



第 四 周工作计划

班级：小 1 班 主题：《我上幼儿园啦》 日期：9 月 20 日—9 月 24 日 带班老师：朱、茅老师

工作要求	1. 回顾入园学到的本领，愿意大胆展示自己，萌发喜爱幼儿园的积极情感。（主题目标） 2. 学习礼貌交往，会运用问早、再见等礼貌用语，体验与同伴友好相处的快乐。（主题目标） 3. 懂得保护小手，养成勤洗手的卫生习惯。（保健目标） 4. 练习撕纸、团纸的手工技能；感知“1 和许多”，愿意参与数学操作游戏。（常规目标）				
星期 内容	日	一	二	三	四
接待	1. 主动向老师、保安、同伴问好，配合晨间检查，完成班级签到。 2. 二次晨检，排查口袋细小危险物品，观察幼儿情绪状态。				
晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：纸球创作，提供废旧报纸、彩纸、颜料、小筐。引导幼儿撕纸、团纸球。 益智区：口袋游戏，投放各种玩具。幼儿伸手触摸感知物体软硬、大小。 娃娃家：投放幼儿带来的全家福照片、小玩偶、小被褥、小碗小勺。鼓励幼儿抱娃娃、哄娃娃睡觉，和同伴看一看全家福照片，说一说自己的家人。 3. 晨间谈话 ：介绍我的全家福、聊一聊寒露节气、新本领				
晨间 活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
户外 锻炼	集体游戏：投投乐 (投掷区) 单手向前正确投掷 分散活动：重点指导幼儿投沙包。	集体游戏：袋鼠跳 (滑滑梯) 听口令进行活动 分散活动：重点指导幼儿玩蹦床。	集体游戏：球球操 (篮球) 尝试自己交替拍球 分散活动：重点指导幼儿拍皮球。	集体游戏：毛毛虫 (蹦床) 双脚并拢跳跃 分散活动：重点指导幼儿爬安吉梯。	集体游戏：丢手绢 (平衡区) 平衡走过狭窄地面 分散活动：重点指导幼儿勇走吊桥。
学习 活动	语言：点点爱上幼儿园 喜欢上园	音乐：我上幼儿园 乐意跟唱	数学：动物找朋友 匹配同类	社会：爱的抱抱 友好交往	健康：宝宝学做新操 学做早操
上午 游戏	游戏活动	科发室	一楼建构	游戏活动	游戏活动
下午 户外 活动	图书室	游戏活动	游戏活动	游戏活动	美术室
日常 生活	1. 熟练巩固七步洗手法，有序如厕、主动喝水；安静进餐，不挑食，保持桌面干净。2. 午睡安静入睡，尝试自己整理衣物。				
家长 工作	1. 请幼儿带全家福照片来园；在家鼓励幼儿说一说幼儿园学到的新本领。 2. 坚持按时送园，家园协同巩固洗手、如厕、独立进餐等自理习惯。 3. 和幼儿歌唱幼儿园学过的歌曲儿歌，巩固学习经验。				
环境 创设	1 主题墙《我上幼儿园啦》更新板块：张贴幼儿全家福照片、纸球作品，布置《我学会的新本领》板块。 2. 美工区补充报纸、颜料；益智区保留神秘口袋、颜色配对材料；娃娃家投放全家福照片；生活区投放抹布，练习擦小椅子。				
本周 反思					



教材内容:

《我上幼儿园》

《我上幼儿园》简谱

1=C 2/4

(儿歌, 速度轻快)

5 5 3 3 | 5 6 5 - | 3 5 6 3 | 2 5 3 2 | 1 — ||

爸爸妈妈去上班, 我上幼儿园。我不哭也不闹, 叫声老师早。

反复一遍:

5 5 3 3 | 5 6 5 - | 3 5 6 3 | 2 5 3 2 | 1 — ||

爸爸妈妈去上班, 我上幼儿园。我不哭也不闹, 叫声老师早。



育儿知识:

小班幼儿(3-4岁)自我意识快速发展,开始想要独立动手,但手部力量、耐心有限.这个阶段培养“自己的事情自己做”,核心不是要求孩子做得完美,而是保护动手意愿,建立自信心.

✓ 生活自理:自己拿水杯喝水、自己脱鞋子、脱外套、自己拿勺子吃饭、自己把玩具放回筐里、自己擦手.

家长正确引导方法

- 1.降低难度,简化步骤 把事情拆成简单几步.比如穿外套:先找到衣服正面→手伸进袖子→拉好衣服.衣服选宽松、魔术贴款式,减少挫败感.
- 2.多给等待时间,不包办代替 孩子动作慢,不要一着急就直接帮他做.可以说:“妈妈等你,你试试看.”如果每次大人抢先帮忙,孩子会觉得“我不会,大人会帮我”,慢慢不愿意尝试.
- 3.游戏化引导,减少对抗 玩小游戏:小鞋子找小脚、玩具回家、小勺送米饭.避免说教,不说“你要懂事,自己事情自己做”,孩子很难理解大道理.