



第二周工作计划

班级:大4班 实施主题:我们是大班哥哥姐姐 日期:9月7日-9月11日 带班老师:龚、姚、许老师

工作要求	1. 知道自己名字的由来,会认读自己的名字。喜欢名字游戏,萌发对汉字的兴趣。(主题目标) 2. 了解班级职责表,明确自己的职责与分工,增强责任意识,乐意为集体服务。(主题目标) 3. 能够大胆设想,积极尝试为班级和区域设计标志,用简笔画形式清楚表征。(主题目标) 4. 学习情绪调适,遇到矛盾、挫折不哭闹,能用语言表达情绪,提高亲社会能力。(保育目标) 5. 晨谈活动中能安静倾听他人发言,不随意打断同伴讲话,大胆分享自己想法。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 鼓励幼儿主动向老师、同伴问好,自主放好个人物品,做到自我服务。 2. 教师二次晨检,观察幼儿情绪与身体状态;引导幼儿自主检查口袋物品。				
晨间 游戏	1. 签到: 引导自主签到,幼儿找到自己姓名卡片,尝试记录入园时间。 2. 重点区域: 科学区:鼓励幼儿了解种植园地中有哪些植物,并收集相关的资料。 生活区:提供鱼线、大小不一的串珠,幼儿练习用鱼线将串珠串联,培养手眼协调能力。 3. 晨间谈话: 不同的姓氏、班级公约、课间做什么等。				
晨间 活动	1. 队列练习:口令练习立正、稍息;重点练习脚并拢,手贴裤缝,眼睛看前方。 2. 律动、早操:欣赏大班新操音乐,熟悉乐曲节奏,学习新操动作,愿意跟随教师模仿。				
户外 锻炼	集体游戏:切西瓜 (滑索区) 尝试快速反应 分散活动:重点指 导滑行时躲避障碍	阳光大运动	集体游戏:绕桩跑 (骑行) 尝试灵活扭动身体 分散活动:重点指 导骑车绕桩	阳光大运动	集体游戏:接沙包 (综合) 尝试互相抛接 分散活动:重点指 导用身体运送沙包
学习 活动	语言:我的名字 喜欢名字游戏	数学:分一分 正确区分单双数	综合:我来设计标志 简笔画设计标志	社会:班级职责表 了解职责与分工	体育:小青蛙本领大 练习连续跪撑跳
上午 游戏	区域游戏	生活区:重点指 导彩色果蔬馒头	饲养区:重点指 导给小兔喂食物	图书室:重点指 导幼儿推荐好书	区域游戏
下午 户外 活动	游戏:幼小衔接	户外美术:重点 指导园内标志	区域游戏	区域游戏	二楼建构:重点 指导设计图纸
日常 生活	1. 根据《班级职责表》分工和要求进行讨论,帮助幼儿明确职责,树立为班级服务的意识。 2. 引导幼儿发现班级常规中的问题,并进行讨论,完善“班级公约”。				
家长 工作	1. 请家长从生活中的点滴做起,从自身做起,树立榜样,培养幼儿礼貌待人、树立规则意识。 2. 完善新的家长园地,介绍新学期新主题的内容和家园共育的配合事宜。				
环境 创设	1. 重新创设“遇见成长”展示墙,引导幼儿学习主动绘画记录、同伴之间互相分享快乐的事。 2. 结合本班幼儿的特点和需求,更新签到版块,引导幼儿学习新的签到方法。				
本周 反思					



单双数朋友多（认识单双数）

- 观察点子和数字，给单数打“√”。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 目测实物数量，给单数图形涂色。
- 在双数动物上打“√”。

表扬正确完成《数字比大小》作业纸
的小朋友：

马乐瑶 陆筱汐 朱雨霏 陈婉馨

刘沅芷 王硕 周小航 王骞翊

姜来 王睿 王芮安 吴景湛





温馨提示

宝贝们已顺利度过适应期，本周起正式开启大班学习新篇章。以下是第二周温馨提示：

- 1. 作息巩固，按时入园**
请继续保持早睡早起，每日 8:10 前到园参与晨间活动。准时到园有助于培养宝贝的时间观念和集体秩序感。
- 2. 能力培养，放手成长**
大班是幼小衔接关键期，请逐步放手让宝贝独立完成力所能及之事：自己穿脱衣物、使用筷子进餐等。在家可安排 15 - 20 分钟专注活动（绘画、拼图、阅读），提升任务意识与专注力。
- 3. 健康保健，预防先行**
秋季传染病高发，请每日晨检自查宝贝健康状况，如有发热、咳嗽等症状请居家观察并及时告知老师。养成勤洗手、多喝白开水的习惯，周末减少前往人员密集场所。
- 4. 情绪关注，正向引导**
部分宝贝可能出现情绪波动，请多给予拥抱和鼓励，用积极语言交流：“今天有什么有趣的事？”“学会了什么新本领？”帮助宝贝保持对集体生活的期待。



主题目标

1. 知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在“大带小”活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。
2. 能根据需要设计班级活动区的位置，制定规则，设计标志，初步萌发社会规则意识和小主人公意识。
3. 能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则、积极主动、认真专注的习惯。
4. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的活动，动作协调，反应灵敏。
5. 大方地与弟弟妹妹交流，会用连贯的语言表达交流时的感受。
6. 发现周围生活中的标志，并愿意了解标志的特征、种类及其与人们生活的关系。
7. 能比较 10 以内数的大小，初步理解单双数的含义。
8. 能用图标的方式创作与绘制生活中的标志。
9. 能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化，随音乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。

