



第三周工作计划

班级：小3班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月14日—9月18日 带班老师：夏宁老师

工作要求	1. 熟悉幼儿园的主要环境,能说出自己是 XX 幼儿园的小朋友,初步感受幼儿园景物的美,喜欢自己的幼儿园。(主题目标)。 2. 学习根据玩具的不同特征(颜色、形状、材质、种类)进行多角度分类,理解分类的含义,知道同类物品可以归为一类。(主题目标)。 3. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等(常规目标)。 4. 了解区域游戏的内容及玩法,学习正确预约区域游戏。(常规目标) 4. 知道吃饭前要洗手,能够安静地坐在椅子上吃饭,不随意走动(保育目标)。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿入园,与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检,检查幼儿身体状况及口袋物品,引导幼儿自主签到。				
晨间游戏	1. 签到 : 能够找到自己的照片,粘贴在贴有自标记的签到小火车上。 2. 重点区域 : 美工区: 提供各色油泥和泥工板,鼓励幼儿自由地捏泥、玩泥。 娃娃家: 设置多个温馨的娃娃家区域,并提供相应的游戏材料,如:布娃娃、小床、小桌子、桌布、电话、餐具、炊具和少量食品的模型(如鱼、青菜、萝卜和可以反复切开、组合的面包等)。 3. 晨间谈话 : 我的新朋友、什么是区域游戏、区域游戏的玩法。				
晨间活动	1. 队列练习: 学习用开小火车的方式排队。 2. 律动、早操: 师幼一起做操,帮助幼儿学习律动、早操。				
户外锻炼	集体游戏: 毛毛虫 跟随教师蹦跳热身	集体游戏: 开小车 学习排队转弯	集体游戏: 躲避炸弹 锻炼反应力	集体游戏: 快乐传球 按顺序传球	集体游戏: 接鸡蛋 自抛自接小球
	分散活动: 重点指导幼儿攀爬的方法	分散活动: 重点指导跳的动作	分散活动: 重点指导幼儿保持平衡方式	分散活动: 重点指导投掷动作	分散活动: 重点指导幼儿上肢力量
学习活动	语言: 幼儿园也是我的家 学习念儿歌	数学: 玩具找家 学习玩具分类	社会: 逛逛我的幼儿园 了解幼儿园的布局	音乐: 我上幼儿园 学唱歌曲	健康: 我要上厕所 学习自主上厕所
上午游戏	区域游戏	区域游戏	图书室	手指游戏: 黑猫警长	美工游戏: 撕纸贴贴乐
下午户外活动	音乐游戏: 点点小鼻子	生活室	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 热情接待幼儿入园,并鼓励幼儿有礼貌地和教师问早。 2. 引导幼儿熟悉户外活动场地,能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼,学做简单的模仿操。				
家长工作	1. 布置第一期家长园地,向家长介绍一些帮助幼儿养成更好生活习惯的经验信息。 2. 与家长积极沟通幼儿在园情况,以及幼儿居家情况,完善家访活动的相关材料。				
环境创设	1. 布置班级作品墙,将幼儿的标签粘贴在作品墙上。 2. 制作区域游戏预约板块,引导幼儿了解如何正确预约游戏。				
本周反思					



《幼儿园也是我的家》

亲亲爸爸，
亲亲妈妈，
高高兴兴离开家。
做做游戏，
听听故事，
幼儿园也是我的家。



本周快速安静入睡的小朋友

唐恬 吕伊一 叶铭熙

张思艺 上官盛和 陈卓远

张苡泽 王可为 夏依坤



育儿知识：

小班是孩子从家庭走向集体的关键适应期，也是行为习惯、自理能力、性格养成的黄金阶段。很多哭闹、叛逆、胆小、依赖的问题，都可以通过科学居家引导改善。整理适合小班家长的实用育儿知识，简单易懂、落地性强。

入园适应篇

1. 分离焦虑是正常现象

小班孩子 3-4 岁，第一次长时间离开父母，哭闹、黏人、不愿入园、睡前情绪低落都是正常反应，一般持续 2-4 周。家长切忌偷偷溜走、反复回头安抚，会加重孩子不安。

2. 固定告别仪式，不拖拉

每天告别简短坚定，给孩子固定的小约定，比如“下午准时第一个来接你”，让孩子建立安全感和秩序感。

3. 不负面提问孩子幼儿园生活

少问“今天有没有人欺负你”“老师凶不凶”，多问正向问题：“今天玩了什么游戏”“认识了哪个新朋友”，引导孩子爱上集体生活。