

第三周工作计划

班级：小4班 实施主题：我上幼儿园啦 日期：9月14日—9月18日 带班老师：黄、浦、高老师

工作要求	1. 逐步对幼儿园产生安全感和亲切感，能高高兴兴地上幼儿园。（主题目标） 2. 初步感受儿歌的欢快韵律，愿意一边朗诵儿歌一边做动作。（主题目标） 3. 能在想大小便时及时去厕所，不尿湿裤子。人多时不争抢，有序如厕。（主题目标） 4. 能在集体活动中，安静认真地听老师讲话，不插嘴、不玩闹。（常规目标） 5. 在日常生活中，懂得节约用水，喝水或洗手时不玩水。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供串珠和绳子，可自由地把珠子穿成一串。 美工区：提供橡皮泥和垫板，引导幼儿玩橡皮泥时尝试简单的泥工技巧（如搓圆、压扁）。 3. 晨间谈话 ：爱惜玩具、安静倾听、教室里慢慢走等。				
	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼
	集体游戏：大闯关 （平衡区） 掌握身体平衡 分散活动：重点指导保持平衡	集体游戏：钻山洞 （山洞拱桥） 锻炼大肌肉群 分散活动：重点指导手臂发力	集体游戏：挑战自我 （趣味田径） 身体运动技能 分散活动：重点指导跑、跳、滚等	集体游戏：上楼梯 （滑滑梯） 身体综合锻炼 分散活动：重点指导安全滑梯	集体游戏：投篮大赛 （篮球） 训练手眼协调 分散活动：重点指导拍球技巧
学习活动	音乐：我上幼儿园 学唱歌曲	社会：逛逛我的幼儿园 熟悉幼儿园环境	语言：幼儿园也是我的家 学习和朗诵儿歌	健康：我要上厕所 主动及时地上厕所	数学：玩具找家 图形匹配
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导阅读规则	生活室：重点指导认识厨具
下午户外活动	游戏活动	饲养区：重点指导认识兔子	乐高：重点指导拼搭叠高	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 在园内散步时，能在老师提醒下与其他老师、工作人员、小伙伴等问好。 2. 利用散步、户外活动等环节，向幼儿介绍园中的设施及其用途。				
家长工作	1. 家长可扮演不同角色，让幼儿尝试和不同的人打招呼，及时鼓励其礼貌行为。 2. 当幼儿出现一些抵触情绪时，家长应正面引导，如无特殊原因应坚持按时送其入园。 3. 请正面引导幼儿，如关注园中好玩的事物、回忆开心的事情。在家中可将老师奖励的小贴纸用一小块区域展示出来，引发幼儿的自豪感。				
环境创设	1. 创设主题墙《我上幼儿园啦》，分版块逐步展示幼儿作品等材料。 2. 在不同区域中提供不同的材料，并设置难易程度，供幼儿自主选择和操作。				
本周反思					

小班孩子入园前必备技能

宝宝9月份就要入园了，“你说，孩子不适应怎么办？哭闹怎么办？不会自己吃饭怎么办？尿裤子怎么办……我这颗心啊，真是忐忑不安！”

其实，这是很多宝爸宝妈的担忧，想让孩子尽快适应幼儿园生活，培养孩子的自理能力是必不可少的一环。今天，咱们就来聊聊上幼儿园前，孩子必须掌握的6种自理能力。

1. 自己吃饭

老师们要照顾几十个孩子，很难给每个宝宝喂饭，如果孩子不会自己吃饭，容易吃不饱，影响健康，自信心也会受到影响。因此，家长要有意识的培养孩子的自理能力，让孩子自己学会拿勺吃饭，不挑食不偏食，吃饭时要专心，并且能在规定的时间内吃完。

2. 自己入厕

为避免孩子尿裤子，影响孩子入园情绪，家长平时要训练孩子练习使用厕所，帮助宝宝形成有规律的大便，养成便后洗手的习惯；如果入园时孩子还没学会独立如厕，那至少要教会孩子说：“老师，我要大便/小便”，来寻求老师的帮助。

3. 自己穿衣穿鞋

家长可先教宝宝分清衣裤的前后里外，以及鞋子的左右；为宝宝做示范动作，引导孩子穿衣穿鞋；当孩子学会了一项本领时，家长要及时给予肯定和鼓励。

4. 午睡习惯

午睡会直接影响到下午孩子的精力，孩子如果不能在小床上安静入睡，也会影响到别人，所以培养孩子良好的午睡习惯也是非常有必要的。

5. 听懂简单指令的能力

集体生活中，尤其户外运动时，需要孩子能够听懂简单的指令，比如走过去、钻过去、蹲下来……让孩子具备听懂简单指令的能力，孩子才能更好地适应集体生活。

6. 基本的人际交往能力

教育孩子不无缘无故动手打人；遇到自己不能解决的困难时懂得向老师求助；会用“请”“对不起”“谢谢你”等基本的礼貌用语。

自理能力强的孩子适应能力也会更强，因此，与其忐忑不安，不如趁着还没开学，教给宝宝这些基本的能力，让宝宝勇敢的走进幼儿园吧！

主题目标

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐步适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。
7. 喜欢与同伴交往,会有礼貌地做小客人和小主人。喜欢与同伴交流,知道要轮流发言,并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度,积累与他人交往的经验,获得社会性发展。懂得要帮助弱小或有困难的人,感受帮助别人的快乐。
8. 通过协助成人做事、做值日等途径,学习做小帮手,增强爱劳动的意识,做事要讲究先后顺序,初步懂得条理性,提高做事的效率。

小红书

小红书号: 627510862

表扬积极做手指游戏的幼儿:

张亦柠 闫沁沔 樊珈诺 郭卓新 李书冉 王司苒
周诗音 鲁婉宁 徐梦希 卓璟翊 石安辰 丁陈煜
温尊泽 刘一乐 陈郭乐 王聿珩 周维扬 王熙智