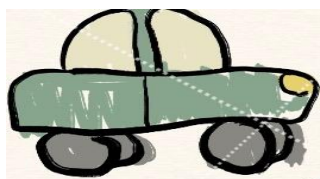


第 四 周工作计划

主题：《快乐的幼儿园》 托班 日期：9月21日—9月24日 带班老师：马老师、王老师

工作要求		1. 乐意和同伴一起玩，学说“你好”“谢谢”“再见”。（主题目标） 2. 饭前便后知道要洗手，洗完用毛巾擦干小手。（保育目标） 3. 认识自己身体主要部位，做做相应的动作。（主题目标） 4. 喜欢听故事，念儿歌。（主题目标） 5. 练习走和平衡，能平稳走小桥。（主题目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及情绪状态。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：有礼貌的和老师阿姨打招呼，能按标记找到自己的位置。 2. 重点区域 ：美工区：提供各色彩纸，引导幼儿撕撕贴贴，进行撕贴画。 阅读区：投放《小熊宝宝》《我上幼儿园》等书籍，引导幼儿翻翻看看。 3. 晨间谈话 ：我会说“你好”、我的玩具、我会洗手。				
	户外运动	1. 队列练习 ：一个跟着一个开火车。 2. 律动、早操 ：能够跟着音乐，模仿老师的动作做出简单的律动。				
学习活动		语言游戏： 我们来交换 提升语言表达能力	健康游戏： 我会洗小手 正确洗手	社交游戏： 我会排好队 能有序结伴排队	科学游戏： 会飞的魔法小球 感知空气弹力现象	中秋节放假
上午游戏		音乐游戏： 五官藏起来 认识自己的五官	数学游戏： 听口令找水果 能听指令找相应物品	美工游戏： 撕撕乐 会撕小纸片	体育游戏： 传送桥 增强幼儿手臂力量	
下午户外活动						
日常生活		1. 学习自己穿脱鞋子，并在老师的提醒下分清左右。 2. 和同伴一起玩，不争抢玩具。				
家长工作		1. 鼓励幼儿在家学说礼貌用语，学说“谢谢”“再见”。 2. 提醒家长在家培养幼儿自己收拾玩具。				
环境创设		1. 逐步增添班级区角材料，丰富教室墙面装饰。 2. 布置温馨的娃娃家环境，张贴上幼儿的全家福，营造温馨的氛围。				
本周反思						



育儿知识

开学第二周，大部分宝贝已经慢慢褪去初次入园的陌生感，开始尝试适应托班集体生活，但仍处于适应关键期，情绪反复、作息紊乱是孩子的常态。

本周孩子最常见的情况是情绪反复。部分孩子第一周表现乖巧，第二周会突然出现哭闹、不愿上学、黏人等情况。这并不是孩子退步，而是他们真正意识到上学需要和家长分开、遵守规则，内心产生不安。家长千万不要指责、吓唬孩子，也不要偷偷溜走，每天温柔坚定地告别，简短拥抱后准时送园，能给孩子满满的安全感。

同时，建议家长多正向引导孩子。日常多和孩子聊幼儿园开心的事，比如新朋友、好玩的游戏、美味的点心，不要追问“有没有人欺负你”、“想不想妈妈”等负面问题。多鼓励孩子自己动手吃饭、喝水、洗手，培养基础自理能力，适配幼儿园生活。

家园默契配合、耐心陪伴，循序渐进引导，孩子们很快就能彻底适应托班生活，快乐成长！





教材衔接

我的小手，我的小手，拍拍拍，

我的小手，我的小手，眼睛藏起来。

我的小手，我的小手，拍拍拍，

我的小手，我的小手，嘴巴藏起来。

我的小手，我的小手，拍拍拍，

我的小手，我的小手，耳朵藏起来。

