



金秋九月，天气转凉，昼夜温差逐渐加大。正是流感、疱疹性咽峡炎、诺如病毒、手足口病等肠道传染病进入高发期。幼儿园属于人员密集场所，孩子们朝夕相处、密切接触，疾病传播风险相对增高。为守护宝贝们的身体健康，筑牢园内健康安全防线，现将秋季传染病防控温馨提示分享给各位家长。

一、流行性感冒

定义：由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，甲型、乙型病毒最活跃。

症状：与普通感冒不同，流感起病急，潜伏期为1-4天，主要表现为发热（部分病例可出现高热，达39-40℃）、咳嗽、咽痛、头痛、肌痛和全身不适，可有畏寒、寒战、全身肌肉关节酸痛、乏力、食欲减退等症状。部分患者可伴有呕吐、腹痛、腹泻，多见于儿童。

传播途径：流感患者和隐性感染者是流感的主要传染源，传播途径以飞沫传播为主，也可通过口、鼻、眼睛等黏膜直接或间接接触传播。

预防措施：

注意个人卫生，咳嗽、打喷嚏时应使用纸巾挡住口鼻，避免飞沫传播。勤洗手，避免脏手接触口、眼、鼻，适当参加体育锻炼，合理膳食和休息，增强体质。

接种流感疫苗可以有效减少感染，即使感染了也可以减少发病，即使发病了也可以减轻疾病的严重程度。

二、手足口病

定义：手足口病是由肠道病毒引起的传染发疹性疾病，多发生于学龄前儿童，尤以幼儿年龄组发病率最高。

症状：手足口病初期，一般会有发热、咳嗽、流涕、打喷嚏等症状，多数患儿会出现发热，口腔、手心、脚掌、屁屁出现疱疹或红色皮疹。

传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，也能通过接触病人皮肤、粘膜疱疹液感染。

预防措施：

做好卫生清洁，勤洗手、喝开水、吃熟食、常通风、晒太阳。如发现孩子出现发热、出疹，伴有口腔、手、足、臀部和膝盖出现皮疹，需及时就诊，并根据医生的建议进行治疗。接种EV71疫苗可显著降低重症风险。



友爱小伙伴：

李一铎	孟澜希	阙扬珂	崔翰章
郑泽贤	黄锦辰	张子俊	张清予
罗昱仁	郑苏文	王禹诺	夏云容
陈汐玥	陈紫涵	马子棋	刘梓晗
任沐晓	董梓萌	鲍晨溪	王若菲
叶润棋	刘梓希		



第 三 周工作计划

班级：大5班 实施主题：我是大班哥哥姐姐 日期：9月14日—9月18日 带班老师：周、王老师

工作要求	1. 知道我国是一个多民族的国家，各民族互相团结，共同生活在祖国大家庭里。（主题目标） 2. 了解一些民族的风俗习惯，感受民族风情，萌发热爱、尊敬少数民族的情感。（主题目标） 3. 保持个人卫生、整洁，能在餐后自主整理桌面、地面，共同维护班级卫生。（保育目标） 4. 在集体活动时学习耐心倾听，大胆举手向老师展现自己的想法。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 有序完成幼儿晨检、物品收纳工作，耐心回应家长沟通事宜。 2. 引导幼儿自主放好个人物品、平稳融入晨间活动。				
晨间 游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿，老师和幼儿问好，并鼓励幼儿互相打招呼。 2. 重点区域 ：益智区：棋类游戏：提供飞行棋两套。引导幼儿熟悉飞行棋的规则，四人一组游戏。由每人手持一枚棋子到每人手持四枚棋子，先到终点者为胜。建构区：搭建蒙古包：提供木质积木、纸筒、纸板、瓶盖、雪糕棒等低结构材料，自主拼搭、组合搭建。 3. 晨间谈话 ：多彩的民族、特色服饰、民族传统美食、民族歌舞、民族一家亲。				
	1. 队列练习：熟练完成立正、稍息、看齐等基础队列动作，保持队伍整齐有序。 2. 律动、早操： 学跳两个新操，跟随音乐完整模仿动作，初步掌握基础动作要领与动作衔接。				
	集体游戏：快乐跳绳 (综合3) 轻松跳跃稳绳	集体游戏：趣味平衡 (平衡区) 平稳大胆向前	集体游戏：轮胎探险 (综合1) 匀速推滚前行	集体游戏：拱桥探险 (探险1) 钻爬勇敢闯关	集体游戏：玩转篮球 (球区) 练习单脚跳
	分散活动：重点指导 手眼协调连贯跳绳	分散活动：重点指导 轻缓经过障碍	分散活动：重点指导 摆放整齐稳固	分散活动：重点指导 灵活变换姿势	分散活动：重点指导 边走边拍平稳
学习活动	社会：京剧 加深对京剧的认识	语言：祖国大家庭 了解中国少数民族	科学：古代发明 认识四大发明	健康：快乐的小牧民 快跑和助跑跨跳	美术：京剧脸谱 欣赏脸谱并创作
上午 游戏	创意社	图书室	星光舞台	游戏活动	游戏活动
下午 户外 活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	快乐骑行	自然物拼搭
日常生活	1. 晨间谈话围绕少数民族服饰、美食、风俗开展分享活动，帮助幼儿初步了解多民族文化。 2. 一日生活中渗透民族团结、友爱互助的品质教育，培养幼儿的民族认同感与自豪感。				
家长 工作	1. 鼓励亲子共同认识少数民族文化、观看民族舞蹈、学唱民族儿歌，完成简易民族手工作品。 2. 建议家长利用闲暇时间带幼儿体验传统民俗、特色美食，引导幼儿感知中华文化的丰富多样。				
环境 创设	1. 布置民族墙面，简单介绍56个民族、特色服饰等。 2. 展示幼儿本周的民族手工、绘画作品，丰富班级环境文化内涵。				
本周 反思					