塑建构材料，小旗等辅助材料，天安门图片。能以中轴线为中心，用左右对称的方法建构，合作表现出天安门城台和城楼。 3. 晨间谈话 ：我国的传统节日、假期计划等。				
	户外运动	1. 队列练习：练习横队变纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、有力。				
		阳光大运动	集体游戏：跳跳乐（蹦床） 蹦跳保持平衡 分散活动：重点指导 跳起够物	阳光大运动	集体游戏：搬运工（平衡区） 负重搬运 分散活动：重点指导 持物绕障碍平稳走	阳光大运动
学习活动		体育：快乐的小牧民 灵活地助跑跨跳	语言：我们的祖国真大 有表情朗读诗歌	社会：小小升旗手 争做“小小升旗手”	歌唱：国旗多美丽 感受歌曲的庄严	数学：各地娃娃到北京 学习沿直线测量
上午游戏		区域游戏	生活室	区域游戏	图书室	区域游戏
下午户外活动		饲养区	区域游戏	二楼建构	区域游戏	户外美术
日常生活		1. 鼓励幼儿争当升旗手，知道升国旗是非常光荣的事情，愿意为做升旗手付出努力，了解升国旗是庄严的。 2. 晨谈教师和幼儿围绕“大中国”“祖国之最”“传统节日”等话题进行讨论。				
家长工作		1. 引导家长以身作则，文明言行，带动幼儿争做自信、有礼的中国小公民。 2. 请家长引导幼儿认识国旗，在家学习简单爱国礼仪，培养爱国情感。				
环境创设		提供中国地图装饰在教室里供幼儿观察了解祖国的大好河山，萌发身为中国人的骄傲和自豪感。				
本周反思						



教材链接：

国旗多美丽

国旗国旗多美丽，

天天升在朝霞里。

小朋友们爱祖国，

向着国旗敬礼，敬个礼。

国旗国旗多美丽，

五颗星星照大地。

祖国前进我长大，

我向国旗敬礼，敬个礼



表扬积极举手的小朋友

成昕和

张卫铭

邢朗

吴煜远

魏安然

张一柔

李灵玥

徐广轩

谢衍知

李泽郁



什么是有效陪伴孩子

孩子自从出生之后，对于父母就会格外的喜爱，尤其像是妈妈，妈妈对于孩子来说占据着非常重要的位置。而不管是在家庭还是生活当中，孩子最依赖的还是自己的妈妈，尽管是孩子长大之后还是非常的依赖妈妈。很多的家庭现在都比较讲究父母的陪伴，尤其是对于一些经常在外工作的父母，要定时间的去陪伴孩子，这样才能够有利于孩子的健康成长以及心理的发育。

但是现在很多的父母都分不清楚**有效陪伴和无效陪伴是什么意思**，甚至有的父母觉得自己已经做到了陪伴，但是发现孩子并没有做出什么改变，甚至还越来越过分，对于父母的陪伴还做出抵抗。大部分父母都误解了陪伴这个词语，很多父母觉得陪伴就是常常待在孩子的身边就可以了，孩子自己玩自己的父母就自己干自己的事情，这样的陪伴，很多父母觉得也是有利的。

现在很多家庭当中都出现这样的情况，那就是父母都陪伴在孩子的身边，但是孩子的心里却非常的叛逆，这是因为父母在陪伴的过程当中不是玩手机，要么就是想着其他的事情，或者是看着自己的电视剧。让孩子自己在一边玩耍，给孩子买很多的玩具，让孩子自己在那里玩积木或者是看图画书。太多的家长觉得这样的陪伴能够让孩子成长得更健康，学习到的东西更多一些，其实不知道的事，这就是属于无效陪伴孩子了。

而**有效陪伴孩子**，则是非常的提倡与陪伴孩子的过程当中要全心全意的投入，并且不管是思想以及行为，甚至精神方面，都要全方位的投入。和孩子一起玩过家家，或者是给孩子读一读故事书，和孩子一起看比较益智的动画片，可以教给孩子什么动物或者是颜色，让孩子学习到更多的知识。当看到比较开心的时候，还可以和孩子一起笑的人仰马翻，和孩子一起分享快乐以及和孩子一起享受快乐，并且也可以和孩子进行快乐的谈话，带给孩子一些的信任 and 安全感。

这些对于父母来说都是非常容易做到的事情，但是很多父母也都忽略了，毕竟现在科技那么的发达，很多父母在空闲的时候觉得自己看手机，让孩子自己在那里玩耍就是有效陪伴了，其实并不是这样有效的陪伴，是指父母全心全意的陪伴孩子，不管是思想以及行动还是精神，各方面都要投入在孩子的身上才可以。