



第三周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班了 日期：9月14日—9月18日 带班老师：陆、姚老师

工作要求	1. 通过对比观察，感知自己和同伴的身高变化，掌握简单的身高对比方法。（主题目标） 2. 能在宽20厘米、高25~30厘米的平衡木上连续走。（主题目标） 3. 在过渡环节鼓励幼儿结伴比比身高，感受自己在身高上的变化。（保育目标） 4. 爱护班级玩具，能够轻拿轻放。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，幼儿自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到 ：教师引导幼儿进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：亭子：提供亭子图片、多种辅助材料，鼓励幼儿迁移建构滑梯的经验，运用架高、平铺、盖顶等建构技能建构多种多样的亭子。科学区：磁铁游戏：引导幼儿感知哪些物品可以用磁铁吸起来。 3. 晨间谈话 ：勇敢的事情、我长高了、勤劳的人们				
	1. 队列练习：一个跟着一个拉衣服开火车练习。 2. 律动、早操：能跟着老师一起合拍地做动作。				
	集体游戏：翻越高山（探险1区） 尝试穿越“障碍”	集体游戏：拍一拍（球区） 引导幼儿正确拍球	集体游戏：翻山越岭（跑酷区） 尝试翻越山坡	集体游戏：走小桥（探险2区） 尝试保持平衡	集体游戏：足球小子（综合2） 尝试和球玩游戏
	分散活动：重点指导分辨转弯方向	分散活动：重点指导踢球技巧	分散活动：重点指导攀爬技巧	分散活动：重点指导翻越攀爬架	分散活动：重点指导拍球的方法
学习活动	语言：勇敢的小裁缝 知道想办法就能化解危险	数学：我长高了 参与身高对比、测量游戏	健康：我和垫子玩游戏 上下摆臂连续单脚跳2米以上	美术：有趣的面具 尝试用各种图案表现	音乐：懒惰虫 熟悉歌曲，把握歌曲弱起节奏
上午游戏	骨碌碌小山坡 重点指导安全游戏	自然物拼搭 重点指导幼儿创意拼搭	游戏活动	快乐骑行 重点指导幼儿骑车穿越障碍	沙池 重点指导幼儿沙地寻宝
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 提醒幼儿在签到栏按照正确的签到方式签到。 2. 在过渡环节鼓励幼儿结伴比比身高，感受自己在身高上的变化。				
家长工作	1. 请家长关注幼儿学习情况，回家后与幼儿巩固所学会的本领。 2. 介绍主题活动的目标和内容以及需要配合的事项。				
环境创设	1. 展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏和交流。 2. 完善标记，增添区域游戏诱导图。				
本周反思					



积极合作，快乐交往

从小班过渡到中班，幼儿各方面的能力得到一定发展，与同伴的交往能力逐渐增加。中班是增长最快的阶段，到大班后期则趋于平稳。这个时期的幼儿：1. 会使用语言解释自己的行为，并说明原因。2. 会使用语言说服别人。3. 会使用过程性语言进行的口语策略。（如：我很热。我想要脱衣服。我可以把脱下来的衣服放在整理箱里吗？）4. 与人交谈时可以持续话题，并能补充新的相关信息。5. 在社会交往情境中，可以积极参与与互动不退缩。

中班幼儿在与同伴交往时，可以获得的发展：

1. 在交往中学会转变视角，摆脱“自我为中心”，从他人角度看待问题。
2. 在交往中被同伴接纳、赞许，获得心理上的满足。
3. 在交往中学会遵守规则、谦让助人、承担责任等，促进良好性格养成。

从孩子们对合作的理解中，我们也不难发现，合作不仅是与人交往的重要品质之一，同时也是与交流表达、同伴互相信任以及自我责任意识相互关联、相互影响的，孩子们都在这个过程中彼此碰撞，收获成长。

家长必学：3个核心策略，培养孩子社交能力

1. 教会轮流，学会等待与分享

好玩的游戏大家都想玩，怎么办？我们可以采取轮流玩的方式，避免发生争抢。家长可以在家中先建立“轮流规则”，比如玩积木时和孩子约定“你玩5分钟，然后给爸爸妈妈玩，之后再换你”，用计时器辅助，让孩子直观理解“等待”的含义。

2. 鼓励“帮助”，感受助人的快乐

看见同伴遇到困难，可以主动帮助他，这样两个人会都很开心并且成为好朋友。当孩子帮助他人后，家长及时给予肯定：“你帮小朋友捡起玩具，他一定特别开心，你真是个热心的孩子！”久而久之，孩子会主动关注同伴的困难，在帮助他人中收获友谊和成就感。

3. 引导“协商”，学会友好沟通

孩子和同伴发生分歧时，家长别急着替孩子解决，而是引导他们自己协商。比如孩子和小伙伴抢绘本时，可以问：“你们都想读这本绘本，有没有好办法让大家都能读到呀？”鼓励孩子说出自己的想法，通过一次次协商，孩子会慢慢学会尊重他人意见，用友好的方式解决矛盾。